

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа №5 им. А.О. Хорошевской

Анализ воспитательной работы за первое полугодие
2022 – 2023 учебного года

от «28» декабря 2022 г.

п. Новозарянский

Воспитательный процесс в МБОУ СОШ № 5 им. А.О. Хорошевской происходит в едином образовательном пространстве, сутью которого становится поэтапное становление уклада школьной жизни как многомерного пространства для формирования личности ребенка.

Цели анализа:

- выявить степень реализации поставленных перед школой задач за первое полугодие 2022-2023 учебного года;

Анализ воспитательной работы школы проводился по следующим направлениям:

1. Работа с педагогическим коллективом.
2. Система воспитательной работы в школе по направлениям:
 - гражданское воспитание;
 - патриотическое воспитание;
 - духовно-нравственное воспитание;
 - эстетическое воспитание;
 - физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
 - трудовое воспитание;
 - экологическое воспитание;
 - ценности научного познания.
3. Внеурочная деятельность.
4. Штаб воспитательной работы.

5. Социально-педагогическое направление.

Общей целью воспитания в МБОУ СОШ № 5 им. А.О. Хорошевской является личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовать про ориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Задачи воспитания решались благодаря проделанной работе:

- вовлечение обучающихся в различные кружки, секции, объединения по интересам;
- создание особой развивающей среды, которая дает обучающимся возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;
- осознание педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ученик, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника;
- взаимодействие с учреждениями культуры и общественными организациями.

Подводя итоги воспитательной работы за первое полугодие 2022 – 2023 учебного года, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

В реализации воспитательных задач участвуют заместители директора по ВР Кружилина Л.В., Масленникова Т.В., старшая вожатая Сударкина Е.А.,

11 классных руководителей, учитель физической культуры и руководитель спортивного клуба Кружилина И.Е., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Смирнова Д.А., социальный педагог Радевич О.Г., руководитель школьного отделения юнармии «Донцы» Мищенко Р.А., библиотекарь Попова Н.А. В школе функционирует Штаб воспитательной работы.

Анализ воспитательной работы в школе по направлениям

<p>Гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры</p>	<p>Церемония поднятия государственного флага под исполнение государственного гимна.</p> <p>Деловая игра «Выборы Президента школы».</p> <p>Участие в мероприятиях национального проекта образования «Билет в будущее».</p>
<p>Патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование национального исторического сознания, российской культурной идентичности</p>	<p>Акция «85 дел к юбилею района».</p> <p>Цикл мероприятий, посвященных 85-летию Ростовской области.</p> <p>Мероприятия «Солидарность в борьбе с терроризмом».</p> <p>Акция «Голубь мира».</p> <p>День окончания Второй мировой войны.</p> <p>210 лет со дня Бородинского сражения.</p>

	<p>Праздник «Мы такие разные, в этом весь секрет» (к Международному Дню Толерантности).</p> <p>Мероприятия ко Дню народного единства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - акция «С праздником страна»; - конкурс рисунков «Моя Родина»; <p>тематические классные часы.</p> <p>Народный военно-исторический музейный комплекс ВОВ «Самбекские высоты»: экскурсия, музейные онлайн-уроки мужества.</p> <p>Акция «Письма солдатам».</p> <p>День государственного герба.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков</p>	<p>Праздничный концерт ко Дню Учителя.</p> <p>Благотворительная акция: «Дари добро» ко дню пожилого человека.</p> <p>Всероссийская акция «Спасибо за заботу».</p> <p>День отца.</p> <p>День матери.</p> <p>Поздравительная акция: «Мама, милая мама, возьми мою любовь и цветы».</p> <p>Патриотическая неделя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематические классные часы, посвященные Битве за Москву; - День неизвестного солдата;

	<p>- День героев Отечества; - Единый урок «Права человека»; - День Конституции. «День памяти великого князя Александра Невского». Благотворительная акция «Твори добро» (ко Дню инвалидов).</p>
<p>Эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства</p>	<p>«Киноуроки в школах России» (РЭШ). Всемирный день улыбки. Новогодние представления. Оформление выставок рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Неделя безопасности дорожного движения. Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации. Организация деятельности резервного отряда «ЮИД». День здоровья и ЗОЖ.</p>
<p>Трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии,</p>	<p>Участие в субботниках: школьный двор; памятник неизвестному солдату; могила А.О. Хорошевой. Акция «Волонтеры в действии».</p>

<p>личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности</p>	
<p>Экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды</p>	<p>Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче».</p> <p>Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы».</p>
<p>Ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей</p>	<p>Участие в онлайн-уроках «ПроеКТОрия».</p> <p>День грамотности.</p> <p>Международный день школьных библиотек.</p> <p>К столетию Ю.В. Кнорозова.</p> <p>Участие в олимпиадах муниципального, федерального уровней.</p> <p>Всероссийская онлайн-олимпиада «Сириус».</p>

Гражданское и патриотическое направления

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию,

которые способствуют становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

В ходе работы использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел и др. Был реализован широкий спектр мероприятий.

На уроках, в учебной деятельности и во внеурочной деятельности учителя-предметники, классные руководители формировали мировоззрение учащихся. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Духовно-нравственное направление

В течение I полугодия классными руководителями проведены классные часы, направленные на формирование толерантного сознания у подростков, профилактика предупреждения факторов националистического и религиозного экстремизма (1-11 классы).

Во время планирования и организации коллективных творческих дел взрослые и дети приобретают большой опыт организаторских навыков, каждый может подать идею, предложить новый способ действия, взяться за организацию определенного этапа коллективного творческого дела.

Коллективные творческие дела становятся мощной силой, притягивающей в школу, обеспечивают широкую внеурочную занятость детей. Положительный эмоциональный настрой, гарантированная ситуация успеха высвобождают добрые чувства, сопереживание всех всем.

Социальным педагогом Радевич О.Г. в течение I полугодия проводились различные виды анкетирования учащихся, связанные с профилактикой употребления ПАВ и ориентацией на ЗОЖ. Анализ полученных диагностических данных, результатов анкетирования показывает, что

независимо от возрастных различий приоритетными ценностями для школьников остаются: активная жизнь, здоровье, творчество, уверенность в себе, красота природы и искусства, общественное признание.

Но, тем не менее, необходимо повышать уровень развития и уровень воспитанности учащихся. Основная задача наших классных руководителей и всего педагогического состава попытаться вместе с учениками учиться жить в согласии и любви к ближнему, стараться научить детей сопереживать, ценить время и труд.

Исходя из выше сказанного, необходимо проводить работу по повышению самооценки некоторых учащихся.

Правовое направление

Правовое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы. Это объясняется тем, что система модернизации образовательного процесса в настоящее время направлена на формирование личности учащегося, способного быть мобильным во всех сферах общественной жизни государства.

Право – это совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью социальных норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе. Для защиты своих интересов люди должны знать, что такое право.

Наши наблюдения показали, что дети с интересом беседуют о своих правах, встречаются с сотрудниками правоохранительных органов, задают интересующие их вопросы. Они учатся высказывать свое мнение, выражать свое отношение к миру, сообществу.

Школьники должны убедиться, что знание и неукоснительное соблюдение норм права – это священный долг и обязанность каждого гражданина России.

Правовая грамотность поможет тем самым решить другую проблему – правонарушения среди подростков.

В декабре в школе прошёл День большой профилактики.

Досуг.

Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы позволили организация и проведение педагогами следующих праздников:

- Праздник "День Знаний" – проходил традиционно во дворе школы, где на торжественной линейке присутствовали учащиеся 1, 9 и 11 классов (В связи с эпидемиологической обстановкой количество присутствующих было ограничено). Праздник для первоклассников готовили старшеклассники, в чем выражалась шефская помощь, и реализация их творческих способностей.
- Концерт, посвященный Дню Учителя.
- Ко Дню Матери учащиеся школы проявили себя в чествовании мам. Учащиеся 1-4 классов под руководством классных руководителей подготовили выставку рисунков и для учащихся 5-11 классов были организованы классные часы, где написали слова благодарности и поздравления для своих мам. Ребята в онлайн - формате поздравили мам с праздником.
- Новогодние праздники.

Экологическое и трудовое направление.

Правильно выстроенное в школе экологическое образование и воспитание позволяют сформировать экологическую культуру учащихся, воспитать чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю; сформировать прочные знания, умения и навыки экологически целесообразного поведения.

Спортивно-оздоровительное направление

Внеклассная спортивно-массовая работа в общеобразовательной школе является одним из главных звеньев физического воспитания.

Большое место в учебном процессе по изучению физической культуры в нашей школе отводится внеклассной работе. Участие в подготовке и в проведении спортивных мероприятий дают простор детской

изобретательности и фантазии, развивают индивидуальные способности обучающихся, прививают любовь к физкультуре и спорту, служат средством предупреждения и преодоления асоциальной деятельности. Внеклассная работа с учащимися приносит большую пользу и нам, как учителям. Чтобы успешно проводить внеклассную деятельность, приходится постоянно расширять свои познания, находить новые формы работы, больше уделять внимания детям, общению с ними. А это благотворно сказывается на взаимоотношении учащихся и учителей.

Внеклассные занятия влияют на физическое развитие учащихся школьного возраста. У обучающихся углубились знания, расширился и закрепился арсенал двигательных умений и навыков в конкретных видах спорта. При участии в спортивных мероприятиях обучающиеся достигают более высокого уровня развития двигательных способностей, нравственных качеств, приобщаются к регулярным занятиям физической культурой, независимо от возраста у учащихся формируется интерес к соревнованиям и здоровому образу жизни.

Каждое из направлений воспитательной работы представлено в соответствующем модуле.

ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ	
Классное руководство	Классные руководители организуют работу с коллективом класса; осуществляют индивидуальную работу с учащимися вверенного им класса; работу с учителями-предметниками; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.
Школьный урок	Доверительные отношения между учителем и его учениками; соблюдение общепринятых норм поведения; ценностный аспект изучаемого материала; воспитательные возможности содержания учебного предмета; применение интерактивных форм; интеллектуальных игр; дидактического театра; дискуссий; групповой работы или работы в парах; организация наставничества мотивированных и

	<p>эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками; инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся; умение аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</p>
Курсы внеурочной деятельности	<p>Вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность: формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.</p> <p>Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов: познавательная деятельность, художественное творчество; проблемно-ценностное общение; туристско-краеведческая деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность; трудовая деятельность; игровая деятельность.</p>
Самоуправление	<p>Детское самоуправление в школе осуществляется на уровне школы; на уровне классов; на индивидуальном уровне.</p>
Профориентация	<ul style="list-style-type: none"> Профориентационная работа осуществляется через циклы профориентационных часов общения, профессиональные игры, экскурсии на предприятия района, посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических лекций, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах, совместное с педагогами изучение Интернет-ресурсов, посвященных выбору профессии, участие в работе всероссийских профориентационных проектов, индивидуальные консультации педагога-психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей.

Работа с родителями	Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется на групповом уровне, на индивидуальном уровне.
Вариативные модули	
Ключевые общешкольные дела	<p>Это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.</p> <p>Модуль реализуется на внешкольном уровне, на школьном уровне; на уровне классов; на индивидуальном уровне.</p>
Детские общественные объединения	<p>Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через утверждение и последующую реализацию в детском общественном объединении демократических процедур, организацию общественно-полезных дел, клубные встречи - формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе, участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.</p>
Школьные СМИ	<p>Цель: освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризацию общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления.</p>
Организация предметно-эстетической среды	<p>Реализуется через оформление интерьера школьных помещений и их периодическую переориентацию; размещение на стендах регулярно сменяемых экспозиций; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе; озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, благоустройство классных кабинетов; событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных школьных</p>

Экскурсии, походы	событий; регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории.
	Экскурсии, экспедиции, походы помогают обучающимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

Внеурочная деятельность.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся. Вся система работы школы по данному направлению предоставляет возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Во внеурочной деятельности заняты обучающиеся 1-11 классов, что составляет 100% занятости обучающихся школы.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется по следующим направлениям:

- спортивное;
- информационно-просветительское;

- патриотическое;
- нравственное;
- экологическое.

Занятия по внеурочной деятельности направлены на формирование функциональной грамотности, на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся.

В течение I полугодия 2022-2023 учебного года социально-педагогическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы образовательной организации, который направлен на организацию профилактической, социально значимой деятельности детей и взрослых в социуме, на осуществление социальной защиты и поддержки обучающихся, профилактики детского и семейного неблагополучия. В рабочей деятельности руководствуюсь законами, нормативными правовыми актами, Конвенцией о правах ребёнка, взаимодействую с учителями, классными руководителями, администрацией школы, родителями, психологом, специалистами отдела опеки и попечительства, инспектором по делам несовершеннолетних.

В начале года были собраны и проанализированы социальные паспорта классов для выявления различных категорий детей. На основе полученных данных, были составлены списки и определены приоритетные направления работы с детьми «группы риска», опекаемыми и приемными детьми, детьми-инвалидами, детьми, находящимися в социально - опасном положении.

Ежедневно контролируется посещаемость и успеваемость учащихся. Под постоянным контролем находятся учащиеся и семьи, состоящие на ВШУ. Также на дому посещаются семьи учащихся по заявкам классных руководителей с целью проведения профилактических бесед.

Постоянно действующими формами профилактической работы в школе являются заседания Совета профилактики, в состав которого входят представители общешкольного совета школы, администрация школы. Совет профилактики призван объединить усилия педагогического, ученического коллективов, родительской общественности, социально психологической

службы школы в создании единой системы по профилактике безнадзорности, злоупотребления ПАВ и правонарушений в школе, координировать действия педагогического коллектива с работой структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками. На Совете рассматриваются вопросы по профилактике правонарушений школьников, нарушающих Устав образовательного учреждения, допускающие пропуски без уважительной причины, решаются вопросы по постановке/снятию внутришкольного учета, отслеживается динамика изменения поведения данной категории учеников.

На 1.09.2022 г. на внутришкольном учете состоит 2 ученика 8 класса Яровой Артем, Литвинов Александр и ученик 9 класса Чабан Владимир.

С учениками, состоящими на внутришкольном учете, проводились занятия, касаемые детско-родительских отношений. Отслеживалось психологическое состояние и уровень тревожности учеников. Проводится разъяснительная и просветительская работа по вопросам воспитания, правовым вопросам среди родителей через:

- родительские онлайн-собрания по классам
- консультации со специалистами

Ежемесячное посещение учеников, состоящих на внутришкольном контроле (Яровой А., Литвинов А., Чабан В.).

- Посещение семьи Литвинова А. и заполнение актов ЖБУ (27.09.2022, 26.10.2022, 30.11.2022, 26.12.2022)
- Посещение семьи Ярового А. и заполнение актов ЖБУ (27.09.2022, 26.10.2022, 30.11.2022, 26.12.2022)
- Посещение семьи Чабан В. и заполнение актов ЖБУ (27.09.2022, 26.10.2022, 30.11.2022, 26.12.2022)

Посещение семей, где есть опекаемые дети Прыткова Л. и Тихонов Д. и заполнение актов ЖБУ.
(05.12.2022)

В декабре осуществлялась подготовка документации для ПМПК учащейся 4 класса Азаровой С.С. Ведется дополнительный учет занятости

детей «группы риска» во время каникул (учет ведется по форме «Информация о занятости детей группы риска в период каникул»).

Перечень консультаций:

- Индивидуальная профилактическая беседа с ученицей 7 кл. Игнатенко О. по запросу кл. руководителя Масленниковой Т.В. (18.09.2022);
- Индивидуальная профилактическая беседа с учеником 7 кл. Тишаковым Д. по запросу кл. руководителя Масленниковой Т.В. (20.09.2022);
- Индивидуальная профилактическая беседа с учеником 8 кл. Литвиновым М. по запросу матери ученика, Литвиновой Татьяны Георгиевны (14.10.2022);
- Профилактические занятия в 1-4 классах «Пропаганда ЗОЖ» (19.10.2022);
- День Большой профилактики «Вред алкоголя, курения. Пропаганда ЗОЖ» (20.10.2022);
- Индивидуальные и групповые занятия в 1 классе на определение уровня адаптации (ноябрь);
- Индивидуальные и групповые занятия в 5 классе по запросу классного руководителя, а также на определение уровня адаптации;
- Участие в родительском всеобуче в 9 кл. «Социально-психологическое сопровождение родителей и детей в период подготовки и сдачи ГИА и ЕГЭ» (27.12.2022).
- Профилактическое тренинговое занятие по правовой тематике в 5 классе «Права и обязанности ученика образовательного учреждения» (ноябрь);
- Регулярные коррекционные занятия с Азаровой С. (с сентября 2022).
- Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение суицидального поведения несовершеннолетних.

Работа с учащимися носит многогранный характер: направлена на решение социально-педагогических проблем, профилактику правонарушений, формирование потребности в ведении здорового образа жизни саморазвитии и самовоспитании, включение ребенка в социально-значимую деятельность. В первую очередь ведется сбор информации для составления социального

паспорта школы, в котором сосредоточены данные, необходимые для дальнейшей полноценной работы с детьми. В течение года сведения в паспорте обновляются. В нем сформированы такие виды учета как:

- количество детей инвалидов и ОВЗ,
- важная часть работы социального педагога с детьми–сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, несовершеннолетними подростками, состоящими на ВШУ.
- количество детей из малообеспеченных семей, нуждающихся в социальной защите. В этом помогает сотрудничество с Центром социальной поддержки населения.
- количество многодетных семей;
- количество неполных семей;
- количество семей, относящихся к категориям социально-незащищенных и в социально-опасном положении.
- количество детей, состоящих на ВШК.

Ведется ежедневный мониторинг успеваемости и посещаемости учащихся:

- индивидуальные беседы с детьми;
- ежедневный контроль успеваемости;
- посещение уроков в классах, где возникли проблемы;
- консультации с коллегами (классными руководителями, учителями-предметниками).

2 раза в год (осень, весна) проводится акция «За здоровый образ жизни». В этом году дети в октябре, в беседах на классных часах получили рекомендации психолога, направленные на формирование здорового образа жизни. Ежегодно в сентябре среди учеников проводится областное тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических и психотропных веществ.

Регулярно проводятся мероприятия, направленные на профилактику заболеваний ВИЧ и СПИД. 30.11.2022 в 8-11 классах проводилось внеклассное

мероприятие, посвященное Всемирному дню борьбы со СПИДом. Ежегодно дети принимают участие в мониторинге уровня осведомленности о проблемах ВИЧ и СПИД на сайте *stopvichspid.rf*

В период декады инвалидов (декабрь 2022) были просмотрены видеоролики о инвалидах в 5-11 классах.

05.12.2022 просмотр видеофильма «Жизнь без границ».

06.12.2022 просмотр видео фильма «Жить как все».

Одним из самых важных направлений деятельности является профилактика правонарушений среди учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также профилактика жестокого обращения с детьми. В течение года проводится изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяются учащиеся и подростки, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации. Проводятся беседы по правовому воспитанию.

В период с 21.11.2022 – 28.11.2022 проводилась неделя правового просвещения несовершеннолетних. Проводились индивидуальные профилактические и разъяснительные беседы с обучающимися и родителями (законными представителями). Проведение бесед с учащимися 8-11 классов:

1. «Права и обязанности несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством»
2. «Правовые основы привлечения граждан к уголовной и административной ответственности»
3. «Порядок и условия исполнения уголовных наказаний за совершенные наказания».
4. Показ документальных фильмов на правовые темы (1-4, 5-7, 8-11 классы)
5. «В стране правовых знаний» (5 класс).

Также, регулярно проводятся мероприятия по профориентации для старшеклассников, беседы и консультации по безопасности в сети Интернет.

Ведется работа по здоровьесбережению учащихся. Обследования, проводимые на аппаратно-программном комплексе диагностического назначения «АРМИС» помогают выявить проблемы со здоровьем у детей на

ранних стадиях и даёт возможность обратиться к специалистам для своевременного и более детального обследования детей. За I полугодие обследовано 115 учащихся.

Вывод: Проведя анализ воспитательной работы школы, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы, определены цель и воспитательные задачи на второе полугодие 2022-2023 учебного года согласно требованиям ФГОС.

Цель: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей;
- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- создание условий для самореализации личности каждого ученика;
- формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
- повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;
- формирование у детей нравственной и правовой культуры;
- повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей;

- развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.

Зам. директора по ВР:  Масленникова Т.В.