

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство общего и профессионального образования Ростовской области**  
**Отдел образования Администрации Октябрьского района**  
**МБОУ СОШ № 5 им. А.О. Хорошевой**



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной работе «Шахматная школа»

Уровень общего образования (класс) 1 класс начальное образование

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов в неделю 1 часа, всего 32 часа

Учитель: Ковалева Наталья Александровна

Ф.И.О. полностью

Программа разработана на основе: ФГОС второго поколения,

Примерной программы по внеурочной деятельности начального

образования, федеральной программе "Шахматы - школе" авторов: И. Г. Сухина, А.А. Тимофеева.

(указать примерную программу/ программы, издательство, год издания при наличии)

## Раздел1.

### **Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности**

#### **Личностные результаты освоения программы курса.**

Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

#### **Межпредметные результаты освоения программы курса.**

Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.

Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.

Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.

Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметные результаты освоения программы курса.**

Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнить, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.

Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.

**К концу изучения курса дети должны знать:**

шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья; названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король; правила хода и взятия каждой фигуры.

**К концу изучения курса дети должны уметь:**

ориентироваться на шахматной доске;  
играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;  
правильно помещать шахматную доску между партнерами;  
правильно расставлять фигуры перед игрой;  
различать горизонталь, вертикаль, диагональ;  
рокировать;  
объявлять шах;  
ставить мат;  
решать элементарные задачи на мат в один ход.

## Раздел 2. Содержание курса

Шахматная доска и фигуры.

Место шахмат в мировой культуре. Роль шахмат в воспитании и развитии личности. Особенности психологической подготовки юного шахматиста. Понятие о здоровом образе жизни. Сильнейшие юные шахматисты мира. Шахматная доска. Поля, линии, их обозначения. Легенда о возникновении шахмат. Шахматные фигуры и их обозначения. Позиция. Запись позиций. Практическая работа: тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

Ходы и взятия фигур

Геометрические мотивы траекторий перемещения шахматных фигур. Ходы и взятия ладьи, слона, ферзя, короля, коня и пешки. Логические связки «и», «или», «не». Ударность и подвижность фигур в зависимости от их положения на доске. Превращение пешки и взятие на проходе пешкой. Угроза, нападение, защита, двойной удар. Контроль полей. Ограничение подвижности фигур. Моделирование на шахматном материале. Рокировка, правила её выполнения. Практическая работа: упражнения на выполнение ходов отдельными фигурами и на запись ходов; дидактические игры на маршруты фигур и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.

Цель и результат шахматной партии. Понятия «шах», «мат», «пат». Понятие «шах». Способы защиты от шаха. Открытый и двойной шах. Понятие «мат». Обучение алгоритму матования в один ход. Понятие «пат». Сходства и различия понятий «мат» и «пат». Выигрыш, ничья, виды ничьей.

Практическая работа: решение упражнений на постановку мата и пата в различное количество ходов.

Ценность шахматных фигур. Нападение, защита и размен

Ценность фигур. Единица измерения ценности. Виды ценности. Изменение ценности в зависимости от ситуации на доске.

Защита. Размен. Виды размена. Материальный перевес. Легкие и тяжелые фигуры, их качество.

Практическая работа: решение арифметических задач (типа «У кого больше?») и логических задач (типа «Какая фигура ценнее?»)

Понятие о дебюте. Общие принципы разыгрывания дебюта

Понятие о дебюте. Классификация дебютов. Мобилизация фигур, безопасность короля (короткая и длинная рокировка), борьба за центр. Роль и оптимизация работы фигур в дебюте. Гамбиты, пункт f2 (f7) в дебюте. Понятие о шахматном турнире. Правила поведения при игре в шахматных турнирах.

Правила поведения в соревнованиях. Спортивная квалификация в шахматах.

Практическая работа: анализ учебных партий; игровая практика; анализ дебютной части партий.

Особенности матования одинокого короля.

Матование двумя ладьями, королём и ладьёй как игры с выигрышной стратегией. Матовые и патовые позиции. Стратегия и тактика оттеснения одинокого короля на край доски. Планирование, анализ и контроль при матовании одинокого короля. Управление качеством матования.

Практическая работа: решение задач с нахождением одинокого короля в разных зонах; участие в турнирах.

Тактические приёмы и особенности их применения

Слабость крайней горизонтали, двойной удар, открытое нападение, связка, виды связки и защита от неё. Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного прикрытия короля, освобождение пространства, уничтожение защиты. Сквозное действие фигур (рентген). Перегрузка. Комбинаторика в шахматах. Понятие о комбинации. Комбинации на мат и на достижение материального перевеса. Мельница как алгоритм с циклами. Эстетика шахматных комбинаций.

Практическая работа: решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определённую и на неизвестную темы; участие в турнирах.

Подведение итогов года.

Показательные выступления опытных спортсменов. Презентация успехов юных шахматистов с приглашением родителей учащихся. Конкурс на решение шахматных задач; шахматный вернисаж (выставка картин школьников на шахматные темы).

### Раздел 3. Тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Дата	Тема занятия	Часы
1	01.09	Шахматная доска	1
2	08.09	Шахматная доска	1
3	15.09	Шахматные фигуры	1
4	22.09	Шахматные фигуры	1
5	29.09	Шахматные фигуры	1
6	06.10	Шахматные фигуры	1
7	13.10	Шахматные фигуры	1
8	20.10	Расстановка фигур	1
9	27.10	Расстановка фигур	1
10	10.11	Расстановка фигур	1

11	17.11	Расстановка фигур	1
12	24.11	Шахматные ходы	1
13	01.12	Шахматные ходы	1
14	08.12	Шахматные ходы	1
15	15.12	Шахматные ходы	1
16	22.12	Шахматные ходы	1
17	12.01.	Ценность шахматных фигур.	1
18	19.01.	Ценность шахматных фигур	1
19	26.01	Нападение, защита и размен.	1
20	02.02	Нападение, защита и размен.	1
21	09.02	Понятие о дебюте. Общие принципы разыгрывания дебюта.	1
22	16.02	Понятие о дебюте. Общие принципы разыгрывания дебюта.	1
23	01.03	Особенности матования одинокого короля	1

24	15.03	Особенности матования одинокого короля	1
25	22.03	Особенности матования одинокого короля	1
26	05.04	Особенности матования одинокого короля	1
27	12.04	Тактические приёмы и особенности их применения.	1
28	19.04	Тактические приёмы и особенности их применения.	1
29	26.04	Тактические приёмы и особенности их применения.	1
30	03.05	Тактические приёмы и особенности их применения.	1
31	17.05	Итоговое занятие.	1
32	24.05	Шахматный турнир.	



**Лист корректировки календарно-тематического планирования**

Предмет: внеурочная деятельность

Класс: 1

Учитель: Ковалева Наталья Александровна

**2023-2024 учебный год**

№ урока	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	дано		

## АННОТАЦИЯ

Название рабочей программы	Класс	УМК	Количество часов для изучения	Автор/ составитель программы (Ф.И.О.)
Шахматная школа	1	И. Г. Сухин, А.А. Тимофеев.	32	И. Г. Сухин, А.А. Тимофеев.

<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Протокол заседания ШМО развивающего цикла МБОУ СОШ №5 им.А.О.Хорошевой № 1 от 30.08.2023 года</p> <p>_____</p> <p>Подпись руководителя ШМО</p> <p style="text-align: right;">Ковалева Н.А. Ф.И.О.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p style="text-align: right;">_____ Куркина И.В.</p> <p>Подпись _____ Ф.И.О.</p> <p><u>«30» августа 2023 года</u></p> <p style="text-align: center;">дата</p>
---	--