

Октябрьский район п. Новозарянский
(территориальный, административный округ (город, район, поселок))
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)
средняя общеобразовательная школа №5 имени А.О.Хорошевой



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочная программа

по ОПК 2023-2024 уч. год

Уровень общего образования (класс) 9 основное общее образование,
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов в неделю 1 час, всего 34 часа

Учитель: Ковалева Наталья Александровна

Ф.И.О. полностью

Программа разработана на основе:

концепции и программы учебного предмета «Православная культура» Л.Л. Шевченко, изданной Центром поддержки культурно-исторических традиций Отечества в Москве в 20018 году.

(указать примерную программу/ программы, издательство, год издания при наличии)

1. Раздел. Планируемые результаты освоения учебного предмета

- знать основные этапы и ключевые события православной истории в контексте истории России и мира;
- знать содержание и значение православной этики в контексте социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- уметь определять последовательность и длительность важнейших событий, отразивших этапы становления православной культуры России;
- использовать тексты исторических, в том числе православных, источников для решения учебных задач;
- уметь выделять особенности русской православной культуры;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории православия, определять их влияние на отечественную и мировую культуру.

Планируемые результаты освоения учебного курса ОПК

Требования к уровню подготовки учащихся

Требования к уровню подготовки учащихся определяются в соответствии с «Примерным содержанием образования по учебному предмету». Требования представлены в виде номенклатуры знаний о православной культуре, изложенных на общеобразовательном и углубленном уровнях в соответствии со ступенями обучения и структурой содержательных линий предмета. Уровни выражены через действия, которые учащиеся должны выполнять для оценки подготовленности. Представленные действия легко контролируются и измеряемы.

В рамках требований учащиеся должны:

- называть и показывать;
- определять и измерять, фиксировать;
- описывать, составлять;
- объяснять;
- прогнозировать (простейшие действия).

Показателями освоения учебного материала предметной области, помимо знаний и умения школьников охарактеризовать термины и понятия курса в содержательном плане, является способность оценки и навыки анализа духовно-нравственных явлений и категорий как, в общем, культурно-историческом, так и в конкретном социокультурном российском контексте. А также умение организовывать и строить свои отношения с окружающими людьми в соответствии с нравственными нормами российского общества.

В связи с этим критериями оценки образовательно-воспитательных результатов изучения православной культуры школьниками являются: критерий факта (что, в каком объеме и на каком уровне усвоено из предъявленного материала), критерий отношений (как ученик, используя полученные знания, организует и выражает свое отношение к себе, окружающим людям, значимым социальным ценностям, социальным институтам учреждениям) и критерий деятельности (какие виды деятельности ученик, в связи с полученными знаниями, предпочитает и преимущественно проводит). Критерии имеют специфические особенности: альтернативность ответа, право морального выбора, необходимость нравственной характеристики цели и результата деятельности. Формы контроля могут быть вариативными, включая анкетирование, тестирование, анализ продуктов деятельности (сочинения, рисунки и т. д.).

2. Содержание учебного курса ОПК

№ п/п	Раздел программы	Основное содержание	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности	Содержание воспитательного потенциала на уроке
1	Смысл жизни христианской семьи.	Родина. Отчий дом – самое родное место на земле. Члены семьи. Предки и потомки семьи. Родительская любовь. Дар любви. Служение близким. Православная культура рассказывает об Отечестве земном и небесном. Отец небесный. Жертвенная любовь. Чему учат христиан заповеди Божии. Живая любовь. Примеры милосердной любви христианских святых. Современная жизнь и милосердие к ближнему. Иконы, рассказывающие о милосердном служении. Поучения святых о семье.	Комбинированный урок с элементами проблемных заданий	- знать основные понятия темы; - аргументировано отвечать на вопросы, доказывать свою точку зрения; - публично выступать	Повышение познавательной деятельности обучающихся, формирование опыта ведения конструктивного диалога, командной работы, повышение внимания к обсуждаемой информации. В соответствии с воспитательной программой МБОУ СОШ № 5 им. А.О.Хорошевой.
2	Семья церковная.	Семья церковная – семья Христова. Отец Небесный, Матерь Божия, святые, все христиане – Церковь Христова. Братья и сестра во Христе. День рождения семьи церковной. Как организована жизнь христиан. Церковные	Комбинированный урок с элементами проблемных заданий	- знать основные понятия темы; - аргументировано отвечать на вопросы, доказывать свою точку зрения; - публично	Повышение познавательной деятельности обучающихся, формирование опыта ведения

		богослужения. Начало церковной жизни в Таинстве Крещения. Таинство Причастия. Православный храм дом Божий.		выступать	конструктивного диалога, командной работы, повышение внимания к обсуждаемой информации. В соответствии с воспитательной программой МБОУ СОШ № 5 им. А.О.Хорошевой.
3	Рождение христианской семьи.	Муж и жена. Благословение Божие на создание семьи. Чудо в Кане Галилейской. Рождение христианской семьи в Таинстве Брака. Обручение и венчание. Отличия таинства брака и гражданского брака. Семейные обязанности. О мужественности, о женственности. Грех прелюбодеяния. Целомудрие.	Уроки «Погружения» уроки-игры; уроки с групповыми формами работы; уроки-конкурсы	- знать основные понятия темы; - аргументировано отвечать на вопросы, доказывать свою точку зрения; - публично выступать	Повышение познавательной деятельности обучающихся, формирование опыта ведения конструктивного диалога, командной работы, повышение внимания к обсуждаемой информации. В соответствии с воспитательной программой МБОУ СОШ № 5 им. А.О.Хорошевой.
4	Благочестивая семья. Родители и	Чему христиане учили своих детей. Заповеди Божии. Послушание. Благочестие. Семья – малая	Комбинированный урок с элементами проблемных заданий	- знать основные понятия темы; - аргументировано	Повышение познавательной

	дети.	церковь. Вера в жизни христианской семьи. Воспитание христианских добродетелей.		отвечать на вопросы, доказывать свою точку зрения; - публично выступать	деятельности обучающихся, формирование опыта ведения конструктивного диалога, командной работы, повышение внимания к обсуждаемой информации. В соответствии с воспитательной программой МБОУ СОШ № 5 им. А.О.Хорошевой.
5	Жизнь семьи в кругу церковного календаря.)	История церковного календаря. Как на Руси высчитывали дни. Евангелие учит христиан ответственности. Юлианский и Григорианский календари. Старый и новый стили. Когда наступает новый год по церковному календарю. Столпничество. Православные традиции жизни русской семьи. О родительском долге, о воспитании души ребенка.	Комбинированный урок с элементами проблемных заданий	- знать основные понятия темы; - аргументировано отвечать на вопросы, доказывать свою точку зрения; - публично выступать	Повышение познавательной деятельности обучающихся, формирование опыта ведения конструктивного диалога, командной работы, повышение внимания к обсуждаемой информации. В соответствии с воспитательной программой МБОУ СОШ № 5 им.

					А.О.Хорошевой.
6	Ритм жизни христианской семьи. Богослужения.	Как была устроена церковная жизнь христиан. Богослужебные круги: суточный, недельный. Вечерня. Повечерие. Полуночица. Литургия. Православное богослужение.	Комбинированный урок с элементами проблемных заданий	- знать основные понятия темы; - аргументировано	Повышение познавательной деятельности обучающихся, формирование опыта ведения конструктивного диалога, командной работы, повышение внимания к обсуждаемой информации. В соответствии с воспитательной программой МБОУ СОШ № 5 им. А.О.Хорошевой.
7	Православные праздники – школа жизни христиан	Устроение Церковью жизни христиан по церковному календарю. Чему посвящены православные праздники. Православные традиции жизни. Годовой круг богослужения. Господские праздники. Дванадцатые праздники. Праздники переходящие и непреходящие.	Уроки «Погружения» уроки-игры; уроки с групповыми формами работы; уроки-конкурсы	- знать основные понятия темы; - аргументировано отвечать на вопросы,	Повышение познавательной деятельности обучающихся, формирование опыта ведения конструктивного диалога, командной работы, повышение внимания к обсуждаемой информации. В

					соответствии с воспитательной программой МБОУ СОШ № 5 им. А.О.Хорошевой.
8	Православные праздники – школа жизни христиан.	В чем состоит подвиг семейной жизни. Что являлось главным в жизни христианской семьи. Примеры святых семей. Святые покровители семьи. Обращение в христианской семье мужа и жены друг ко друг.	Комбинированный урок с элементами проблемных заданий	- знать основные понятия темы; - аргументировано отвечать на вопросы,	Повышение познавательной деятельности обучающихся, формирование опыта ведения конструктивного диалога, командной работы, повышение внимания к обсуждаемой информации. В соответствии с воспитательной программой МБОУ СОШ № 5 им. А.О.Хорошевой.
9	Рождество Пресвятой Богородицы.	Какую радость несло миру событие Рождества Богородицы. Церковные песнопения праздника рассказывают о Божественном домостроительстве спасения. Путь святых праздников – путь спасения человека. К чему призывала	Комбинированный урок с элементами проблемных заданий	отвечать на вопросы, доказывать свою точку зрения; - публично выступать	Повышение познавательной деятельности обучающихся, формирование опыта ведения конструктивного диалога, командной

					работы, повышение внимания к обсуждаемой информации. В соответствии с воспитательной программой МБОУ СОШ № 5 им. А.О.Хорошевой.
10	Воздвижение Креста Господня.	<p>Может ли в празднике соседствовать радость и скорбь. Что чувствуют в православный праздник Воздвижения. Непобедимое оружие Креста. История и смысл праздника Воздвижения. Место в православном календаре праздника Воздвижения. Почему Крест Господень называют Животворящим. Что такое подвижничество. О радости подвига во имя Христа. Традиции праздника Воздвижения на Руси.</p>	Комбинированный урок с элементами проблемных заданий	<p>аргументировано отвечать на вопросы, доказывать свою точку зрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - публично выступать 	<p>Повышение познавательной деятельности обучающихся, формирование опыта ведения конструктивного диалога, командной работы, повышение внимания к обсуждаемой информации. В соответствии с воспитательной программой МБОУ СОШ № 5 им. А.О.Хорошевой.</p>
11	Праздник Покрова Пресвятой Богородицы.	<p>Материнское благословение. История праздника. Почему праздник Покрова Богородицы отмечался только на Руси. Рассказы из русской истории о чудесной</p>	Комбинированный урок с элементами проблемных заданий	<ul style="list-style-type: none"> - знать основные понятия темы; - публично выступать - историю 	<p>Повышение познавательной деятельности обучающихся,</p>

		помощи Богородицы. О народных традициях праздника.		праздника;	формирование опыта ведения конструктивного диалога, командной работы, повышение внимания к обсуждаемой информации. В соответствии с воспитательной программой МБОУ СОШ № 5 им. А.О.Хорошевой.
12	Праздник Архистратига Михаила и Небесных Сил бесплотных.	На пути к встрече Богомладенца Христа. Небесные заступники христиан. Смысл праздника Архистратига Михаила и Небесных Сил бесплотных. Какие ангельские чины почитаются христианами. Собор святых ангелов.	Комбинированный урок с элементами проблемных заданий	<ul style="list-style-type: none"> - знать основные понятия темы; - аргументировано отвечать на вопросы, доказывать свою точку зрения; - публично выступать - историю праздника 	Повышение познавательной деятельности обучающихся, формирование опыта ведения конструктивного диалога, командной работы, повышение внимания к обсуждаемой информации. В соответствии с воспитательной программой МБОУ СОШ № 5 им. А.О.Хорошевой.

13	Введение во храм Пресвятой Богородицы.	Смысл праздника. Богоизбранная Отроковица. Дева Пречиста – невеста Божия. Христианские добродетели. Рассказ о традициях и обычаях праздника в народном быту и в фольклоре. Праздничные песнопения. Рождественский пост. Филипповки в христианской семье.	Комбинированный урок с элементами проблемных заданий	<ul style="list-style-type: none"> - знать основные понятия темы; - аргументировано отвечать на вопросы, доказывать свою точку зрения; - публично выступать - историю праздника 	Повышение познавательной деятельности обучающихся, формирование опыта ведения конструктивного диалога, командной работы, повышение внимания к обсуждаемой информации. В соответствии с воспитательной программой МБОУ СОШ № 5 им. А.О.Хорошевой.
14	Праздник Рождества Христова.	Черета Господских праздников.	Комбинированный урок с элементами проблемных заданий	<ul style="list-style-type: none"> - знать основные - историю праздника; 	Повышение познавательной деятельности обучающихся, формирование опыта ведения конструктивного диалога, командной работы, повышение внимания к обсуждаемой информации. В соответствии с воспитательной

					программой МБОУ СОШ № 5 им. А.О.Хорошевой.
15	Праздник Рождества Христова	Христиане следуют по пути Христа. Священное Писание рассказывает о Рождестве Христовом.	Комбинированный урок с элементами проблемных заданий		Повышение познавательной деятельности обучающихся, формирование опыта ведения конструктивного диалога, командной работы, повышение внимания к обсуждаемой информации. В соответствии с воспитательной программой МБОУ СОШ № 5 им. А.О.Хорошевой.
16	Праздник Рождества Христова	Кто из пророков предвозвестил о рождении Христа. О дарах волхвов. О православных традициях праздника Рождества Христова.	Комбинированный урок с элементами проблемных заданий		Повышение познавательной деятельности обучающихся, формирование опыта ведения конструктивного диалога, командной работы, повышение внимания к

					обсуждаемой информации. В соответствии с воспитательной программой МБОУ СОШ № 5 им. А.О.Хорошевой.
17	Праздник Крещения Господня.	Богоявление. О чем говорил людям праздник Крещения Господня. Креститель Господень Иоанн. Почему его называют Предтечи. Песнопения праздника. Православные традиции праздника. Великое освящение воды. Святая Агиасма.		- знать основные понятия темы; - аргументировано отвечать на вопросы,	Повышение познавательной деятельности обучающихся, формирование опыта ведения конструктивного диалога, командной работы, повышение внимания к обсуждаемой информации. В соответствии с воспитательной программой МБОУ СОШ № 5 им. А.О.Хорошевой.
18	Сретение Господне.	Смысл праздника. Встреча в Иерусалимском храме. Песнопения праздника и богослужение всенощной. История происхождения иконописного изображения Матери Божией «Самострельная». Народные	Комбинированный урок с элементами проблемных заданий	- знать основные понятия темы; - аргументировано отвечать на вопросы,	Повышение познавательной деятельности обучающихся, формирование опыта ведения

		обычаи и народный фольклор рассказывают о Сретении.			конструктивного диалога, командной работы, повышение внимания к обсуждаемой информации. В соответствии с воспитательной программой МБОУ СОШ № 5 им. А.О.Хорошевой.
19-20	Великий Пост.	Прощеное воскресенье. За что христиане просят прощение. Пост – подготовительные дни к празднику. В чем заключается истинный пост. О духовном и телесном воздержании. Радости православного поста. Почему пост назван Великим. Прообразы поста в Евангелии. Смысл подготовительных недель поста. Лествица недель Великого поста.	Уроки «Погружения» уроки-игры; уроки с групповыми формами работы; уроки-конкурсы	- знать основные понятия темы; - аргументировано отвечать на вопросы,	Повышение познавательной деятельности обучающихся, формирование опыта ведения конструктивного диалога, командной работы, повышение внимания к обсуждаемой информации. В соответствии с воспитательной программой МБОУ СОШ № 5 им. А.О.Хорошевой.
21	Благовещение Пресвятой Богородицы.	Духовный смысл праздника. О каких пророчествах напоминает праздник.		- публично выступать - историю	Повышение познавательной

		Добродетели Девы Марии. Обычаи праздника Благовещения на Руси. Как проводила праздничный день христианская семья.		праздника;	деятельности обучающихся, формирование опыта ведения конструктивного диалога, командной работы, повышение внимания к обсуждаемой информации. В соответствии с воспитательной программой МБОУ СОШ № 5 им. А.О.Хорошевой.
22	Вход Господень в Иерусалим.	Цветоносный праздник церковного календаря. Преддверие праздника – чудо воскрешения Лазаря. Последовательность евангельских событий. Праздник вайи – Вербное воскресенье. Народные обычаи праздника. Праздник в православном храме. Песнопения праздника. Смысл иконописного изображения		- знать основные понятия темы; - аргументировано отвечать на вопросы, доказывать свою	Повышение познавательной деятельности обучающихся, формирование опыта ведения конструктивного диалога, командной работы, повышение внимания к обсуждаемой информации. В соответствии с воспитательной программой МБОУ СОШ № 5 им.

					А.О.Хорошевой.
23-24	Страдания и смерть Христовы. Страстная неделя.	Неделя Страстей Христовых. Страстная неделя в храме. Почему каждый день недели назван великим в православном календаре. Уклад жизни православной семьи в дни Страстной недели. Традиции страстной недели на Руси.	Комбинированный урок с элементами проблемных заданий	- знать основные понятия темы; - аргументировано отвечать на вопросы,	Повышение познавательной деятельности обучающихся, формирование опыта ведения конструктивного диалога, командной работы, повышение внимания к обсуждаемой информации. В соответствии с воспитательной программой МБОУ СОШ № 5 им. А.О.Хорошевой.
25-27	Воскресение Христово.	Самый великий праздник православного календаря. Почему он не входит в число Двенадцатых. События праздника и его духовный смысл. Пасха – переход от смерти к жизни. Как праздновали Пасху в православной семье. Народные традиции праздника на Руси. Иконография праздника. Радоница.		- знать основные понятия темы; - аргументировано отвечать на вопросы, историю праздника;	Повышение познавательной деятельности обучающихся, формирование опыта ведения конструктивного диалога, командной работы, повышение внимания к обсуждаемой информации. В

					соответствии с воспитательной программой МБОУ СОШ № 5 им. А.О.Хорошевой.
28	Вознесение Господне.	Прощание Христа с учениками и напутствие Его. История и смысл праздника. Песнопения праздника. Вознесенье день – традиции и обычаи праздника на Руси. Торжество и скорбь в иконе праздника.		- знать основные понятия темы; - аргументировано отвечать на вопросы, доказывать свою точку зрения; - публично выступать - историю праздника	Повышение познавательной деятельности обучающихся, формирование опыта ведения конструктивного диалога, командной работы, повышение внимания к обсуждаемой информации. В соответствии с воспитательной программой МБОУ СОШ № 5 им. А.О.Хорошевой.
29	Праздник Святой Троицы.	Почему Праздник Святой Троицы называется и праздником Пятидесятницы. Завершение божественного домостроительства. Создание Церкви Христовой. История и духовный смысл праздника. Песнопения праздника. О традициях и обычаях праздника Троицы на Руси.	Уроки «Погружения» уроки-игры; уроки с групповыми формами работы; уроки-конкурсы	- знать основные понятия темы; - аргументировано отвечать на вопросы, доказывать свою точку зрения; - публично выступать - историю	Повышение познавательной деятельности обучающихся, формирование опыта ведения конструктивного диалога, командной

				праздника	работы, повышение внимания к обсуждаемой информации. В соответствии с воспитательной программой МБОУ СОШ № 5 им. А.О.Хорошевой.
30	Царственный праздник Преображения Господня.	Праздник Преображения в православном календаре. История праздника и его духовный смысл. Почему праздник стоит последним в череде Господских праздников. О чем напоминает христианам этот праздник. Чудо Фаворского света. Народные обычаи на Руси.	Комбинированный урок с элементами проблемных заданий	- знать основные понятия темы; - аргументировано отвечать на вопросы, доказывать свою	Повышение познавательной деятельности обучающихся, формирование опыта ведения конструктивного диалога, командной работы, повышение внимания к обсуждаемой информации. В соответствии с воспитательной программой МБОУ СОШ № 5 им. А.О.Хорошевой.
31	Успение Божией Матери.	Завершение праздников православного календаря. О чем напоминает христианам православный календарь. Духовный смысл события	Уроки «Погружения» уроки-игры; уроки с групповыми формами работы;	- знать основные понятия темы; - аргументировано отвечать на вопросы,	Повышение познавательной деятельности обучающихся,

		<p>праздника. Успенский пост. Песнопения праздника. Успенъев день на Руси – традиции праздника.</p>	уроки-конкурсы	<p>доказывать свою точку зрения; - публично выступать - историю праздника;</p>	<p>формирование опыта ведения конструктивного диалога, командной работы, повышение внимания к обсуждаемой информации. В соответствии с воспитательной программой МБОУ СОШ № 5 им. А.О.Хорошевой.</p>
--	--	---	----------------	---	--

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов
1.	05.09	Смысл жизни христианской семьи.	1
2.	12.09	Семья церковная.	1
3.	19.09	Рождение христианской семьи.	1
4.	26.09	Благочестивая семья. Родители и дети.	1
5.	03.10	Жизнь семьи в круге церковного календаря.	1
6.	10.10	Ритм жизни христианской семьи. Богослужения.	1
7.	17.10	Православные праздники – школа жизни христиан	1
8.	24.10	Рождество Пресвятой Богородицы.	1
9.	07.11	Воздвижение Креста Господня.	1
10.	14.11	Праздник Покрова Пресвятой Богородицы.	1
11.	21.11	Праздник Архистратига Михаила.	1
12.	28.11	Введение во храм Пресвятой Богородицы.	1
13.	05.12	Введение во храм Пресвятой Богородицы.	1
14.	12.12	Праздник Рождества Христова. Работа над проектом.	1
15.	19.12	Праздник Рождества Христова. Работа над проектом.	1
16.	26.12	Праздник Рождества Христова. Защита проекта.	1

17.	09.01	Праздник Крещения Господня.	1
18.	16.01	Сретение Господне.	1
19.	23.01	Великий Пост.	1
20.	30.01	Великий Пост.	1
21.	06.02	Благовещение Пресвятой Богородицы.	1
22.	13.02	Вход Господень в Иерусалим.	1
23.	20.02	Страдания и смерть Христовы. Страстная неделя.	1
24.	27.02	Страдания и смерть Христовы. Страстная неделя.	1
25.	05.03	Воскресение Христово.	1
26.	12.03	Воскресение Христово.	1
27.	19.03	Воскресение Христово.	1
28.	02.04	Вознесение Господне.	1
29.	09.04	Праздник Святой Троицы.	1
30.	16.04	Царственный праздник Преображения Господня.	1
31.	23.04	Успение Божией Матери.	1
31.	07.05	Виртуальная экскурсия по храмам Дона. Работа над проектом	1
33.	14.05	Работа над проектом «Храмы Дона»	1
34.	21.05	Защита проекта. Итоговый урок.	

Лист корректировки календарно-тематического планирования

Предмет ОПК

Класс 9

Учитель: Ковалева Н.А.

2023-2024 учебный год

№ урока	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	дано		

