

Октябрьский район _____ п. Новозарянский
(территориальный, административный округ (город, район, поселок))
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)
средняя общеобразовательная школа №5 имени А.О.Хорошевой



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной работе

«ОПК» 2023-2024 учебный год

Уровень общего образования (класс) 8 основное общее образование,

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов в неделю 1 час, всего 34 часа

Учитель: Ковалева Наталья Александровна

Ф.И.О. полностью

Программа разработана на основе:

концепции и программы учебного предмета «Православная культура» Л.Л. Шевченко, изданной Центром поддержки культурно-исторических традиций Отечества в Москве в 20016году.

(указать примерную программу/ программы, издательство, год издания при наличии)

1. Раздел. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования и положениями Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России преподавание предмета «ОДНКНР» направлено на достижение обучающимися комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за своё Отечество, народ, культуру и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; усвоение ценностей многонационального российского общества;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование отношения к иному мнению, вере, религии и культуре других народов;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания всем людям.

Требования к метапредметным результатам:

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием предмета «Основы православной культуры».

Требования к предметным результатам:

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основами православной культуры, понимание их значения для выстраивания конструктивных отношений в семье и обществе, осознания ценности человеческой жизни;
- понимание значения духовности, веры для правильной жизненной ориентации, как человека, так и общества;
- формирование первоначальных представлений о православии, их роли в становлении российской государственности, развитии культуры;
- воспитание нравственного совершенства, основанного на свободе совести и вероисповедания, духовных традиций народов России

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Раздел программы	Основное содержание	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
1	Церковная реформа Петра I. Святые Митрофан Воронежский и Димитрий Ростовский.	Святой Иоанн Русский. Русские поэты размышляют о вере, преданности традициям жизни предков. Как понимали слова «добрая, простая старина». Какие изменения произошли в жизни людей 17 века. В чем царь Петр видел источник могущества России. Причины Церковных реформ Петра. Пример благочестивой жизни святителя Митрофана Воронежского. Смелость защиты христианской веры перед царской властью. Христианские добродетели кротости, смирения и послушания в жизни святителя Димитрия Ростовского. Труды жизни святителя во славу Божию. Составление житий святых. Житие святого праведного Иоанна Русского из собрания житий святителя Димитрия Ростовского. Как в народе сохранилась христианская вера и традиции благочестия во времена реформ. Духовные завещания. Какие сокровища завещали родители детям в 17 – 18 веках. Какие добрые дела может выполнить современный человек, учитывая наставления святых. Почитание памяти святых.	Комбинированный урок с элементами проблемных заданий	- аргументировано отвечать на вопросы, доказывать свою точку зрения; - публично выступать
2	«Блестящий» 18 век. Святитель Тихон Задонский	Почему 18 век называют «блестящим» веком. Зависимость Церкви от светской власти во времена царствования царицы Екатерины II. Закрывание монастырей. Детские годы Тимофея. Характер мальчика. Как учился юный Тимофей. Христианские добродетели кротости и смирения; благочестие. Церковное служение. Подготовка священников. О чем рассказывается в книгах,	Комбинированный урок с элементами проблемных заданий	- аргументировано отвечать на вопросы, доказывать свою точку зрения; - публично

		написанных Тихоном Задонским. Собиратель сокровищ духовных. О сокровищах и жизни человека. Завещание святителя. Церковное искусство 17 – 18 веков как отражение состояния внутреннего мира человека. Сопоставление архитектурных стилей памятников древнерусского зодчества и храмового зодчества 18 века. Стиль барокко. Изменение стиля церковного пения как следствие изменения духовных ценностей человека 18 века.		выступать
3	Святые 19 века. Преподобный Серафим Саровский	Почему 18 век называют «блестящим» веком. Зависимость Церкви от светской власти во времена царствования царицы Екатерины II. Закрывание монастырей. Детские годы Тимофея. Характер мальчика. Как учился юный Тимофей. Христианские добродетели кротости и смирения; благочестие. Церковное служение. Подготовка священников. О чем рассказывается в книгах, написанных Тихоном Задонским. Собиратель сокровищ духовных. О сокровищах и жизни человека. Завещание святителя. Церковное искусство 17 – 18 веков как отражение состояния внутреннего мира человека. Сопоставление архитектурных стилей памятников древнерусского зодчества и храмового зодчества 18 века. Стиль барокко. Изменение стиля церковного пения как следствие изменения духовных ценностей человека 18 века.	Уроки «Погружения» уроки-игры; уроки с групповыми формами работы; уроки-конкурсы	аргументировано отвечать на вопросы, доказывать свою точку зрения; - публично выступать
4	Святые 19 века. Святитель Филарет, митрополит Московский	Положение Православной Церкви в государстве в 19 веке. Падение нравов в следствие разрушения веры. Управление Церкви Священным Синодом. Война 1812 года и укрепление духовной жизни народа подвигами христианской веры святых того времени. Для чего живет человек. На этот вопрос о смысле жизни отвечает преподобный Серафим Саровский. Детские годы преподобного. Характер мальчика. Послушание матери. Монашеский постриг.	Комбинированный урок с элементами проблемных заданий	- аргументировано отвечать на вопросы, доказывать свою точку зрения; - публично выступать
5	Великие старцы Оптиной	Мудрый наставник. 50 – летнее служение Церкви. Детские годы Василия Дроздова. Святитель – ректор Духовной академии. Профессор и его ученики. Какие церковно – общественные вопросы приходилось решать митрополиту Филарету. Духовный и	Комбинированный урок с элементами проблемных	- знать основные понятия темы; - аргументировано отвечать на

	Пустыни	нравственный облик святителя. Святитель размышляет о благоговении к святыням и показывает недопустимость умаления значимости священных предметов на публичных акциях. Эпистолярное наследие святителя. Общение святителя со знаменитыми людьми своего времени. Церковное искусство как отражение духовного мира людей. Возрождение стиля древнерусского зодчества. Русско – византийский стиль.	заданий	вопросы, доказывать свою точку зрения; - публично выступать
6	На рубеже веков. Святой праведный Иоанн Кронштадтский	Оптина Пустынь – центр духовного возрождения России в 19 веке. Старчество и старцы – пример великой любви к Богу. Евангелие в жизни Оптиных старцев. Христианские добродетели святых Оптиных старцев. Для чего знаменитые люди России приезжали к старцам в Оптину Пустынь. Чему учили старцы христиан.	Комбинированный урок с элементами проблемных заданий	- знать основные понятия темы; - аргументировано
7	Царственные мученики	Разрушение христианской культуры России в 20 веке. Разрушение традиций государственной власти – изменение государственного устройства, свержение трехсотлетней царской династии. Разрушение христианской семьи. Христианские добродетели, которые воспитывались в семье. Семья царя Николая II. Иконография Царской семьи. Произведения духовной поэзии, посвященные их подвигу.	Уроки «Погружения» уроки-игры; уроки с групповыми	- знать основные понятия темы; - аргументировано отвечать на вопросы,
8	Новомученики и Исповедники российские	Новомученики и Исповедники Оптиные. Иноки, пострадавшие за Христа в конце 20 века. Песнопения в честь Оптиной	Комбинированный урок с элементами проблемных заданий	отвечать на вопросы, доказывать свою точку зрения; - публично выступать
9	Христианские мученики ГУЛАГа	Священная история – о событиях на Голгофе. Русская Голгофа. Новомученики и Исповедники Российские. Голгофа Анзерская. Собор Новомучеников и Исповедников. Бутовский полигон – место покаяния. Поэзия и проза бывших узников ГУЛАГов	Комбинированный урок с элементами проблемных	аргументировано отвечать на вопросы, доказывать свою точку зрения;

		рассказывает о духовном мужестве христиан.	заданий	- публично выступать
10	Православная культура России свидетельствует	Христиане размышляют о действии Промысла Божьего в жизни человека. События Священной истории и события истории России 20 века. Святые, деятели культуры – о России. Скептики и нигилисты в русской культуре. Истоки зла. О чем рассказывают песнопения Всенощной.	Комбинированный урок с элементами проблемных заданий	- знать основные понятия темы; - публично выступать - историю праздника;
11	Православная культура в жизни христиан	Священная история – о велении Христа рассказывают всем народам о спасении. Богослужение – центральное событие духовной жизни христиан. Божественная Литургия- главное богослужение Православной Церкви. Ее основное событие – Таинство Причащения. Его духовный смысл. Проявление Божественной любви.	Комбинированный урок с элементами проблемных заданий	- знать основные понятия темы; - аргументировано отвечать на вопросы, доказывать свою
12	Православная культура в жизни христиан	Христиане размышляют о золотой цепи святых всех веков, соединяющих всех в Боге Едином. Церковь торжествующая. Церковь земная и церковь небесная. Святые дети в Церкви Небесной. Их добродетели. Иконография рассказывает о воскресении, спасении, вечности. Торжество и христианская радость в русской духовной поэзии.	Комбинированный урок с элементами проблемных заданий	- знать основные понятия темы; - аргументировано отвечать на вопросы, доказывать свою
13	Золотая цепь святых		Комбинированный урок с элементами проблемных заданий	- знать основные понятия темы; - историю праздника;

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	По плану	Тема урока	Кол-во часов
1	01.09	Церковная реформа Петра I. Святой Митрофан Воронежский. Святой Димитрий Ростовский. Святой Иоанн Русский	1
2	08.09	Церковная реформа Петра I. Святой Митрофан Воронежский. Святой Димитрий Ростовский. Святой Иоанн Русский	1
3	15.09	«Блестящий» 18 век. Святитель Тихон Задонский	1
4	22.09	«Блестящий» 18 век. Святитель Тихон Задонский	1
5	29.09	Святые 19 века. Преподобный Серафим Саровский	1
6	06.10	Святые 19 века. Преподобный Серафим Саровский	1
7	13.10	Святые 19 века. Преподобный Серафим Саровский	1
8	20.10	Святые 19 века. Святитель Филарет, митрополит Московский	1
9	27.10	Святые 19 века. Святитель Филарет, митрополит Московский	1
10	10.11	Великие старцы Оптиной Пустыни. Работа над проектом.	1
11	17.11	Великие старцы Оптиной Пустыни. Работа над проектом.	1
12	24.11	Великие старцы Оптиной Пустыни. Защита проекта.	1
13	01.12	На рубеже веков. Святой праведный Иоанн Кронштадтский	1
14	08.12	На рубеже веков. Святой праведный Иоанн Кронштадтский	1
15	15.12	Царственные мученики. Работа над проектом.	1

16	22.12	Царственные мученики. Защита проекта.	1
17	12.01.	Новомученики и Исповедники российские. Работа над проектом.	1
18	19.01.	Новомученики и Исповедники российские. Работа над проектом.	1
19	26.01	Новомученики и Исповедники российские. Защита проекта.	1
20	02.02	Христианские мученики ГУЛАГа	1
21	09.02	Христианские мученики ГУЛАГа	1
22	16.02	Христианские мученики ГУЛАГа	1
23	01.03	Православная культура России свидетельствует.	1
24	15.03	Православная культура России свидетельствует.	1
25	22.03	Православная культура России свидетельствует.	1
26	05.04	Православная культура в жизни христиан. Виртуальная экскурсия по храмам России.	1
27	12.04	Православная культура в жизни христиан	1
28	19.04	Православная культура в жизни христиан	1
29	26.04	Золотая цепь святых	1
30	03.05	Золотая цепь святых	1
31	17.05	Виртуальные экскурсии по святым местам России.	1
32	24.05	Виртуальные экскурсии по святым местам России.	1

Лист корректировки календарно-тематического планирования

Предмет ОПК

Класс 8

Учитель: Ковалева Н.А.

2023-2024 учебный год

№ урока	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	дано		

АННОТАЦИЯ

Название программы	рабочей	Класс	УМК	Количество часов для изучения	Автор/составитель рабочей программы (Ф.И.О.)
<u>ОПК</u>		8	<i>Л.Л.Шевченко</i>	32 часова (1 час в неделю)	<i>Л.Л.Шевченко</i>

<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Протокол заседания ШМО №1</p> <p>Развивающего цикла</p> <p>МБОУ СОШ №5им. А.О.Хорошевой от 30.08.2023 года</p> <p>_____</p> <p>Подпись руководителя ШМО Ф.И.О.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>_____ Куркина И.В.</p> <p>Подпись Ф.И.О.</p> <p><u>«30» августа 2023 года</u></p> <p>дата</p>
---	---