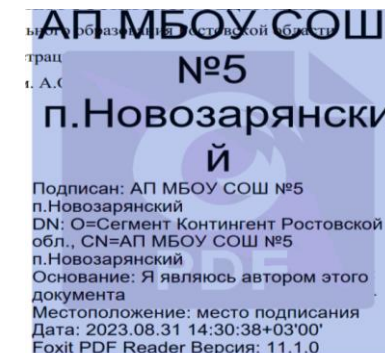


Октябрьский район _____ п. Новозарянский
(территориальный, административный округ (город, район, поселок))
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)
средняя общеобразовательная школа №5 имени А.О.Хорошевой



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОПК

Уровень общего образования среднее общее образование, 11 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов в неделю 1 час, всего 34 часа

Учитель: Ковалева Наталья Александровна

Ф.И.О. полностью

Программа разработана на основе: концепции и программы учебного предмета «Основы нравственности» - беседы по этике со старшеклассниками, авторы-составители: Янушкявичус Р.В., Янушкявичене О.Л.,М. «ПРО-ПРЕСС», 2019.

(указать примерную программу/ программы, издательство, год издания при наличии)

I. **Планируемые результаты освоения учебного курса ОПК**

Показателями освоения учебного материала предметной области, помимо знаний и умения школьников охарактеризовать термины и понятия курса в содержательном плане, является способность оценки и навыки анализа духовно-нравственных явлений и категорий как, в общем, культурно-историческом, так и в конкретном социокультурном российском контексте. А также умение организовывать и строить свои отношения с окружающими людьми в соответствии с нравственными нормами российского общества.

В связи с этим критериями оценки образовательно-воспитательных результатов изучения православной культуры школьниками являются: критерий факта (что, в каком объеме и на каком уровне усвоено из предъявленного материала), критерий отношений (как ученик, используя полученные знания, организует и выражает свое отношение к себе, окружающим людям, значимым социальным ценностям, социальным институтам учреждениям) и критерий деятельности (какие виды деятельности ученик, в связи с полученными знаниями, предпочитает и преимущественно проводит). Критерии имеют специфические особенности: альтернативность ответа, право морального выбора, необходимость нравственной характеристики цели и результата деятельности. Формы контроля могут быть вариативными, включая анкетирование, тестирование, анализ продуктов деятельности (сочинения, рисунки и т. д.).

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Основное содержание	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
1	Кризис семьи	Мини-сочинение «Как я отношусь к пробным бракам?»	Просмотр отрывков фильма; Дискуссия «Обязательна ли любовь при заключении брака?»
2	Последствия добрачных связей с точки зрения телегонии	Мини-сочинение «Я хочу чистоты» или «Я не хочу чистоты»	просмотр отрывков из видеофильма о венчании
3	Льюис о естественном и неестественном в желании интимной близости	Составить устный рассказ «Я люблю свою мать (отца)»	Обсуждение сочинений, дискуссия «Можно ли «интимное» выставлять «напоказ»?»

4	Любовь родителей к детям. Любовь детей к родителям»	.проект «Моя семья»	Чтение и обсуждение отрывков из книги «Старец Силуан»
5	Традиции русской семьи	Проект «Поучение» своим детям	Беседа
6	Рождение детей, их воспитание.	Мини-сочинение «Какого друга я хочу?»	Обсуждение «Поучений» из раздела 16
7	Дружба	Подумать о том, какие еще, кроме дружбы и любви, есть возможности преодоления границ собственного «я»	Обсуждение сочинений, цитат из Эзопа и Стендаля.
8	Творчество. Первоисточники творческого вдохновения.	Почитать Библию	Беседа
9	Художественное творчество. Библия как основа европейского искусства.	Сообщения о театрах Древней Греции	Рассматривание картин на библейские сюжеты, чтение отрывков из Библии и обсуждение.
10	Театр Древней Греции.	Мини-сочинение «Как я представляю праздник»	Дискуссия «Роль театра в наше время»
11	Должен ли быть в жизни праздник?	Принести стихи Лермонтова и	Дискуссия «Не означает ли

		Блока об одиночестве.	перерастание праздника в оргию ложности оснований для праздника?»
12	Одиночество как антипраздник.		Дискуссия «Что является средством от одиночества?»
13	Отличие одиночества от уединения	Подумать о том, почему так действителен был лозунг: «Пролетарии всех стран, собирайтесь!»	Беседа
14	Братство, его примеры	Ответ на вопрос : « Что соединяет людей в Братство?»	Дискуссия «Не является ли тоска по Братству положительной стороной желания человека отдать свою свободу?»
15	Тайна любви Бога.		Просмотр с записью пения Пасхального канона
16	Тайна христианства в искусстве.	«Возможна ли красота без творящего»	Просмотр фильмам «Православные чудеса»
17	Зависимость красоты от духовного облика человека.	Принести аудиокассеты с	Рассматривание картины

		записями любимой музыки	Леонардо да Винчи «Мона Лиза», букета цветов; обсуждение сочинений.
18	Антикультура как отрицание красоты.	Мини-сочинение «Я и вечность»	Слушание аудиокассет с различными записями, обсуждение
19	Что может быть «уловом» нашей жизни?		Чтение Евангельской истории о необыкновенном улове
20	Что будет с нами после смерти? Проблема эвтаназии.	Прочитать повесть Л.Н.Толстого «Смерть Ивана Ильича»	Дискуссия «Нужно ли разрешить эвтаназию в нашем обществе?» Чтение отрывков Серафима Роуза «Жизнь после смерти»
21	Семейные ценности		Обсудить «Повесть о Петре и Февронии Муромских»
22	Изображение смерти в русской литературе.	Индивидуальные сообщения, презентация	Прослушивание аудиозаписи с русскими народными песнями, беседа

23	Смерть праведника и грешника	Принести старые семейные фотографии, рассказ о членах семьи	Обсуждение выслушанных сообщений, презентаций
24	Языческие религии о смерти.		Рассказы учеников о своих предках
25	Материалистический взгляд на смерть		Чтение отрывка из повести Ж.П. Сартра «Стена»
27	Христианское понимание о смерти	Мини- сочинение	Беседа
27	Есть ли в бытии твердая почва для человеческой жажды любви и счастья?	Устный рассказ «Подвиг. Как я его понимаю?»	Обсуждение сочинений, беседа
28	Понятие русской души. Родина.	Сообщения	Дискуссия «Слабые и сильные народы. Национальный вопрос»
29	Тип русской святости	Мини-сочинение «Родина моя...», презентации	Чтение текста
30	Русская литература и иконопись – выражение национального самосознания русских людей	Рассказ о новомучениках	Обсуждение сочинений, презентаций, дискуссия
31	Святые новомученики и исповедники Российские	Принести материалы о	Рассказы учащихся

		Соловецком лагере	
32	Обобщение изученного		Чтение материалов, беседа

III. Тематическое планирование

№ п/п	Дата по плану	Тема урока	Кол-во часов
1	01.09	Кризис семьи	1
2	08.09	Последствия добрачных связей с точки зрения телегонии	1
3	15.09	Любис о естественном и неестественном в желании интимной близости	1
4	22.09	Любовь родителей к детям. Любовь детей к родителям»	1
5	29.09	Традиции русской семьи	1
6	06.10	Рождение детей, их воспитание.	1
7	13.10	Дружба	1

8	20.10	Творчество. Первоисточники творческого вдохновения.	1
9	27.10	Художественное творчество. Библия как основа европейского искусства.	1
10	10.11	Театр Древней Греции.	1
11	17.11	Должен ли быть в жизни праздник?	1
12	24.11	Одиночество как антипраздник.	1
13	01.12	Отличие одиночества от уединения	1
14	08.12	Братство, его примеры	1
15	15.12	Тайна любви Бога.	1
16	22.12	Тайна христианства в искусстве.	1
17	12.01.	Зависимость красоты от духовного облика человека.	1
18	19.01.	Антикультура как отрицание красоты.	1
19	26.01	Что может быть «уловом» нашей жизни?	1
20	02.02	Что будет с нами после смерти? Проблема эвтаназии.	1
21	09.02	Семейные ценности	1
22	16.02	Изображение смерти в русской литературе.	1

23	01.03	Смерть праведника и грешника	1
24	15.03	Языческие религии о смерти.	1
25	22.03	Материалистический взгляд на смерть	1
26	05.04	Христианское понимание о смерти. Можно ли противостоять злу?	1
27	12.04	Есть ли в бытии твердая почва для человеческой жажды любви и счастья?	1
28	19.04	Понятие русской души. Родина.	1
29	26.04	Святые новомученики и исповедники Российские.	1
30	03.05	Тип русской святости. Святотатство и покаяние	1
31	17.05	Русская литература и иконопись – выражение национального самосознания русских людей	
32	24.05	Виртуальная экскурсия по храмам России. Обобщение изученного. Итоговая работа по пройденным темам.	

Лист корректировки тематического планирования

Предмет ОПК

Класс 11

Учитель: Ковалева Н.А

2023-2024 учебный год

№ урока	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	дано		

АННОТАЦИЯ

Название рабочей программы	Класс	УМК	Количество часов для изучения	Автор/составитель рабочей программы (Ф.И.О.)
<i>Рабочая программа для 11 класса по курсу «ОПК»</i>	11		<i>32 часа (1 час в неделю)</i>	<i>Янушкявичус Р.В., Янушкявичене О.Л.,</i>

СОГЛАСОВАНО Протокол заседания ШМО № _____ _____	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР <u>Куркина И.В.</u> _____
---	--

МБОУ СОШ №5 им. А.О.Хорошевской от <u>30.08.2023 г.</u>	Подпись Ф.И.О.
Подпись руководителя ШМО _____ Ф.И.О. _____	<u>30.08.2023 г.</u> дата