

Октябрьский район \_\_\_\_\_ п. Новозарянский  
(территориальный, административный округ (город, район, поселок))  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)  
средняя общеобразовательная школа №5 имени А.О. Хорошевой



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной работе

«ОПК» 2023-2024 учебный год

Уровень общего образования среднее общее образование, 10 класс  
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов в неделю 1 час, всего 34 часа

Учитель: Ковалева Наталья Александровна  
Ф.И.О. полностью

Программа разработана на основе: концепции и программы учебного предмета «Основы нравственности» -  
беседы по этике со старшеклассниками, авторы-составители: Янушкявичус Р.В.,  
Янушкявичене О.Л.,М. «ПРО-ПРЕСС», 2014.

(указать примерную программу/ программы, издательство, год издания при наличии)

## 1. Планируемые результаты освоения учебного курса ОПК

Показателями освоения учебного материала предметной области, помимо знаний и умения школьников охарактеризовать термины и понятия курса в содержательном плане, является способность оценки и навыки анализа духовно-нравственных явлений и категорий как, в общем, культурно-историческом, так и в конкретном социокультурном российском контексте. А также умение организовывать и строить свои отношения с окружающими людьми в соответствии с нравственными нормами российского общества.

В связи с этим критериями оценки образовательно-воспитательных результатов изучения православной культуры школьниками являются: критерий факта (что, в каком объеме и на каком уровне усвоено из предъявленного материала), критерий отношений (как ученик, используя полученные знания, организует и выражает свое отношение к себе, окружающим людям, значимым социальным ценностям, социальным институтам учреждениям) и критерий деятельности (какие виды деятельности ученик, в связи с полученными знаниями, предпочитает и преимущественно проводит). Критерии имеют специфические особенности: альтернативность ответа, право морального выбора, необходимость нравственной характеристики цели и результата деятельности. Формы контроля могут быть вариативными, включая анкетирование, тестирование, анализ продуктов деятельности (сочинения, рисунки и т. д.).

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Основное содержание	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
1	Поиски веры	Мини-сочинение «Как я отношусь к пробным бракам?»	Просмотр отрывков фильма; Дискуссия «Обязательна ли любовь при заключении брака?»
2	Религия и ее роль в духовно-нравственной жизни человечества	Мини-сочинение «Я хочу чистоты» или «Я не хочу чистоты»	Просмотр отрывков из видеофильма о венчании
3	Языческие религиозные системы. Философия древних греков и римлян.	Составить устный рассказ «Я люблю свою мать (отца)»	Обсуждение сочинений, дискуссия « Можно ли «интимное» выставлять «напоказ»?
4	Десять заповедей – основа нравственности человечества. Ответ на вопрос о смысле жизни в Ветхозаветной религии.	Проект «Моя семья»	Чтение и обсуждение отрывков из книги «Старец Силуан»
5	Рождество Христово – начало нашей эры. Христианство.	Проект «Поучение» своим детям	Беседа

	Православие.		
6	Нагорная проповедь	Мини-сочинение «Какого друга я хочу?»	Обсуждение «Поучений» из раздела 16
7	Христианское понимание смысла жизни. Преображение.	Подумать о том, какие еще, кроме дружбы и любви, есть возможности преодоления границ собственного «я»	Обсуждение сочинений, цитат из Эзопа и Стендаля.
8	Анализ философских теистических воззрений на Бога и человека.	Почитать Библию	Беседа
9	Крещение Руси	Сообщения о театрах Древней Греции	Рассматривание картин на библейские сюжеты, чтение отрывков из Библии и обсуждение.
10	Крещение Руси	Мини-сочинение «Как я представляю праздник»	Дискуссия «Роль театра в наше время»
11	Поиск смысла жизни в древнерусской литературе. «Вечные вопросы» в древнерусской живописи и музыке.	Принести стихи Лермонтова и Блока об одиночестве.	Дискуссия «Не означает ли перерастание праздника в оргию ложности оснований для праздника?»

12	Попытка создания общности новых людей в России в 1917 году. Марксистский способ борьбы со злом.		Дискуссия «Что является средством от одиночества?»
13	«Духовная жажда – исключительная черта человека. Мерило народа».	Подумать о том, почему так действенен был лозунг: «Пролетарии всех стран, собирайтесь!»	Беседа
14	Понимание души и тела в христианстве. Образ и подобие.	Ответ на вопрос : « Что соединяет людей в Братство?»	Дискуссия «Не является ли тоска по Братству положительной стороной желания человека отдать свою свободу?»
15	Библейская картина рая. Попытки построить рай на Земле без Бога.	Сообщение	Просмотр с записью пения Пасхального канона
16	Понятия добра и зла, их взаимная борьба.	«Возможна ли красота без творящего»	Просмотр фильмам «Православные чудеса»
17	Почему Бог не уничтожит зло и злодеев.	Принести аудиокассеты с записями любимой музыки	Рассматривание картины Леонардо да Винчи «Мона Лиза», букета цветов; обсуждение сочинений.

18	Если мы свободны, то, может быть, брать от жизни всё, что возможно? «Пепси»-поколение.	Мини-сочинение «Я и вечность»	Слушание аудиокассет с различными записями, обсуждение
18	Покаяние - свободный выбор нового пути.		Чтение Евангельской истории о необыкновенном улове
20	Возможность, считая себя положительным, не увидеть себя.	Прочитать повесть Л.Н.Толстого «Смерть Ивана Ильича»	Дискуссия «Нужно ли разрешить эвтаназию в нашем обществе?» Чтение отрывков Серафима Роуза «Жизнь после смерти»
21	Прощение других – залог душевной чистоты.		Обсудить «Повесть о Петре и Февронии Муромских»
22	Основные страсти человека.	Индивидуальные сообщения, презентация	Прослушивание аудиозаписи с русскими народными песнями, беседа
23	Основные добродетели человека.	Принести старые семейные фотографии, рассказ о членах семьи	Обсуждение выслушанных сообщений, презентаций
24	Совесть как всеобщий естественный закон.		Рассказы учеников о своих

			предках
25	Изображение мучений совести в русской литературе.		Чтение отрывка из повести Ж.П. Сартра «Стена»
27	Надежда. Можно ли с уверенностью надеяться, если нет веры в Бога?	Мини- сочинение	Беседа
27	Вера, надежда, любовь. Какой бывает любовь?	Устный рассказ «Подвиг. Как я его понимаю?»	Обсуждение сочинений, беседа
28	Что в Библии говорится о мужчине и женщине?	Сообщения	Дискуссия «Слабые и сильные народы. Национальный вопрос»
29	Муж – глава жены.	Мини-сочинение «Родина моя...», презентации	Чтение текста
30	Вечное бытие, открывающееся в любви. Закон цельности.	Рассказ о новомучениках	Обсуждение сочинений, презентаций, дискуссия
31	Защита проекта Страницы истории Православной культуры.	Принести материалы о Соловецком лагере	Рассказы учащихся
32	Мини – сочинение « Урок, который запомнился больше всего».	Сообщение	Чтение материалов, беседа

33	Повторение и обобщение		Ответы на вопросы
----	------------------------	--	-------------------

### 3. Тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов
1	05.09	Поиски веры	1
2	12.09	Религия и ее роль в духовно-нравственной жизни человечества	1
3	19.09	Языческие религиозные системы. Философия древних греков и римлян.	1
4	26.09	Десять заповедей – основа нравственности человечества. Ответ на вопрос о смысле жизни в Ветхозаветной религии.	1
5	03.10	Рождество Христово – начало нашей эры. Христианство. Православие.	1
6	10.10	Нагорная проповедь	1
7	17.10	Христианское понимание смысла жизни. Преображение.	1
8	24.10	Анализ философских теистических воззрений на Бога и человека.	1
9	07.11	Крещение Руси	1



10	14.11	Крещение Руси	1
11	21.11	Поиск смысла жизни в древнерусской литературе. «Вечные вопросы» в древнерусской живописи и музыке.	1
12	28.11	Попытка создания общности новых людей в России в 1917 году. Марксистский способ борьбы со злом.	1
13	05.12	«Духовная жажда – исключительная черта человека. Мерило народа».	1
14	12.12	Понимание души и тела в христианстве. Образ и подобие.	1
15	19.12	Библейская картина рая. Попытки построить рай на Земле без Бога.	1
16	26.12	Понятия добра и зла, их взаимная борьба.	1
17	09.01	Понятия добра и зла, их взаимная борьба	
18	16.01	Почему Бог не уничтожит зло и злодеев.	1
19	23.01	Почему Бог не уничтожит зло и злодеев.	1
20	30.01	Если мы свободны, то, может быть, брать от жизни всё, что возможно? «Пепси»-поколение.	1
21	06.02	Покаяние - свободный выбор нового пути.	1
22	13.02	Возможность, считая себя положительным, не увидеть себя.	1
23	20.02	Прощение других – залог душевной чистоты.	1

24	27.02	Основные страсти человека.	1
25	05.03	Совесть как всеобщий естественный закон.	1
26	12.03	Изображение мучений совести в русской литературе.	1
27	19.03	Надежда. Можно ли с уверенностью надеяться, если нет веры в Бога?	1
28	02.04	Вера, надежда, любовь. Какой бывает любовь?	1
29	09.04	Что в Библии говорится о мужчине и женщине? Муж – глава жены. Семья. Ценность семьи, благоговейное и ответственное отношение к создаваемой семье.	1
30	16.04	Вечное бытие, открывающееся в любви. Закон цельности.	1
31	23.04	Защита проекта Страницы истории Православной культуры.	1
32	07.05	Мини – сочинение « Урок, который запомнился больше всего».	1
33	14.05	Повторение и обобщение	1
34	21.05	Экскурсия в храм	1

**Лист корректировки календарно-тематического планирования**

**Предмет ОПК**

**Класс 10**

**Учитель: Ковалева Н.А.**

**2023-2024 учебный год**

№ урока	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	дано		

--	--	--	--	--	--

### АННОТАЦИЯ

Название рабочей программы	Класс	УМК	Количество часов для изучения	Автор/составитель рабочей программы (Ф.И.О.)
Рабочая программа для 10 класса по курсу «ОПК»	10	Янушкявичус Р.В., Янушкявичене О.Л.,	34 часа (1 час в неделю)	Янушкявичус Р.В., Янушкявичене О.Л.,

<b>СОГЛАСОВАНО</b> Протокол заседания ШМО № <u>1</u> <hr/> <b>МБОУ СОШ №5 им.А.О. Хорошевой от 30.08.2023 г.</b> <hr/> Подпись руководителя ШМО _____ <b>Ф.И.О.</b>	<b>СОГЛАСОВАНО</b> Заместитель директора по УВР Куркина И.В. _____ Подпись <b>Ф.И.О.</b> <u>30.08.2023 г.</u> дата
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------