

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
Отдел образования Администрации Октябрьского района  
МБОУ СОШ № 5 им. А.О. Хорошевой



**Рабочая программа**  
курса внеурочной деятельности  
**«Функциональная грамотность»**  
10-11 класс  
на 2023 -2024 учебный год

**Составил:** Куркина Инна Валерьевна

п. Новозарянский 2023

### **Пояснительная записка**

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- с требованиями к основной образовательной программе начального общего образования;
- на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина);
- основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 5 им. А.О. Хорошевой с приложением на 2023-2024 учебный год;
- положения о рабочей программе МБОУ СОШ № 5 им. А.О. Хорошевой .

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

Программа рассчитана на 2 года обучения (10 и 11 класс) и составляет 68 часов (34 часа в каждом классе, по 1 уроку в неделю)

### **Содержание программы курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»**

#### **Читательская грамотность**

- ✓ Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания. Электронный текст как источник информации.
- ✓ Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах. Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?
- ✓ Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование). Составление плана на основе исходного текста.
- ✓ Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи. Работа со смешанным текстом. Составные тексты
- ✓

#### **Математическая грамотность**

- ✓ Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы. Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы. Построение мультипликативной модели с тремя составляющими.
- ✓ Задачи с лишними данными.

- ✓ Решение типичных задач через систему линейных уравнений.
- ✓ Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов. Решение
- ✓ стереометрических задач.
- ✓ Вероятностные, статистические явления и зависимости.

### **Естественно-научная грамотность**

- ✓ На сцену выходит уран. Радиоактивность. Искусственная радиоактивность.
- ✓ Изменения состояния веществ  
Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений. Вид и популяции. Общая характеристика популяции. Экологические факторы и условия среды обитания. Происхождение видов. Закономерности изменчивости:  
модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов.
- ✓ Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера. Средообразующая деятельность организмов. Круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы. Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования.

### **Финансовая грамотность**

- ✓ Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика.
- ✓ Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы. Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими. Инвестиционное профилирование. □ Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов. Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц. Государственное и негосударственное □ Пенсионное страхование.
- ✓ Выбор и юридические аспекты отношений с финансовым посредником.

**Планируемые результаты  
 Метапредметные и предметные**

	<b>Г рамотность</b>			
	<i><b>Читательская</b></i>	<i><b>Математическая</b></i>	<i><b>Естественно-научная</b></i>	<i><b>Финансовая</b></i>
Уровень оценки (рефлекси и) в рамках предметно го и метапредм ет- ного содержани я	анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста, оценивает форму и содержание текста в рамках предметного и метапредетного содержания.	формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации, интерпретирует и оценивает математические данные и результаты в контексте лично значимой ситуации, национальной или глобальной ситуации	распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте, интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит прогнозы о личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте в рамках предметного и метапредметного содержания.	анализирует информацию в финансовом контексте, оценивает финансовые проблемы в различном контексте. Оценивает финансовые проблемы, делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения

**Личностные результаты**

<b>Грамотность</b>			
<i><b>Читательская</b></i>	<i><b>Математическая</b></i>	<i><b>Естественно- научная</b></i>	<i><b>Финансовая</b></i>

оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественно- научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны
--	--	--	--

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности  
«Функциональная грамотность»**

№ урока	Колво часов	Тема занятия	Дата	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		<i>Модуль: «Основы финансовой грамотности»</i>		
1		Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни.		<a href="#">gramotnost/</a>
2		Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов		<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-</a>
3		Собственный бизнес: как создать и не потерять.		<a href="#">gramotnost/</a>
4				<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/ba</a>

		Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">n k- zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a>
5		Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой.	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank- zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a>
6		Досуг и путешествия: выбор оптимального варианта, финансовый просчет.	<a href="https://fg.resheba.ru/">https://fg.resheba.ru/</a>
7		Государственное и негосударственное пенсионное страхование.	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/ban kzadaniy/finansovaya-gramotnost/</a>
8		Проведение рубежной аттестации.	<a href="https://foco.ru/примеры-задач-pisa">https://foco.ru/пример ы- задач-pisa</a>
	8 ч	<b>Модуль «Основы читательской грамотности»</b>	
9		Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания. Электронный текст как источник информации.	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/b an k- zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/</a>
10		Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/b an kzadaniy/chitatelskaya- gramotnost/</a>
11		Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/b an kzadaniy/chitatelskaya- gramotnost/</a>
12		Проведение рубежной аттестации.	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/b an k- zadaniy/chitatelskaya-</a>

13		Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.		<a href="http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy/finansovaya-gramotnost/</a>
14		Работа со смешанным текстом. Составные тексты (рубежная аттестация).		<a href="http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy/chitatelskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy/chitatelskaya-gramotnost/</a>
15		Работа со смешанным текстом. Составные тексты (рубежная аттестация).		<a href="http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy/finansovaya-gramotnost/</a>
16		Проведение рубежной аттестации.		<a href="http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy/chitatelskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy/chitatelskaya-gramotnost/</a>
<b>Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»</b>				
17		Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений.		<a href="http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy/estestvennaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy/estestvennaya-gramotnost/</a>
18		Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений.		<a href="http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy/finansovaya-gramotnost/</a>
19		Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений.		<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
20		Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений.		<a href="http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy/finansovaya-gramotnost/</a>
21		Научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления.		

				<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a>
22		Научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления.		<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a>
23		Объяснение принципа действия технического устройства или технологии.		<a href="https://foco.ru/примеры-задач-pisa">https://foco.ru/примеры-задач-pisa</a>
24		Объяснение принципа действия технического устройства или технологии. Проведение рубежной аттестации.		<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a>
		<b><i>Модуль «Основы математической грамотности»</i></b>		
25		Встреча весны, круиз по Лене (числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние)		<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/</a>
26		Вычисление величины, применение пропорций, пропорциональных отношений для решения проблем		<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>
27		Логические задачи, решаемые с помощью таблиц		<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a>
28		Графы и их применение в решении практико- ориентированных задач.		<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/</a>



29		Флешки: анализ информации по флешкам, применение математических знаний для решения проблем		<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/</a>
30		Электробус, электросамокаты: выбор правильного варианта, применение математических знаний для решения проблем.		<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/</a>
31		Применение математических понятий, фактов.		<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>
32		Обобщение по модулю «Основы математической грамотности»		<a href="https://foco.ru/примеры-задач-pisa">https://foco.ru/примеры-задач-pisa</a>
33		Обзорная лекция по материалам курса		
34		Подведение итогов.		

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		всего	контрольные работы	практические работы	
1.	Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни.	1	0	1	
2.	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	1	0	1	
3.	Собственный бизнес: как создать и не потерять.	1	0	1	

4.	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.	1	0	1	
5.	Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой.	1	0	1	
6.	Досуг и путешествия: выбор оптимального варианта, финансовый просчет.	1	0	1	
7.	Государственное и	1	0	1	
8.	Проведение рубежной аттестации.	1	0	1	

9.	Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания. Электронный текст как источник информации.	1	0	1	
10.	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	1	0	1	
11.	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	1	0	1	
12.	Проведение рубежной аттестации.	1	0	1	
13.	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.	1	0	1	
14.	Работа со смешанным текстом. Составные тексты (рубежная аттестация).	1	0	1	
15.	Работа со смешанным текстом. Составные тексты (рубежная аттестация).	1	0	1	
16.	Проведение рубежной аттестации.	1	0	1	
17.	Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений.	1	0	1	
18.	Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений.	1	0	1	
19.	Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений.	1	0	1	
20.	Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений.	1	0	1	
21.	Научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления.	1	0	1	

22.	Научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления.	1	0	1	
23.	Объяснение принципа действия технического устройства или технологии.	1	0	1	
24.	Объяснение принципа действия технического устройства или технологии. Проведение рубежной аттестации.	1	0	1	
25.	Встреча весны, круиз по Лене (числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние)	1	0	1	
26	Вычисление величины, применение пропорций, пропорциональных отношений для решения проблем	1	0	1	
27	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц	1	0	1	
28	Графы и их применение в решении практико- ориентированных задач.	1	0	1	
29	Флешки: анализ информации по флешкам, применение математических знаний для решения проблем	1	0	1	
30	Электробус, электросамокаты: выбор правильного варианта, применение математических знаний для решения проблем.	1	0	1	
31	Применение математических понятий, фактов.	1	0	1	
32	Обобщение по модулю «Основы математической грамотности»	1	0	1	
33	Обзорная лекция по материалам курса	1	0	1	
34	Подведение итогов.	1	0	1	

## Учебно-методическое обеспечение

1. Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы: методическое пособие для педагогов / Под общей редакцией Л.Ю. Панариной, И.В. Сорокиной, О.А. Смагиной, Е.А. Зайцевой. - Самара: СИПКРО, 2019
  
- ✓ Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1 (ч.1, ч.2). М.:Просвещение, 2021  
□
- ✓ Рослова Л.О., Рыдзе О.А., Краснянская К.А., Квитко Е.С. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1(ч.1,ч.2).М: Просвещение,2021 □
- ✓ Пентин А.Ю., Никишова Е.А., Никифоров Г.Г. Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. М.: Просвещение, 2021  
□
- ✓ Ковалева Г.С. и др. Креативное мышление. Сборник эталонных заданий. Выпуск  
✓ М.: Просвещение, 2021  
1. Гостева Ю.Н., Кузнецова М.И., Рябниина Л.А., Сидорова Г.А., Чабан

