



МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА  
ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ  
НА ТЕМУ:

« *В ГОСТЯХ  
У  
ОСЕНИ* »

для учащихся начальной школы

*разработала  
Морозова Наталья Валерьевна  
учитель начальных классов  
МОУ СОШ № 5  
п. Новозарянский  
Октябрьского района*

2013 год



## Пояснительная записка

Жизнь требует того, чтобы идеи охраны окружающей среды и экологии проходили через весь план школьного обучения и воспитания и чтобы из стен школы выходили молодые люди экологически образованные и воспитанные. Это обеспечивается, прежде всего, всем учебным процессом.

Детям, вступающим в новый этап своей жизни, школьный, обязательно нужна ситуация успеха. В школьном возрасте дети проводят большую часть своего времени с нами, учителями. Значит, от нас во многом зависит, вырастут ли они пессимистами и нытиками или уверенными в себе и своём завтра людьми, способными дерзать, созидать, делать успешной свою жизнь и жизнь общества. Наряду с совершенствованием учебного процесса школа должна обеспечивать нравственное, эмоциональное и физическое развитие личности с учётом творческих и возрастных особенностей каждого ребёнка.

Именно внеурочная, внеклассная деятельность предполагает неформальное общение педагогов и воспитанников, а также создание ситуации успеха, дают возможность заметить достоинства каждого ребёнка, его исключительность, и дать реализовать свои лучшие качества, таланты и склонности.

В предлагаемом внеклассном мероприятии прослеживается познавательная и воспитательная направленность.



Слайд 2.

**Цель:**

На основе удовлетворения естественного детского интереса к окружающему нас миру создать условия к формированию экологической культуры школьника, основной чертой которой является ответственное отношение к природе.

Слайд 3.

**Задачи**

**Обучающие:**

- дать ребёнку системные знания об окружающем его мире в соответствии с его возрастом и способностями;
- научить применять полученные знания на практике.

**Развивающие:**

- развивать у детей эстетические чувства и умение любоваться красотой и изяществом природы;
- развивать творческое воображение, познавательные возможности детей;
- развивать коммуникативные способности каждого ребёнка, реализовать потребности ребят в содержательном и развивающем досуге.

**Воспитательные:**

- прививать чувство доброго и милосердного отношения к окружающему нас миру;
- воспитывать любовь к природе, к России и своей малой Родине.

**Оборудование:**

Осенние листья, выставка даров осени – овощи и фрукты, шкатулка, ключ.

**Предварительная подготовка:**

- ✓ Разработка сценария.
- ✓ Приглашение гостей.
- ✓ Подготовка конкурсов, стихов, песен.
- ✓ Подготовка презентации.

# В гостях у осени

## Игра-путешествие.

**Учитель.** Сегодня, ребята, наше внеклассное занятие посвящено осени. Этому прекрасному времени года.

В свой шатёр, волшебный  
И прекрасный,  
Осень нас на праздник позвала,  
Всюду разбросала свои краски,  
И природа чудно расцвела.

Осень. Обсыпается весь наш бедный сад.  
Листья пожелтые по ветру летят;  
Лишь вдали красуются, там, на дне долин,  
Кисти ярко-красные вянущих рябин.

- Мы отправимся с вами в путешествие, а куда, отгадайте.

Дом со всех сторон открыт.  
Он резною крышей крыт.  
Заходи в зелёный дом –  
Чудеса увидишь в нём! (*Лес*)

### Слайд 4.



- Да, мы отправимся в лес. А пригласил нас в лес в гости к осени Старичок - Лесовичок.

**Слайд 5.**

Есть на свете старичок,  
Старичок – Лесовичок,  
Носит он из пёстрых листьев  
Разноцветный колпачок,  
Сапоги берестяные,  
Шаровары расписные.  
Сам в зелёном пиджаке.  
Посошок в его руке.



Как по узеньким тропинкам  
Ходит-бродит по травинкам  
Старичок – Лесовичок,  
Разноцветный колпачок.  
Каждый день и в дождь и в зной  
Сторожит он мир лесной.

Прочитаем, что нам написал Лесовичок: **Слайд 6.**

**Приглашаю моих друзей погостить в осеннем лесу.  
Приходите, посмотрите. Узнаете много интересного.**

- Старичок – Лесовичок принёс нам в шкатулке подарок, но пока он добирался до нас, потерял ключ. Путешествуя по осеннему лесу, мы будем искать ключ и, если выполним все задания Лесовичка, обязательно его найдём.

- А как лучше путешествовать по лесу? (*Пешком*).
- Почему? (*Чтобы всё рассмотреть, полюбоваться красотой осеннего леса*).
- А как называется остановка для отдыха у туристов? (*Привал*). Вот и мы с вами, путешествуя по лесу, сделаем несколько привалов. На каждом привале нас будут ждать помощники Старичка – Лесовичка – лесные жители.
- А кто в лесу живёт?
- А что в лесу растёт? (*Ответы детей*).
- Пока мы идём к лесу, ответьте на мои вопросы:

- Какое сейчас время года? (*Осень*).
- Назовите осенние месяцы. (*Сентябрь, октябрь, ноябрь*).
- А какая бывает осень по времени года? (*Ранняя, золотая, поздняя*).
- А сейчас какая осень? (*Золотая*).

- Давайте споём песню об осени.

*Исполнение песни «Осень пришла»*

**Учитель.** Итак, мы приближаемся к лесу, а как надо вести себя в лесу?  
(*Ответы детей*).

- А вот и лес! Мы долго шли до него, очень устали и вот...

### **Первый привал «Листопадный».** Слайд 7.

А что такое листопад? Почему он происходит?

(С наступлением холодов почва охлаждается, а вместе с ней и почвенная влага. Охлаждённую воду корни растений не всасывают. Лист меняет свою окраску, постепенно засыхает и с помощью ветра опадает. Кроме того, оставшиеся на зиму листья послужили бы для растений источником бедствия: ветви ломались бы от снега. Так дерево готовится к зиме).

- А кто же встретит нас на этом привале, отгадайте:

Ранним утром в октябре,  
Дворник ходит во дворе.  
Подобрал он все иголки,  
Что упали возле ёлки. (Ёж)



- А вот первое задание ёжика: отгадайте, о каких деревьях идёт речь?

Есть у родственницы ёлки,  
Неколючие иголки,  
Но в отличие от ёлки  
Опадают те иголки. (*Лиственница*) Слайд 10.

Что же это за девица -  
Не швея, не мастерица,  
Ничего сама не шьёт,  
А в иголках круглый год. (*Ель*) Слайд 8

Что за дерево, ответьте?  
Всю весну, когда цветёт,  
Самый вкусный мёд на свете  
Щедро пчёлам раздаёт? (*Липа*)

Слайд 11

В белом сарафане  
Встала на поляне,  
Летели две синицы –  
Сели на косицы. (*Берёза*)

Слайд 9.

- Ёжик предлагает нам ещё одно задание: Игра «Угадай, чей листок» отгадайте, какие деревья потеряли свои листочки?

Учитель показывает осенние листья, ученики отгадывают, с какого дерева этот лист. Слайд 12



Исполнение песни «Листопад»

### **Второй привал «Витаминный».**

Много витаминов осенью в овощах и фруктах. Все вы знаете, что осень – пора уборки урожая. А в какой именно день нужно картошку копать, лук убирать, капусту срезать – это вы знаете? Наши далёкие предки знали и использовали для этого особый календарь.

#### **Слайд 13**

1 сентября. День Святой Феклы. На Святую Феклу – копай свеклу.

13 сентября. Святой Куприян – картофель копай.

#### **Слайд 14.**

17 сентября. На Луку лук дёргали.

21 сентября. На Святого Никиту срезали репу.

### **Игра «Отгадай фрукт или овощ»**

(Условие игры: с закрытыми глазами, на ощупь отгадать, какие это овощи или фрукты.)

**Давайте послушаем весёлые частушки о фруктах и овощах.**

Тучка глупая не знала,  
Что уж осень здесь настала,

Огневой лесной наряд  
Ливнем тушит час подряд.



Осень щедрая такая  
Всех одарит за труды.  
Мы на праздник урожая  
Принесли свои плоды.

А я бабушке своей  
Поливаю грядки.  
Для здоровья всех внучат  
Лучшая зарядка.  
У меня фигурка тонка  
И высокий каблук.  
Я не буду есть конфеты,  
Мне пожарьте кабачок.

Я секрет румян достала  
У прабабки Фёклы.  
Лучше всех румян заморских  
Сок из нашей свёклы.

Мы на праздник урожая  
Натащили овощей  
После выставки наш повар  
На год нам наварит щей.

### **Третий привал «Алло, мы ищем таланты». Слайд 15.**

Свои знания вам предлагает показать лисица.

1. Стихи об осени.

Вот художник, так художник –  
Все леса позолотил.  
Даже самый сильный дождик  
Эту краску не отмыл.  
\*\*\*\*\*  
Ветки голые стучат,  
Галки чёрные кричат.  
В тучах редко просинь –  
Наступила осень.  
\*\*\*\*\*



Льдинка хрустнет звонко,  
Крикнет птица тонко.  
Будто есть попросит –  
Наступила осень.

\*\*\*\*\*  
Ходит осень по районам нашим,  
По полям, по тропкам луговым.  
Ходит осень по родным раздольям,  
Изобильем дышит трудовым.

\*\*\*\*\*  
Всё студеной заря по утрам,  
У рябины в рубинах кисти.  
С горных высей срываясь ветра,  
На опушках взметают листья.

\*\*\*\*\*  
Над поляной шелест листопада,  
В синий пруд упали облака,  
Аромат антоновки из сада  
Ветерок принёс издалека.

\*\*\*\*\*  
Покраснели на бугре осинки...  
Журавли, трубят, на юг летя,  
По стерне седые паутинки  
Разбросал задумчивый октябрь.

\*\*\*\*\*  
Овеян вещей дремотой,  
Полураздетый лес грустит...  
Из летних листьев разве сотый,  
Блестя осенней позолотой,  
Ещё на ветках шелестит.

\*\*\*\*\*  
Бродит в роще листопад,  
По кустам, по клёнам,  
Скоро он заглянет в сад  
Золотистым звоном.

Соберём из листьев веер  
Яркий и красивый.  
Побежит по листьям ветер  
Лёгкий и игривый.  
Исполнение песни «Капельки»



## Загадки.

### Слайд 16.

Дождлива, да сытна. (*Осень*)

\*\*\*

Без рук, без ног в подворотню лезет. (*Ветер*)

\*\*\*

### Слайд 17.

Над рекой, над долиной

Повисла белая холстина. (*Туман*)

\*\*\*

Кто такой? Летом одетый, а зимой нагой? (*Лес*)

\*\*\*

### Слайд 18

В этом славном тереме бронзового цвета

Сидит маленький дубочек будущего лета. (*Жёлудь*)

\*\*\*

Кто собирает яблоки спиной? (*Ёжик*)

\*\*\*

Кто сушит грибы на дереве? (*Белка*)

\*\*\*

У какого зверя осенью в листопад появляются детёныши? Как их называют?

(*У зайцев. Листопаднички*)

## 2. Доскажи пословицу: Слайд 19.

Весна красна цветами, а осень... (*пирогам*).

Осень – перемен... (*восемь*).

Что припасёшь осенью – береги к... (*весне*).

Рожь поспела – берись... (*за дело*).

Весна красна, да голодна, осень дождлива, да... (*сытна*)

Исполнение песни «Падают листья»

## Четвёртый привал «Конкурсный» Слайд 20.

Здесь нас встречает белочка. Она предлагает поиграть.





**1. Игра «Собери букет».**

Два игрока с завязанными глазами переносят с одного стула на другой по цветку. На каком стуле окажется больше цветов, тот и победил.

**2. Игра «Мазай».**

По считалке выбирается Мазай. Остальные играющие сговариваются, какое движение будут ему показывать, например, рубка дров, косьба сена, собирание грибов, ягод и т. д. Подходят и поют:

Здравствуй, дедушка Мазай,  
Из коробки вылезай!  
Где мы были, мы не скажем,  
А что делали, покажем!

Показывают несколько движений. Если Мазай отгадывает, что показывают ребята, выбирается новый Мазай.

**3. «Золушка»**

Играющие с завязанными глазами на ощупь необходимо выбрать только овощи и переложить их в другую корзину

**4. Игра «Ручеёк».**

Дети становятся друг за другом в ряд по одну сторону импровизированного ручья, обхватывают друг друга руками за пояс и поют:

Мужичок, мужичок,  
Стащи нас в ручеёк!  
Кого стащишь в ручеёк,  
Тот намочит сапожок!

Затем боком перепрыгивают через ручей на другую сторону, при этом друг другу мешают, придерживают, стараясь столкнуть в «воду». Кто из ребят коснётся воды – из игры выбывает.

**Конкурсы:**

**1-й конкурс «Кто быстрее».**

В мисках рис и фасоль для переборки. Пока звучит музыка, дети перебирают. Побеждают те, кто первым закончит.

**2-й конкурс «Модельеры».**

Девочки изготавливают костюмы: из цветных шалей, юбки, платья, надевают «ожерелья» из ягод, короны из разноцветных листьев. Под музыку демонстрируют свои наряды.

**Пятый привал «Музыкальный». Слайд 21.**

Песни об осени.

- «Листопад» сл. Авдиенко, муз. Т. Потапенко.
- «Осень пришла» сл. Авдиенко, муз. В. Герчик.
- «Скворушка прощается» сл. М. Ивенсен, муз. Т. Попатенко.
- «Капельки» сл. Э. Богдановой, муз. В. Павленко.
- «Падают листья» сл. М. Ивенсен, муз. М. Красёва



**Учитель.** Молодцы, ребята, вы выполнили все задания Старичка–Лесовичка и ключ от шкатулки найден. А в качестве подарка Старичок–Лесовичок принёс дары леса: орешки, ягоды. Ну, а теперь пора возвращаться домой. Скажем спасибо Старичку–Лесовичку и его помощникам.