

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №5

Урок-проект по технологии

1 класс

«Чудо – дерево»



Составила и провела:
учитель начальных классов
Морозова Н. В.

2013 учебный год.

Паспорт проектной работы

Название проекта: Чудо – дерево

Учебный предмет, в рамках которого проводится работа: технология

Учебные дисциплины, близкие к теме предмета: окружающий мир, изобразительное искусство

Состав учащихся: 1 класс

Форма урока: урок – проект

Тип проекта:

По доминирующей деятельности учащихся: практико - ориентированный

По количеству участников: коллективный

Цель проекта: Формирование образовательных компетенций учащихся 1 класса через включение в коллективный проект по теме «Чудо – дерево».

Цель урока: Создать условия для формирования коммуникативной компетентности младших школьников через организацию совместной продуктивной деятельности через развитие способности к поисковой деятельности.

Задачи проекта:

- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- формирование эстетических потребностей (способствует воспитанию любви к труду, к цветам)
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование способности решать проблемы творческого характера;
- формирование умения взаимодействовать в статичных парах на основе сочетательного диалога;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации;
- развитие умения работать с разными материалами: клеем, цветной бумагой;
- развитие аккуратности при работе.

Оборудование: цветная бумага, клей – карандаш, ножницы, шаблоны, презентация, лист ватмана

Продукт проектной деятельности: коллективная работа «Чудо – дерево».

Практическая значимость: Создание коллективной работы, которую можно использовать в виде плаката для украшения класса или демонстрационным плакатом по изученным темам.

Приёмы, используемые на уроке:

- Словесный (рассказ, беседа);
- Наглядный (презентация);
- Практический.
- **Формы организации:**
- индивидуальная;
- коллективная.

Описание методики выполнения проекта.

Этап проекта	Деятельность учителя	Деятельность ученика
<p>Мотивационный</p> <p>2мин</p>	<p>Создаёт положительный настрой, загадывает загадку и подводит детей к определению темы урока. Заинтересовывает детей предстоящей работой.</p>	<p>Отгадывают загадку, выводят тему урока.</p> <p>Проявляют желание к изготовлению поделки.</p>
<p>Информационный</p> <p>12мин</p> <p>Планирующий</p> <p>2 мин</p>	<p>1. Показывает презентацию «Знаменитые деревья нашей планеты».</p> <p>2. Является информационным источником.</p> <p>Определяет цель и задачи проектной деятельности. Даёт установку на критерии к выполняемой работе.</p>	<p>1. Смотрят, учатся анализировать, делать выводы.</p> <p>2. Учатся работать с полученной информацией.</p> <p>Вырабатывают план действий, согласовывают совместный план работы с учителем.</p>
<p>Физминутка</p> <p>2 мин</p>		<p>Под музыку выполняют движения.</p>
<p>Творческий</p> <p>25мин</p>	<p>1. Помогает в выборе цветовой гаммы для изделия.</p> <p>2. Наблюдает за ходом работы, создаёт хороший эмоциональный настрой, подбадривает детей.</p> <p>3. Помогает советами и действиями по оформлению работы.</p>	<p>1. Предлагают и обсуждают композиционные варианты работы.</p> <p>2. Работают самостоятельно или в статичных парах.</p>
<p>Рефлексивно – оценочный</p> <p>2 мин</p>	<p>1. Выступает участником оценочной деятельности детей.</p> <p>2. Проводит рефлексию в конце урока.</p>	<p>1. Предоставляют коллективный проект.</p> <p>2. Осуществляют устное оценивание своей работы.</p> <p>3. Участвуют в коллективном обсуждении работы.</p>

Ход урока.

1. Организационный. Слайд 1

Здравствуйте, ребята!
Сели! Хорошо закроем двери,
Шум оставим за дверями,
И начнём урок мы с вами

2. Введение в тему урока. Слайд 2

Ребята, отгадайте мою загадку:
Весной веселит,
Летом холодит,
Осенью питает,
Зимой согревает.
Правильно.

- А зачем нужны деревья?

-Как вы думаете, что же мы будем делать на уроке?

Целеполагание

-Ребята, у нас сегодня необычный урок. На уроке вы узнаете о необычных деревьях, которые существуют в природе и попробуем сами выполнить такое дерево – «Чудо – дерево».

2. Основной. Информационный

Учитель:

Ребята, а вы любите чудеса?

-Что такое чудо?

-Кто делает чудеса?

-Ребята, отгадав загадку, вы узнаете, кто ещё может творить чудеса.



Загадка: **Слайд 3**

Кто снег белый разбросал,
речку крепким льдом сковал?
С вьюгой, холодом пришла, как зовут её (Зима)

.Учитель: -Зима может творить чудеса.

- Какие?

- Да, как красива природа в это время года!

Великие русские поэты об этом чуде сложили

очень много стихов.

Слайд 6

Вот одно из них. (ученики читают стихи о зиме) **Слайд 6**

ПРИШЛА ЗИМА

И. Черницкая

Пришла зима веселая
С коньками и салазками,
С лыжнею припорошенной,
С волшебной старой сказкою.
На елке разукрашенной
Фонарики качаются.
Пусть зимушка веселая
Подольше не кончается!

Вот зима пришла
серебристая,
Белым снегом замела
поле чистое.
Днем с детьми на коньках
все катается,
Ночью в снежных огоньках
рассыпается...
В окнах пишет узор
льдом-иглолочкой
И стучится к нам во двор
со свежей елочкой. ***Р. Кудашева***

- Спасибо большое!

- Но не только зима может творить чудеса. Сама природа тоже волшебница!

- А вы знаете, что она создаёт чудо – деревья?

-Хотите на них взглянуть?

- Давайте отправимся в царство деревьев.

Слайды 7- 11

(Во время просмотра идёт комментарий учителя.)

Баобаб – самое старое дерево в мире. Достигает в высоту до 30м. Накапливает большое количество воды.



Дерево-корзина – это творение Акселя Эрландсона, который превратил 6 небольших деревьев в дерево-корзину.

Баньяновое дерево – растёт в Индии. Это священное дерево. Его корни свисают до земли.

Ротанговая пальма - самое длинное в мире Растение. Это лиана. Растёт в Азии. Используют для изготовления мебели.

Понравились вам чудо – деревья?

Надо сказать спасибо матушке-природе за такие чудеса.

3. Практический.

- Ребята, а вы хотели бы стать волшебником и создать своё чудо – дерево?

- Я это предлагаю сделать сейчас.

-Что может расти на чудо-дереве?

Слайд 12

-Какие материалы нам понадобятся?

- А что вам поможет выполнить чудо – дерево?

Слайд 13

**Выдумка, дружба,
согласие, сплочённость, лад.**

Правильно, ведь работать вы будете все вместе.

- Работать будем по плану шаг за шагом.

Слайды 14- 15

Учитель:

-Давайте вспомним правила техники безопасности работы с ножницами

I. Обращайтесь с ножницами

очень осторожно.

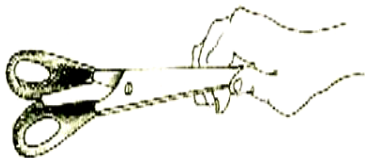
Резать кончиками - нельзя,

серединой - можно



2. Если нужно инструмент передать другому.

То колечки от себя
Ты спокойно поверни,
И, за кончики держись,
Ножницы ему верни!



3. Когда выполнишь работу, Тут же ножницы закрой, Чтоб до острых краешков, Не коснулся кто другой!

Слайд 16

Учимся экономить бумагу.

Слайд 17

Физминутка

Слайды 18-19

План работы.

1. Выбрать 1 лист цветной бумаги и положить его цветной стороной вниз.
2. Приложить ладонку к краю листа и обвести её.
3. Вырезать нарисованную ладонку по контуру. Это листья нашего дерева.
4. Нанести клей на ваш лист – ладонку.
5. Приклеить на ватман.



–Ребята, а как падают листья осенью с дерева?

Вот и вы будете наклеивать свои листья по очереди (по рядам). А остальные приступают к выполнению плодов нашего дерева в парах. Договоритесь, кто, что будет делать.

Слайд 20

6. Выбрать лист цветной бумаги для украшения нашего чудо – дерева.
7. По шаблону обвести и вырезать.
8. Нанести клей на деталь и приклеить на чудо-дерево.
(Во время работы учитель оказывает помощь ученикам, подбадривает их.)

Слайд 21

4.Заключительный

- Ребята, давайте посмотрим, какое чудо-дерево у вас получилось.

-А что вы можете рассказать про него?



Вот оно, какое наше дерево! -

Чудо – дерево расчудесное!

Наше дерево растёт, да к тому ж ещё цветёт!

На нашем дереве может расти всё: и листочки, и яблоки, и буквы, и цифры, и слова, и даже предложения.

Оно будет расти в нашем классе и удивлять нас своими необычными плодами.

-Вот какое дерево,

Чудесное дерево!

Ай, да, детки,

Молодцы! Постарались от души!

5. Рефлексия



Доставила ли вам работа радость?

-Вы чему-то научились? Чему?

На этом наш урок закончен, спасибо за работу.

Покажите своё настроение. Ребята давайте оценим свою работу с помощью смайликов. У вас на партах лежат смайлики, выберите тот смайлик, который будет соответствовать вашей активности и настроению на уроке.

Работали сегодня на уроке дружно и активно.

Слайд 22

Итог.

-Спасибо за работу!

