

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5

Урок - проект по теме:

"Природа и мы".

Путешествие по экологической тропе.

Окружающий мир

1 класс

УМК Перспективная начальная школа



Подготовила и провела:
учитель начальных классов
Морозова Н. В.

Тип урока: Урок - проект.

Элементы содержания: Понимание связи неживой и живой природы с окружающей средой.

Цели и задачи:

- формирование представлений и элементарных знаний об экологии;
- формирование познавательных интересов.
- развитие индивидуальных способностей учащихся;
- воспитание бережного отношения к природе;

Личностные УУД

- умение оценивать жизненные ситуации поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей; выполнять самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности;

Коммуникативные УУД

- умение оформлять свою мысль в устной форме; слушать и понимать речь других; совместно договариваться о правилах поведения и общения в школе и следовать им ;

Регулятивные УУД

- умение определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок; работать по предложенному учителем плану;

Познавательные УУД

- умение перерабатывать полученную информацию: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт.

Планируемые достижения учащихся:

- Усвоить, что экология – это наука, которая учит бережно относиться к окружающему миру.
- Понять, что в исчезновении птиц и животных в лесах виноваты люди.
- Учиться защищать природные ресурсы.
- Развивать индивидуальность в процессе творческих и интеллектуальных заданий.

Основные понятия Правила поведения в природе, экология.

Межпредметные связи Окружающий мир, ОБЖ

Ресурсы:

- **основные** - учебник Федотова О.Н. Окружающий мир. 1 класс.

Часть 2. Стр. 62-63

-творческие задания;

-клей; цветные карандаши;

-мультимедийная презентация.



Ход урока

1. Организационный момент.

Здравствуйте, ребята. Давайте начнём наш урок с пожелания добра друг другу.

Я желаю вам сегодня добра.

Вы желаете мне сегодня добра.

Мы желаем друг другу сегодня добра

Давайте посмотрим друг на друга и улыбнёмся. (солнышко)

Посмотрите: у нас в классе стало светлее. Это от ваших улыбок засияло солнышко. Посмотрите на солнышко. Улыбнитесь ему. Солнышко дарит нам свои теплые добрые лучи. Протяните руки, почувствуйте свет, тепло, которое идёт от вашего сердца вашим друзьям, гостям

2. Постановка проблемы урока.

Слайд 1-3

Учитель - Прочитайте запись на доске «2017 – год охраны окружающей среды». Как вы думаете, о чем мы будем беседовать на уроке?

– Сегодня мы совершим воображаемое путешествие по экологической тропе. А что это такое?

Экологическая тропа – это маршрут в лесу, где человек изучает природу, учится охранять зверей и птиц, деревья и травы.

Как вы понимаете что такое экология?

Экология – наука о взаимоотношениях живой и неживой природы.

Все организмы на планете связаны между собой: живое и неживое, растения и животные, человек и природа.

3. Организация восприятия и осмысления новой информации.

Открытие новых знаний.

Послушайте историю о лесе.

Слайд 4 Лес

– Жил был лес.

Слайд 5 Птицы

– Обитали в лесу птицы. Птицы пели задорно и весело.

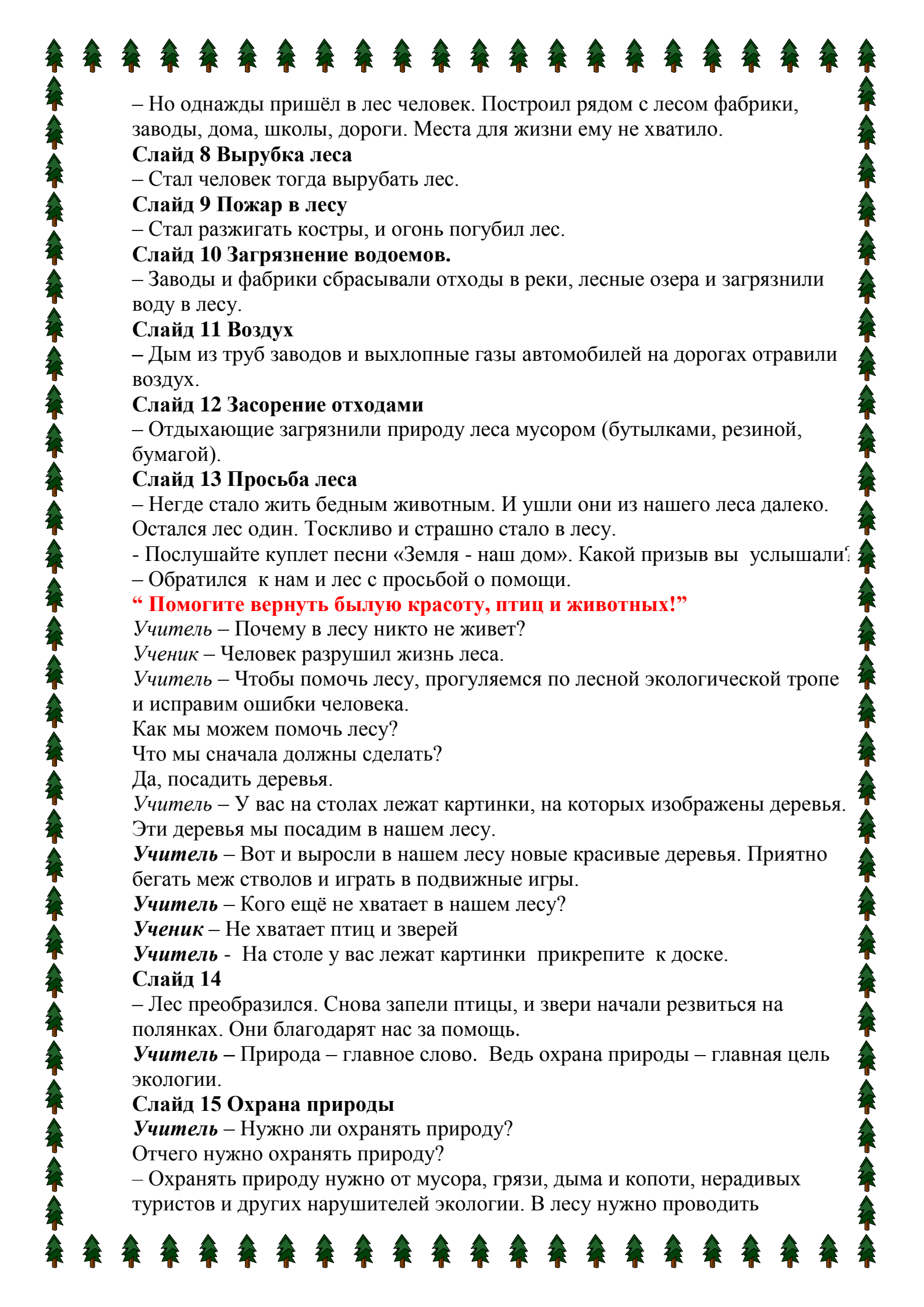
Слайд 6 Звери

– Жили в лесу и звери. Резвились на полянах, охотились.

Рассмотри слайды.

Каких зверей вы узнали? (Енот, белка, заяц, ежик, волки, медведь, лось, олень, лиса)

Слайд 7 Человек



– Но однажды пришёл в лес человек. Построил рядом с лесом фабрики, заводы, дома, школы, дороги. Места для жизни ему не хватило.

Слайд 8 Вырубка леса

– Стал человек тогда вырубать лес.

Слайд 9 Пожар в лесу

– Стал разжигать костры, и огонь погубил лес.

Слайд 10 Загрязнение водоемов.

– Заводы и фабрики сбрасывали отходы в реки, лесные озера и загрязнили воду в лесу.

Слайд 11 Воздух

– Дым из труб заводов и выхлопные газы автомобилей на дорогах отравили воздух.

Слайд 12 Засорение отходами

– Отдыхающие загрязнили природу леса мусором (бутылками, резиной, бумагой).

Слайд 13 Просьба леса

– Негде стало жить бедным животным. И ушли они из нашего леса далеко. Остался лес один. Тоскливо и страшно стало в лесу.

- Послушайте куплет песни «Земля - наш дом». Какой призыв вы услышали?

– Обратился к нам и лес с просьбой о помощи.

“ Помогите вернуть былую красоту, птиц и животных!”

Учитель – Почему в лесу никто не живет?

Ученик – Человек разрушил жизнь леса.

Учитель – Чтобы помочь лесу, прогуляемся по лесной экологической тропе и исправим ошибки человека.

Как мы можем помочь лесу?

Что мы сначала должны сделать?

Да, посадить деревья.

Учитель – У вас на столах лежат картинки, на которых изображены деревья. Эти деревья мы посадим в нашем лесу.

Учитель – Вот и выросли в нашем лесу новые красивые деревья. Приятно бегать меж стволов и играть в подвижные игры.

Учитель – Кого ещё не хватает в нашем лесу?

Ученик – Не хватает птиц и зверей

Учитель - На столе у вас лежат картинки прикрепите к доске.

Слайд 14

– Лес преобразился. Снова запели птицы, и звери начали резвиться на полянках. Они благодарят нас за помощь.

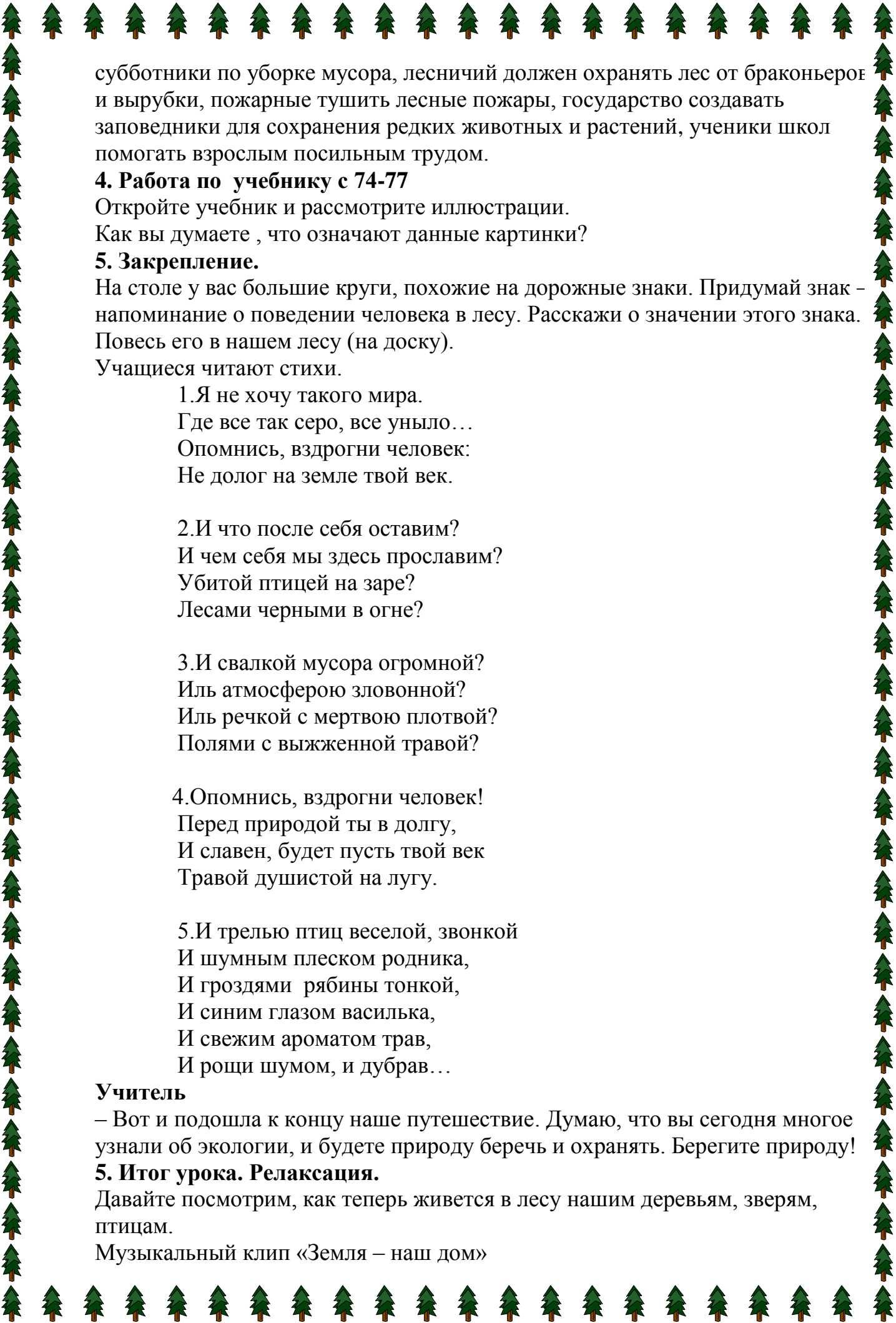
Учитель – Природа – главное слово. Ведь охрана природы – главная цель экологии.

Слайд 15 Охрана природы

Учитель – Нужно ли охранять природу?

Отчего нужно охранять природу?

– Охранять природу нужно от мусора, грязи, дыма и копоти, нерадивых туристов и других нарушителей экологии. В лесу нужно проводить



субботники по уборке мусора, лесничий должен охранять лес от браконьеров и вырубki, пожарные тушить лесные пожары, государство создавать заповедники для сохранения редких животных и растений, ученики школ помогать взрослым посильным трудом.

4. Работа по учебнику с 74-77

Откройте учебник и рассмотрите иллюстрации.

Как вы думаете, что означают данные картинки?

5. Закрепление.

На столе у вас большие круги, похожие на дорожные знаки. Придумай знак – напоминание о поведении человека в лесу. Расскажи о значении этого знака.

Повесь его в нашем лесу (на доску).

Учащиеся читают стихи.

1. Я не хочу такого мира.

Где все так серо, все уныло...

Опомнись, вздрогни человек:

Не долг на земле твой век.

2. И что после себя оставим?

И чем себя мы здесь прославим?

Убитой птицей на заре?

Лесами черными в огне?

3. И свалкой мусора огромной?

Иль атмосферою зловонной?

Иль речкой с мертвою плотвой?

Полями с выжженной травой?

4. Опомнись, вздрогни человек!

Перед природой ты в долгу,

И славен, будет пусть твой век

Травой душистой на лугу.

5. И трелью птиц веселой, звонкой

И шумным плеском родника,

И гроздьями рябины тонкой,

И синим глазом василька,

И свежим ароматом трав,

И рощи шумом, и дубрав...

Учитель

– Вот и подошла к концу наше путешествие. Думаю, что вы сегодня многое узнали об экологии, и будете природу беречь и охранять. Берегите природу!

5. Итог урока. Релаксация.

Давайте посмотрим, как теперь живет в лесу нашим деревьям, зверям, птицам.

Музыкальный клип «Земля – наш дом»



