

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 27.08.2018 г.



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 5
В.И. Ивановская

Введено в действие приказом
№ 73 от 27.08.2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации внеурочной деятельности младших школьников

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации внеурочной деятельности обучающихся разработано в соответствии с нормативными документами:

- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- письмом Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

- примерным региональным положением об организации внеурочной деятельности обучающихся в общеобразовательных учреждениях

Ростовской области. Приложение к приказу Минобразования Ростовской области от 20.07.2012 № 668.

1.2. Положение определяет структуру, условия, направления и финансирование внеурочной деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность, как составная часть основной образовательной программы образовательного учреждения, является специально организованной деятельностью обучающихся в формах, отличных от урочной системы обучения (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.)

1.3. Образовательное учреждение в соответствии с п. 3 ст. 5 Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обеспечивает государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования на основе выделения субвенций в соответствии с региональными нормативами для реализации основной образовательной программы.

1.4. Лицензирование внеурочной деятельности осуществляется в рамках лицензирования образовательной деятельности образовательного учреждения по программам общего образования. Программы внеурочной деятельности дополнительно не лицензируются.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и в ходе внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную в первую очередь, на достижение младшими школьниками личностных и метапредметных результатов начального общего образования. Это определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе

которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

1.5. Содержание внеурочной деятельности младших школьников должно:

1.5.1. *соответствовать:*

- достижениям мировой культуры, российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона;
- содержанию начального общего образования;
- современным образовательным технологиям, реализующим системно-деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения (активные методы дистанционного обучения, дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы и т.п.);

1.5.2. *быть направлено на:*

- создание условий для развития личности младшего школьника;
- развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству, в том числе и социальному;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающихся в начальной школе;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям;
- профилактику асоциального поведения младших школьников;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности обучающегося в начальной школе, его интеграции в системе отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического, физического, умственного и духовного развития личности младшего школьника;
- укрепление психического и физического здоровья обучающихся;
- улучшение взаимодействия педагогического коллектива с семьей младшего школьника.

1.6. Общее количество часов, отводимых на внеурочную деятельность на

одного обучающегося за четыре года обучения, составляет до 1350 часов.

2. Организация внеурочной деятельности

2.1. Образовательное учреждение определяет режим урочной и внеурочной деятельности самостоятельно на основе СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

2.2. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Длительность занятий по таким видам деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов и не более полутора часов в день - для остальных классов.

2.3. Образовательное учреждение при реализации внеурочной деятельности в объеме до 10 часов в неделю планирует занятия в количестве 2-х часов в день, один час из которых предусматривает виды деятельности спортивно-оздоровительного, прогулочно-экскурсионного, игрового характера.

2.4. Продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью составляет не менее 45 минут, для учащихся 1-ых классов продолжительность перерыва - не менее 1,5 часов.

2.5. Комплектование групп обучающихся предусматривает следующие условия:

- в образовательном учреждении наполняемость каждого класса не должна превышать 25 человек (п. 10.1 Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 об утверждении Сан ПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях");

- в учреждениях дополнительного образования наполняемость групп не более 15 человек (п. 1.6. раздела I "Санитарно-эпидемиологические

СК 26.09.2019.

требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251 -03" (постановление от 3 апреля 2003 г. № 27);

- состав групп - одновозрастной или разновозрастной с учетом психофизиологических особенностей развития детей и их интересов;
- возможность выбора вида внеурочной деятельности учащимся в течение учебного года;
- формирование групп на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.
- количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, может меняться в течение учебного года.

2.6. Набор и площади помещений для внеурочной деятельности должны соответствовать санитарно-эпидемиологическим требованиям в зависимости от типа учреждения.

2.7. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники ОУ (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, старший вожатый, тьютор и др.) при координирующей роли классного руководителя. Классный руководитель занимается также изучением образовательных запросов на внеурочную деятельность обучающихся и их родителей (законных представителей). Заместитель директора по воспитательной работе взаимодействует с педагогическими работниками и учебно-вспомогательным персоналом ОУ с целью максимального удовлетворения образовательных, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Он организует внеурочную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала всех обучающихся.

2.8. В соответствии с СанПиН для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения (читальный, актовый и спортивный залы, библиотека), а также помещения домов культуры и школы искусств, спортивные сооружения.

В период каникул на основании приказа руководителя ОУ внеурочная

деятельность организуется в процессе отдыха и оздоровления детей, а также в форме тематических лагерных смен и летних школ.

2.9. Для развития потенциала одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья на основании заявлений их родителей (законных представителей) образовательным учреждением могут быть разработаны индивидуальные планы внеурочной деятельности, которые сопровождаются поддержкой тьютора ОУ. Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями медико-психолого-педагогического консилиума ОУ или рекомендациями районной медико-психолого-педагогической комиссии.

2.10. Особенности режима дня младших школьников.

Первая половина дня в начальной школе – это урочная работа с перерывом на завтрак после второго урока (молоко). После четвертого урока проводится динамическая пауза, во время которой обучающиеся сначала отдыхают (прогулки, игры на свежем воздухе, исключая дни с неблагоприятными погодными условиями, общественно-полезный труд и т.п.), затем обедают. Динамическая пауза составляет для 1-х классов 1,5 часа, для 2-х и последующих классов - 45 минут.

Затем у первых классов осуществляется внеурочная деятельность.

У вторых и последующих классов проводится еще один урок, если он значится в расписании (технология, музыка, изобразительное искусство, физическая культура). Затем осуществляется внеурочная деятельность. Количество часов внеурочной деятельности в младших классах – не более 2-х в день.

3. Порядок разработки и утверждения программ внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность осуществляется по образовательным программам или программам внеурочной деятельности, рекомендованным

Министерством образования и науки РФ. Авторские образовательные программы и программы внеурочной деятельности утверждаются руководителем ОУ на основании решений педагогического совета общеобразовательного учреждения.

3.2. Образовательное учреждение вправе самостоятельно определять направления и виды внеурочной деятельности, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Охват всех направлений (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) не является обязательным.

3.3. Программа внеурочной деятельности включает следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- учебно-тематический план (план мероприятий);
- содержание изучаемого курса;
- ресурсы и условия реализации программы;
- список литературы.

3.4. На титульном листе указываются;

- официальное название ОУ;
- информация о том, где, когда и кем утверждена программа;
- название программы;
- направление внеурочной деятельности, в рамках которого предполагается реализовать данную программу;
- возраст обучающихся, на который рассчитано содержание внеурочной деятельности, представленное в программе;
- срок реализации программы;
- Ф.И.О., должность автора (авторов) программы;

• год разработки программы.

3.5. В пояснительной записке к программе внеурочной деятельности ~~учащихся~~ школьников необходимо раскрыть следующие вопросы.

3.5.1. Актуальность (педагогическая целесообразность) программы — ориентация на выполнение требований к содержанию внеурочной деятельности, а также на интеграцию и дополнение содержания предметных программ.

3.5.2. Цель и задачи программы внеурочной деятельности должны соответствовать требованиям к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы, установленным ФГОС. Задачи программы должны раскрывать логику достижения цели при организации практической деятельности обучающихся.

3.5.3. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности. Результаты необходимо описать на трех уровнях: личностном, метапредметном и предметном. Ожидаемый личностный результат должен соответствовать целям внеурочной деятельности.

К метапредметным результатам обучающихся относятся освоенные ими универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться. К предметным результатам обучающихся относится опыт специфической деятельности по получению продукта (нового знания), его преобразованию и применению. Содержание первого подуровня предметного результата составляют специфические знания, умения и навыки по изготовлению некоторого продукта (открытию социально-культурного знания).

Содержание второго подуровня предметного результата составляет опыт самостоятельной деятельности обучающихся по изготовлению специфического продукта (проектирование изменений социально-культурного знания). Содержание третьего подуровня предметного результата составляет опыт презентации индивидуального продукта.

Результативность освоения программы определяется на основе участия школьника в конкурсных мероприятиях или выполнения им некоторых работ. Минимальное обязательное количество такого рода сертификационных испытаний не должно превышать четырех за учебный год.

Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.п. Перечень и сроки проведения мероприятий должны быть определены в начале учебного года. По каждому направлению внеурочной деятельности за учебный год должно пройти не менее четырех мероприятий на уровне образовательного учреждения.

6. Учебно-тематический план программы внеурочной деятельности должен содержать перечень разделов и тем, а также количество часов по каждому разделу и теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

План мероприятий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности, должен содержать название и форму мероприятия, сроки проведения, ответственного, ресурсы и предполагаемый результат.

7. Содержание программы представляет собой краткое описание каждой темы с выделением основных понятий и видов деятельности учащихся, подлежащих освоению.

8. В разделе «Ресурсы и условия реализации программы» должны быть даны краткие методические рекомендации по:

- организации и проведению игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.п.;

- проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.п.,

также краткое описание методик исследовательских работ, перечень тематик опытнической или исследовательской работы и т.п.

9. Темы программы, объемы часов и посещаемость занятий обучающимися фиксируются в журнале внеурочной деятельности.

Основной формой учета результатов внеурочной деятельности обучающихся является портфолио.

Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляет ответственное лицо - классный руководитель.

4. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

Система оценки достижений результатов внеурочной деятельности учащихся школьников носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений обучающихся (портфолио обучающегося) и оценку эффективности внеурочной деятельности всего ОУ.

2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

оценка представления коллективного результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления (результаты работы детского творческого объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т.п.);

индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;

качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся и коллективных результатов групп обучающихся.

4.3. Для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности приказом руководителя образовательного учреждения создается экспертная комиссия.

4.4. Представление коллективного результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления, может проводиться по окончании учебного года на общешкольном празднике «Мы — творцы своего будущего и будущего России!» в форме творческой презентации.

На празднике объявляются результаты внеурочной деятельности с

граждением лучших обучающихся, набравших максимальное количество баллов по всем направлениям и набравших максимальное количество баллов по отдельным направлениям.

Финансирование

1. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

2. Организация внеурочной деятельности может осуществляться как за счет ресурсов самого общеобразовательного учреждения, так и за счет интеграции ресурсов общеобразовательного учреждения и учреждений дополнительного образования детей.

5.2.1. Финансирование внеурочной деятельности учителей и педагогов дополнительного образования (работников ОУ) осуществляется в виде доплат из стимулирующего фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения.

5.2.2. Внеурочная деятельность классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога, старшего вожатого, педагогов дополнительного образования осуществляется в соответствии с их должностными обязанностями и квалификационными характеристиками должностей работников образования.

5.2.3. Внеурочная деятельность, осуществляемая учреждением дополнительного образования детей, финансируется за счет его бюджета.

5.3. Образовательное учреждение имеет право привлекать внебюджетные средства на развитие материально-технической базы внеурочной деятельности и проведение экскурсионно-досуговых мероприятий.