

КОПИЯ
ВЕРНА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5 имени А.О. Хорошевской

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 5 им. А.О. Хорошевской

(протокол от 15 апреля 2021 г. № 5



Хорошевской
Ивановская

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 5 имени А.О. Хорошевской за 2020 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 имени А.О. Хорошевской (МБОУ СОШ № 5 им. А.О. Хорошевской)
Руководитель	Валентина Ивановна Ивановская
Адрес организации	пос. Новозарянский, ул. Ленина, д.20, Октябрьский район, Ростовская область
Телефон, факс	8863603-78-75
Адрес электронной почты	valentina.iwanowskaya@yandex.ru
Учредитель	отдел образования Администрации Октябрьского района
Дата создания	1979 год
Лицензия	серия 61Л01 № 0002264 от 23.04.2015г, выдана региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, регистрационный номер 4680
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 61А01 № 0001034 от 28.01.2016г, выдана региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, регистрационный номер 2967

МБОУ СОШ № 5 им. А.О. Хорошевской (далее – Школа) расположено в центре пос. Новозарянский. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 86 процентов – рядом со Школой, 14 процентов – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	52

Основная образовательная программа основного общего образования	59
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	6

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ;
- Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа.

ВЫВОДЫ: Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

РЕКОМЕНДАЦИИ: Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

В 2020 году в условиях ФГОС приоритетными направлениями в воспитательной работе являлись:

- **Общекультурное направление:** (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое и правовое воспитание);
- **Духовно-нравственное направление:** (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);
- **Здоровьесберегающе направление:** (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности, профилактика суицида);
- **Социальное направление:** (самоуправление, трудовое);
- **Общеинтеллектуальное направление:** (популяризация научных знаний, проектная деятельность).

В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение коллективных творческих мероприятий.

В течение года проведено 12 традиционных творческих дел, которые охватывали весь ученический и педагогический коллектив:

- ✓ День Знаний
- ✓ День пожилого человека
- ✓ День Учителя
- ✓ День Здоровья
- ✓ День Матери
- ✓ Неделя Славы
- ✓ Новогодний калейдоскоп
- ✓ День Защитника Отечества
- ✓ Международный женский день
- ✓ День Победы (прошёл в онлайн формате)
- ✓ Последний звонок (прошёл в онлайн формате)
- ✓ День защиты детей (прошёл в онлайн формате)

В 2020 году социально-педагогическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы образовательной организации, который направлен на организацию профилактической, социально значимой деятельности детей и взрослых в социуме, на осуществление социальной защиты и поддержки обучающихся, профилактики детского и семейного неблагополучия, руководствуясь законами, нормативными правовыми актами, Конвенцией о правах ребёнка, при взаимодействии с учителями, классными руководителями, администрацией школы, родителями, социальным педагогом, психологом, специалистами отдела опеки и попечительства, инспектором по делам несовершеннолетних.

В начале года были собраны и проанализированы социальные паспорта классов для выявления различных категорий детей. На основе полученных данных, были составлены списки и определены приоритетные направления работы с детьми «группы риска», опекаемыми и приемными детьми, детьми-инвалидами, детьми, находящимися в социально - опасном положении.

Ежедневно контролируется посещаемость и успеваемость учащихся. Под постоянным контролем находятся учащиеся и семьи, состоящие на ВШУ. Также на дому

посещаются семьи учащихся по заявкам классных руководителей с целью проведения профилактических бесед.

Постоянно действующими формами профилактической работы в школе являются заседания Совета профилактики, в состав которого входят представители общешкольного совета школы, администрация школы. Совет профилактики призван объединить усилия педагогического, ученического коллективов, родительской общественности, социально психологической службы школы в создании единой системы по профилактике безнадзорности, злоупотребления ПАВ и правонарушений в школе, координировать действия педагогического коллектива с работой структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками. На Совете рассматриваются вопросы по профилактике правонарушений школьников, нарушающих Устав образовательного учреждения, допускающие пропуски без уважительной причины, решаются вопросы по постановке/снятию внутришкольного учета, отслеживается динамика изменения поведения данной категории учеников.

С учениками, состоящими на внутришкольном учете, проводились занятия, касаемые детско-родительских отношений. Отслеживалось психологическое состояние и уровень тревожности учеников. Проводится разъяснительная и просветительская работа по вопросам воспитания, правовым вопросам среди родителей через:

- родительские онлайн-собрания по классам,
- консультации со специалистами.

В случае необходимости, осуществляется подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях. Ведется дополнительный учет занятости детей «группы риска» во время каникул (учет ведется по форме «Информация о занятости детей группы риска в период каникул»).

Работа с учащимися носит многогранный характер: направлена на решение социально-педагогических проблем, профилактику правонарушений, формирование потребности в ведении здорового образа жизни саморазвитии и самовоспитании, включение ребенка в социально-значимую деятельность. В первую очередь ведется сбор информации для составления социального паспорта школы, в котором сосредоточены данные, необходимые для дальнейшей полноценной работы с детьми. В течение года сведения в паспорте обновляются. В нем сформированы такие виды учета как:

- количество детей инвалидов и ОВЗ, на данный момент таких детей в школе нет;
- важная часть работы социального педагога с детьми–сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, несовершеннолетними подростками, состоящими на ВШУ.
- количество детей из малообеспеченных семей, нуждающихся в социальной защите. В этом помогает сотрудничество с Центром социальной поддержки населения.
- количество многодетных семей;
- количество неполных семей;
- количество семей, относящихся к категориям социально-незащищенных и в социально-опасном положении.
- количество детей, состоящих на ВШК.

Ведется ежедневный мониторинг успеваемости и посещаемости учащихся:

- индивидуальные беседы с детьми;
- ежедневный контроль успеваемости;
- посещение уроков в классах, где возникли проблемы;
- консультации с коллегами (классными руководителями, учителями-предметниками).

Два раза в год (осень, весна) проводится акция «За здоровый образ жизни». В этом году дети в октябре, в беседах на классных часах получили рекомендации психолога, направленные на формирование здорового образа жизни. Ежегодно в апреле-мае (в этом году в сентябре 2020) среди учеников проводится областное тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических и психотропных веществ.

В период с 16.11.2020 – 19.11.2020 проведены мероприятия, приуроченные к Дню толерантности:

- Беседы с демонстрацией презентаций для 1-4 классов:
- 1 класс: «С детства дружбой дорожи»;
- 2 класс: «Если добрый ты - это хорошо!»
- 3 класс: «Что значит уважать другого»
- 4. «Дети разных народов, мы мечтою о дружбе живем!»
- 9-11 классы: Интерактивный веб-квест «Планета толерантности».

Регулярно проводятся мероприятия, направленные на профилактику заболеваний ВИЧ и СПИД. 1.12.2020 в 8-11 классах проводилось внеклассное мероприятие, посвященное Всемирному дню борьбы со СПИДом. Ежегодно дети принимают участие в мониторинге уровня осведомленности о проблемах ВИЧ и СПИД на сайте stopvichspid.rf

В период декады инвалидов (декабрь 2020) 2.12.2020 – 3.12.2020 разработка и вручение памяток, буклетов «Равные возможности – равные права!», «Жить – здорово».

Одним из самых важных направлений деятельности считаем профилактику правонарушений среди учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также профилактику жестокого обращения с детьми. В течение года проводится изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяются учащиеся и подростки, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации. Проводятся беседы по правовому воспитанию.

В период с 14.12.2020 – 23.12.2020 проводилась неделя правового просвещения несовершеннолетних. Проводились индивидуальные профилактические и разъяснительные беседы с обучающимися и родителями (законными представителями). Проведение бесед с учащимися 8-11 классов:

1. «Права и обязанности несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством»
2. «Правовые основы привлечения граждан к уголовной и административной ответственности»
3. «Порядок и условия исполнения уголовных наказаний за совершенные наказания».
4. Показ документальных фильмов на правовые темы (1-4, 5-7, 8-11 классы)

Также, регулярно проводятся мероприятия по профориентации для старшеклассников, беседы и консультации по безопасности в сети Интернет. Ведется работа по здоровьесбережению учащихся. Обследования, проводимые на аппаратно-программном

комплексе диагностического назначения «АРМИС» помогают выявить проблемы со здоровьем у детей на ранних стадиях и даёт возможность обратиться к специалистам для своевременного и более детального обследования детей.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому и духовно-нравственному, которые способствуют становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

В ходе работы использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел и др. Был реализован широкий спектр мероприятий.

На уроках, в учебной деятельности и во внеурочной деятельности учителя-предметники, классные руководители формировали мировоззрение учащихся. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела:

- Выставки рисунков, викторины, конкурсы, просмотры видеофильмов, посвященные ВОВ.
- Беседа о понятиях «Мужество», «Гражданское согласие» и др.,
- Беседы на классных часах «Общественный порядок и правила поведения обучающихся в общественных местах».
- Классные часы «Единство навсегда».
- Тематические классные часы «Закон обо мне, я о законе». «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции?»
- Посещение и оказание посильной помощи вдовам ветеранов ВОВ, труженикам тыла, одиноким пожилым жителям посёлка.
- Участие в районных, областных, всероссийских акциях и конкурсах в режиме онлайн: Линейка и флэш-моб, посвященные памяти погибшим в Беслане «Эстафета солидарности», создание видеоролика «Почему важно отмечать День солидарности в борьбе с терроризмом?», Уроки Памяти «Страшная история терроризма», Рисунки на асфальте «Я рисую мир» и «Мы против террора», просмотр видеороликов «Терроризм – угроза миру», Участие в школе Амбассадоров добровольчества Ростовской области, Участие в онлайн – уроке «Уроки второй мировой войны», Проект «Молодежная команда Губернатора», участие в мероприятиях, посвященных 450-летию служения казачества Российскому государству.

С 03.12.2020г. по 09.12.2020 г. проведена Неделя Воинской и Трудовой Славы, в ходе которой проведен ряд мероприятий:

- Библиотечные уроки мужества «Бессмертные подвиги, Бессмертные имена».
- Организация выставки художественной литературы о героях ВОВ, о героях Отечества «Подвигу всегда есть место на Земле».
- Познавательное мероприятие «Гордимся славою героев», посвященное Дню героев Отечества (для учащихся 5-8 классов).
- Виртуальная экскурсия «Слава тебе, Незнакомый Солдат!»
- Выставка рисунков «О мужестве, долге и чести», посвященная Дню Неизвестного солдата и Дню Героев Отечества. (1-7 классы).
- Классные часы, часы истории посвященные Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой.
- Викторина «Что мы знаем о битве за Москву?»
- Краеведческая познавательная программа «Герои Советского Союза Октябрьского района» для учащихся 5-11 классов.

- Беседа «Кто они - герои?», посвященная Дню Героев Отечества».
- Видеосюжет «Слава Вам, Герои!».

Учащиеся активно принимали участие в муниципальных конкурсах «Рождественский перезвон», «Рождественский ангел», «Стихи про Новый год», «Рождественские стихи» в онлайн – режиме.

По спортивно-оздоровительному направлению был проведен ряд мероприятий, в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой мероприятия проводились с каждым классом отдельно.

- День Здоровья (1 класс),
- Веселые старты на свежем воздухе «Здоровяки» (3 класс),
- Игры на свежем воздухе «Осеннее лукошко здоровья» (2 класс),
- Всероссийский День бега – (4 класс),
- Спортивные соревнования «Вперед, Россия» (8 класс),
- Спортивный праздник «Российские атлеты» (5 класс),
- Спортивно-интеллектуальная игра «Лучше физкультура» (10 класс),
- Спортивно-развлекательное мероприятие «Дружить со спортом и игрой!» (7 класс).

Внеклассные занятия влияют на физическое развитие учащихся школьного возраста. У обучающихся углубились знания, расширился и закрепился арсенал двигательных умений и навыков в конкретных видах спорта. Через все спортивные мероприятия обучающиеся достигают более высокого уровня развития двигательных способностей, нравственных качеств, приобщаются к регулярным занятиям физической культурой, независимо от возраста у учащихся формируется интерес к соревнованиям и здоровому образу жизни.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся. Эффективность воспитательной работы отражается в результатах по итогам районных, областных, Всероссийских конкурсах.

№ п/п	Наименование конкурса, мероприятия, акции	Уровень	Класс	Направление
1.	Мероприятие «Огонек памяти», посвященное дню юного героя-антифашиста.	Школьный	5-7	Военно-патриотическое
2.	Акция «Блокадный хлеб».	Всероссийский	1-11	Военно-патриотическое
3.	Акция «Герой в нашей семье».	Всероссийский	1-11	Военно-патриотическое
4.	Мероприятие «А память сердце бережет...», посвященное выводу советских войск из Афганистана.	Школьный	8-11	Военно-патриотическое
5.	Акция «Мы помним Вас, ветераны!»	Всероссийский	1-11	Военно-патриотическое
6.	Акция «Содружество Победы».	Всероссийский	5-11	Военно-патриотическое
7.	Концерт, посвященный Дню защитников Отечества.	Школьный	1-11	Военно-патриотическое
8.	Проект «Молодежная команда Губернатора»	Региональный	8-11	Личностное
9.	Конкурс «Лидер года-2020».	Районный	9	Личностное

10.	Концерт, посвященный Международному женскому дню.	Школьный	1-11	Общекультурное
11.	Акция «Стихи о Победе!»	Всероссийский	1-11	Военно-патриотическое
12.	Акция «Песни Победы!»	Всероссийский	1-11	Военно-патриотическое
13.	Акция «Фонарики Победы!»	Всероссийский	5-11	Военно-патриотическое
14.	Экологическая акция «Это всем легко понять – мусор надо разделять!»	Региональный	1-9	Гражданская активность
15.	Онлайн-поздравление от отряда ЮИД, посвященное 88-летию пропаганды безопасности дорожного движения.	Районный	3-8	Профилактика ДДТТ и ПДД
16.	Онлайн-поздравление выпускников с последним звонком.	Школьный	1-11	Общекультурное
17.	Онлайн – мероприятие «День защиты детей».	Школьный	1-11	Общекультурное
18.	Акция «Русские рифмы!»	Всероссийский	1-9	Патриотическое
19.	Акция «Символика России!»	Всероссийский	1-11	Патриотическое
20.	Акция «Окна России!»	Всероссийский	1-11	Патриотическое
21.	Акция «Голубь Мира!»	Всероссийский	1-11	Патриотическое
22.	Линейка, посвященная Дню знаний.		1-11	Общекультурное
23.	Линейка, посвященная памяти погибшим в Беслане.	Школьный	1-11	Патриотическое
24.	Акция «Внимание Дети!»	Районный	3-8	Профилактика ДДТТ и ПДД
25.	Посвящение первоклассников в пешеходы.	Школьный	3-10	Профилактика ДДТТ и ПДД
26.	Посвящение 1-2 классов в резервный отряд ЮИД.	Школьный	1-10	Профилактика ДДТТ и ПДД
27.	Онлайн-мероприятие, посвященное Дню трезвости.	Всероссийский	10	Социальное
28.	Онлайн-поздравление с Днем пожилого человека.	Школьный	1-4	Духовно-нравственное
29.	Поздравление учителей-ветеранов с Днем учителя.	Школьный	10	Духовно-нравственное
30.	Мероприятие, посвященное Дню учителя.	Школьный	2-10	Духовно-нравственное
31.	Соревнования для велосипедистов «Безопасное колесо».	Школьный	5-7	Спортивно-оздоровительное
32.	Конкурс «Лучшая команда РДШ».	Региональный	5-10	Личностное
33.	День народного единства. Конкурс рисунков.	Школьный	1-4	Патриотическое

34.	Онлайн-поздравление с Днем народного единства.	Школьный	5-10	Патриотическое
35.	Открытый онлайн – урок, посвященный Дню народного единства.	Всероссийский	8-11	Патриотическое
36.	Игровая программа «Мы разные – в этом наше богатство, мы вместе – в этом наша сила!»	Школьный	5-6	Гражданская активность
37.	Квест- игра «Давайте жить дружно!»	Школьный	7-8	Гражданская активность
38.	Интерактивный веб-квест «Планета толерантности».	Школьный	9-11	Гражданская активность
39.	Конкурс-выставка рисунков «Мы разные, но мы вместе!»	Школьный	1-11	Гражданская активность
40.	Профилактическая акция «Мама рулит!»	Региональный	5-9	Профилактика ДДТТ и ПДД
41.	Онлайн-поздравление с Днем матери.	Школьный	2-10	Духовно-нравственное
42.	Конкурс агитбригад «Сильному государству – здоровое поколение!»	Школьный	1-11	Спортивно-оздоровительное
43.	Просмотр открытого урока «Стоп ВИЧ/СПИД».	Всероссийский	8-9	Личностное
44.	День инвалидов. Акция «Поделись своей добротой».	Всероссийский	9-10	Духовно-нравственное
45.	День неизвестного солдата. Акция «Никто не забыт, ничто не забыто!»	Всероссийский	9-10	Военно-патриотическое
46.	День неизвестного солдата. Акция «Световая проекция».	Всероссийский	5-11	Военно-патриотическое
47.	Онлайн-поздравление с Новым годом. Акция «Стихи для Деда Мороза!»	Школьный	1-4	Общекультурное

ВЫВОДЫ:

- По итогам учебного года воспитательная работа в школе ведется согласно намеченным целям и задачам.
- В школе ведется работа по созданию положительного психолого-педагогического климата и воспитывающей среды;
- Учащиеся активно участвовали в различных конкурсах, олимпиадах;
- Школа заметно укрепила связи с родителями и жителями поселения.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

- способствовать расширению взаимодействия семьи и школы;
- способствовать реализации принципа преемственного подхода в воспитании между начальной, средней и старшей школой.
- пополнять общешкольную методическую копилку разработок классных часов и внеклассных мероприятий классных руководителей;
- провести школьный конкурс методических разработок классных часов и внеклассных мероприятий.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица № 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Таблица 2. Сведения об административных работниках

Должность	Ф И О	Образование, специальность по диплому, общий стаж	Стаж административной работы
Директор	Ивановская Валентина Ивановна	Высшее РГУ биологический факультет, 1991г., биолог, 40 лет	22 года
Заместитель директора по УВР	Бутова Лариса Анатольевна	Высшее ДГТУ 2013, юрист, 20 лет	5 лет
Заместитель директора по ВР	Яровая Ирина Владимировна	высшее ЮРГУЭС, инженер 2006г., 27 лет	16 лет

Качественный состав администрации является достаточным для эффективности управленческих воздействий, направленных на формирование внутришкольной культуры как учительского, так и управленческого коллективов.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- объединение педагогов начального образования;
- развивающего цикла;
- классных руководителей.

Следует отметить положительные тенденции работы педагогического коллектива, направленные на разрешение проблем повышения уровня развития и воспитанности личности в рамках личностно-ориентированного обучения и реализации ФГОС нового поколения.

Деятельность аппарата управления носит мотивационную и координационную направленность. В 2020 году эффективно работали школьные методические объединения: учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла, естественно-научного цикла, учителей развивающего цикла, методическое объединение классных руководителей, деятельность которых направлена на реализацию Программы развития школы.

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу МБОУ СОШ № 5 им. А.О. Хорошевой, штатному расписанию, четко распределены обязанности согласно квалификационным характеристикам.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

ВЫВОДЫ: По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

- Усилить действенность внутришкольного контроля во всех звеньях учебно-воспитательного процесса,
- Доработать систему оценки качества образования в школе в рамках требований ФГОС второго поколения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	122	117	117	117
	– начальная школа	52	48	50	52
	– основная школа	62	62	62	59
	– средняя школа	8	7	5	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–		
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем	–	–	–	–

	образовании				
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	-	1	–
	– средней школе	-	-		–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Школе не было.

В Школе профильного обучения и углубленного обучения нет.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский», «Родная литература: русский», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2017 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	Всего		С отметками «4» и «5»	%	Из них н/а	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
				С отметками «4» и «5»	%									
2	15	15	100	13	87	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	7	7	100	4	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	15	15	100	8	53	1	7	0	0	0	0	0	0	0
Итого	37	37	100	25	68	1	3	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 12 процентов (в 2019 был 80%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,0 процента (в 2019 – 5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	Всего		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	
				С отметками «4» и «5»	С отметками «5»					Кол-во	Кол-во			
5	11	11	100	6	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	11	11	100	6	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	11	11	100	5	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	16	16	100	4	31	1	6	0	0	0	0	0	0	0
9	11	11	100	4	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	60	60	100	25	43	1	1	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2019 был 23%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился (в 2019 – 10%).

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

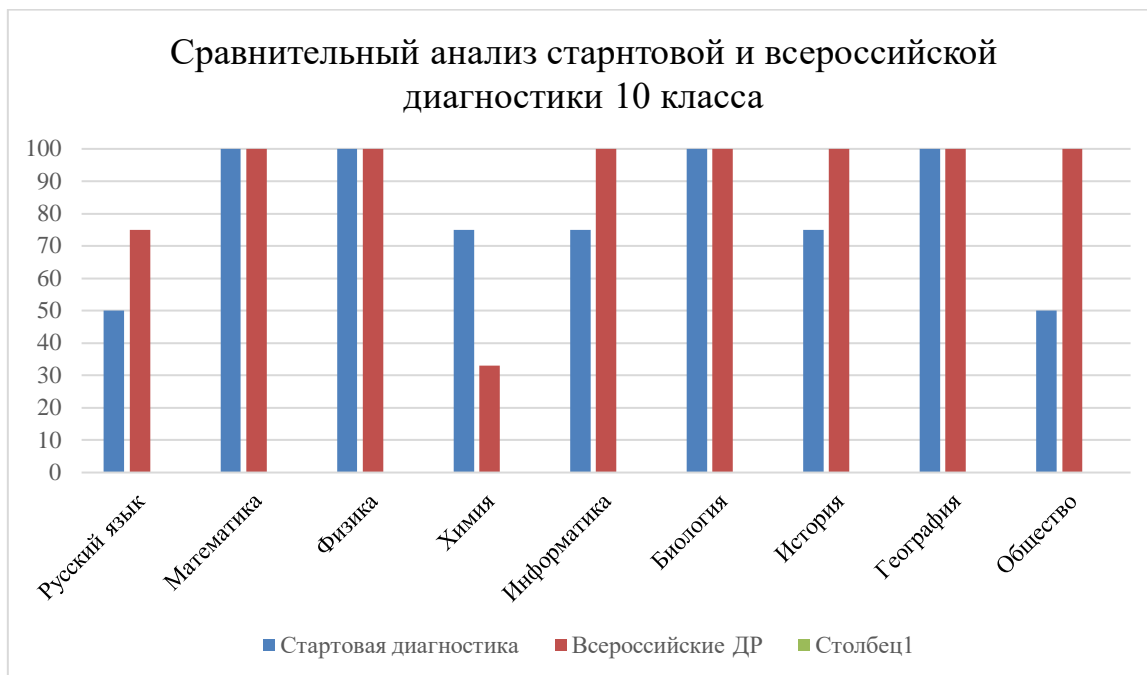
Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно			Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	Кол-во								
10	4	4	100	2	50	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	3	50	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году снизились на 30 процента (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 86%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился (в 2019 было 0%).

Сравнительный анализ стартовой диагностики и всероссийских диагностических работ в 10 классе

Предмет	Уровни учебных достижений														
	Стартовая диагностика (сентябрь 2020)								Всероссийские диагностические работы (сентябрь-октябрь 2020)						
	Ср. балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во зн. %	Усп-ть %	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во зн. %	Усп-ть %	Ср. балл	
Русский язык	3,5	-	2	2	-	50	100	1	2	1	-	75	100	4	
Математика	4,25	1	3	-	-	100	100	1	3	-	-	100	100	4,25	
Физика	4,25	1	3	-	-	100	100	2	2	-	-	100	100	4,5	
Химия	3,75	-	3	1	-	75	100	-	1	2	-	33	100	3,3	
Информат.	4	1	2	1	-	75	100	-	4	-	-	100	100	4	
Биология	4,25	1	3	-	-	100	100	-	3	-	-	100	100	4	
История	4	1	2	1	-	75	100	3	-	-	-	100	100	5	
География	4,25	1	3	-	-	100	100	1	3	-	-	100	100	4,25	
Общество	3,75	1	1	2	-	50	100	-	3	-	-	100	100	4	



Из диаграммы следует, что положительная динамика качества обучения наблюдается по всем предметам, кроме химии.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Выбор экзаменов в форме ЕГЭ

Предмет	Количество	% соотношение
Математика (профиль)	3	100
Русский язык	3	100
История России	1	33
Обществознание	1	33
Химия	2	67
Биология	2	67

Выпускники 2019-2020 учебного года при определении предмета реализовали свои права на возможность выбора.

		Количество	%
I.	Результаты ЕГЭ по обязательным предметам		
	Количество выпускников 11-х классов	3	
	Количество выпускников 11-х классов, проходивших государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ	3	100 %
	Количество выпускников 11-х классов специальных (коррекционных) ОУ, проходивших государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ	0	0
1.	Русский язык	3	100%
1.1.	Доля выпускников, сдавших ЕГЭ ниже установленного минимального порога	0	0
1.4.	Доля выпускников, имеющих результат ЕГЭ выше 70 баллов	2	66 %
II Результаты ЕГЭ по предметам по выбору выпускника			
3. Результаты определения выпускниками предметов для экзамена по выбору			
(количество выпускников, выбравших данный предмет):			
3.1	- история России	1	33 %
3.2	- обществознание	1	33 %
3.3	- химия	2	66%
3.4	- биология	2	66%
4. Доля выпускников, сдавших ЕГЭ ниже установленного порога:			
4.1	- история России	0	0
4.2	- обществознание,	0	0
4.3	-химия	1	33%
4.4	- биология	1	33%
5. Доля выпускников, имеющих результат выше порога:			
5.1	- история России	1	33%
5.2	- обществознание	1	33%
5.3	-химия	1	33%
5.4	- биология	1	33%

ВЫВОДЫ: Основным выводом проведения итоговой аттестации выпускников МБОУ СОШ № 5 им. А.О.Хорошевой по общеобразовательным программам среднего общего образования является то, что в школе сложилась эффективная система подготовки учащихся к ЕГЭ, работающая в штатном режиме. В процессе участия в ЕГЭ не зафиксировано ни одного нарушения как со стороны выпускников, так и со стороны сотрудников, участвовавших в процедуре проведения ЕГЭ в качестве работников ППЭ.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Продолжить планомерную работу школы в подготовке учащихся к ЕГЭ
2. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.
3. Усилить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации:

• в период подготовки к итоговой аттестации 2020-2021 учебного года рекомендуется каждому учителю отразить в календарно-тематическом плане работу по подготовке к ЕГЭ;

- организовывать учебный процесс с использованием активных форм обучения;
- систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;

- планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;
- для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом);

- всем учителям рекомендовано проводить дополнительные занятия с учащимися «группы риска».

- проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния.

- оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;

- тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ЕГЭ предшествующих лет;

- серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Планы экзаменационных работ», «Демонстрационные варианты ЕГЭ».

- вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.

В школьном туре предметных олимпиад участвовали учащиеся 5-11 классов. Количество участников и их процент от общего количества отражен в таблице:

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1.	Биология	60	1	11
2.	Английский язык	60	1	3
3.	География	60		
4.	Информатика	57		2
5.	История	57		4
6.	Математика	40		7
7.	Обществознание	57		2
8.	Русский язык	57		7
9.	Химия	18		
ИТОГО (количество физических лиц):		60	2	11

Необходимо отметить понижение качества результатов по сравнению с прошлым годом и пониженный интерес учащихся к олимпиадам по математике, обществознанию, русскому языку, химии, физике. Низкое качество по русскому языку, географии и химии. На уроках учителя предметники успевают осваивать только программный материал, дополнительные занятия используются для подготовки к итоговой аттестации в 9, 11 классах и для устранения пробелов в знаниях обучающихся в остальных классах. В большинстве случаев подготовка к олимпиадам учителями проводится только в первой четверти в индивидуальном режиме и с учащимися, изъявившими желание участвовать в интернет олимпиадах и предметных конкурсах различного уровня. Поэтому учащиеся слабо владеют приемами решения олимпиадных заданий. Есть единицы обучающихся, которые работают самостоятельно с дополнительной информацией через интернет ресурсы по английскому языку, математике, истории, обществознанию, принимают участие в интернет олимпиадах различного уровня. В старшем звене это 2-3 человека, в среднем звене – 5-7 человек.

Согласно отчетов, для участия в районном туре предметных олимпиад направлены 11 учащихся (12 учащихся в прошлом году) призеров по 7 предметам.

Не проводились олимпиады по информатике, по экономике, технологии и МХК, ОБЖ, физической культуре, физике, астрономии.

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие в школьном туре предметных олимпиад и во Всероссийских предметных олимпиадах, но показывают не высокие результаты.

Однако наряду с позитивными изменениями есть и ряд проблем, прежде всего они связаны с малочисленностью школы. Часто один и тот же учащийся задействован в ряде проектов, что снижает качество выполнения.

Результаты участия учащихся в олимпиадах, конкурсах различного уровня

Наименование конкурса, олимпиады (название, год)	Уровень (международный, федеральный, региональный, муниципальный)	Ф.И. уч-ся	Класс	Результат	Предмет
Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОС тест». XIII Всероссийская олимпиада.	Федеральный	Масленников А.	11	2 место по России, 2 место по РО	Русский язык
Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОС тест». XIII Всероссийская олимпиада.	Федеральный	Масленников А.	11	6 место по России, 1 место по РО. Диплом 3 степени.	Литература
Центр	Федеральный	Папченко В.	11	2 место по	Русский язык

дистанционной сертификации учащихся «ФГОС тест». XIII Всероссийская олимпиада.				России, 2 место по РО	
Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОС тест». XIII Всероссийская олимпиада.	Федеральный	Папченко В.	11	6 место по России, 1 место по РО. Диплом 3 степени.	Литература
Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОС тест». XIII Всероссийская олимпиада.	Федеральный	Качаева О.	7	10 место по России, 2 место по РО. Диплом 2 степени.	Русский язык
Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОС тест». XIII Всероссийская олимпиада.	Федеральный	Качаева О.	7	5 место по России, 3 место по РО. Диплом 3 степени.	Литература
Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОС тест». XIII Всероссийская олимпиада.	Федеральный	Поликарпов Д.	11	8 место по России, 4 место по РО. Диплом 2 степени.	Русский язык
Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОС тест». XIII Всероссийская олимпиада.	Федеральный	Поликарпов Д.	11	6 место по России, 1 место по РО. Диплом 3 степени.	Литература
Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОС тест». XIII Всероссийская олимпиада.	Федеральный	Шремф В.	10	4 место по России, 2 место по РО. Диплом 2 степени.	Русский язык
Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОС тест». XIII Всероссийская олимпиада.	Федеральный	Шремф В.	10	8 место по России, 1 место по РО. Диплом 3 степени.	Литература
Центр	Федеральный	Нагорская К.	7	2 место по	Русский язык

дистанционной сертификации учащихся «ФГОС тест». XIII Всероссийская олимпиада.				России, 1 место по РО	
Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОС тест». XIII Всероссийская олимпиада.	Федеральный	Нагорская К.	7	12 место по России, 3 место по РО. Диплом 3 степени.	Литература
Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОС тест». XIII Всероссийская олимпиада.	Федеральный	Фоменко С.	7	Сертификат участника	Русский язык
Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОС тест». XIII Всероссийская олимпиада.	Федеральный	Харунин И.	10	Сертификат участника	Русский язык
Ростконкурс. XI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием.	Всероссийский с международным участием	6 сертификатов участия	7, 9 классы		
Ростконкурс. XI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием.	Всероссийский с международным участием	Папченко В.	11	Диплом 2 степени, 2 место по РО	Русский язык
Ростконкурс. XI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием.	Всероссийский с международным участием	Шремф В.	10	Диплом 3 степени.	Русский язык
Ростконкурс. XI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием.	Всероссийский с международным участием	Болдина С.	9	Диплом 2 степени, 3 место в РО	Русский язык
Ростконкурс. XI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием.	Всероссийский с международным участием	Фоменко С.	7	Диплом 3 степени.	Русский язык

участием.						
Ростконкурс. Всероссийская дистанционная олимпиада международным участием.	XI с	Всероссийский с международным участием	Нагорская К.	7	3 место в РО.	Литература
Ростконкурс. Всероссийская дистанционная олимпиада международным участием.	XI с	Всероссийский с международным участием	Нагорская К.	7	2 место по России, 1 место в РО	Русский язык
Ростконкурс. Всероссийская дистанционная олимпиада международным участием.	XI с	Всероссийский с международным участием	Поликарпов Д.	11	3 место по России, 2 место в РО.	Русский язык
Ростконкурс. Всероссийская дистанционная олимпиада международным участием.	XI с	Всероссийский с международным участием	Поликарпов Д.	11	Диплом 3 степени.	Литература
Ростконкурс. Всероссийская дистанционная олимпиада международным участием.	XI с	Всероссийский с международным участием	Масленников А.	11	3 место в РО	Русский язык
Ростконкурс. Всероссийская дистанционная олимпиада международным участием.	XI с	Всероссийский с международным участием	Масленников А.	11	. 3 место в РО	Литература
К защите Родины готовы		районный	Голдин Д.	9	Грамота 3 место	Физкультура
К защите Родины готовы		районный	Команда школы	9,10	Грамота 1 место	Физкультура
Педагогический конкурс «Педлидер»		всероссийский	Криворогова У. Кудинова Кр.	9 9	Диплом 1 место	Физкультура
Викторина «ПДД для школьников»		международный	Шелеева Ан.	9	Диплом 1 место	Физкультура
Конкурс «Готов к труду и обороне»		международный	Сиволобова Ан.	1	Грамота 1 место	Физкультура
Конкурс «Готов к труду и обороне»		международный	Сиволобова Ан.	1	Грамота 1 место	Физкультура
Онлайн олимпиада «Всезнайкино»		международный	Корин Е.	9	Диплом 2 место	Физкультура
Спортивная акция ГТО «75 Победа»		районный	Голдин Дм. Подвигин Ал.	9 9	Сертификат участника	Физкультура

Олимпиада «Подари знание»	всероссийский	Рязанцев К.	9	1 место	Физкультура
Вручение знаков отличия комплекса «ГТО»	всероссийский	Папченко В. Реутин М. Голдин Д.	11, 9	Золотой знак отличия	Физкультура
Вручение знаков отличия комплекса «ГТО»	региональный	Рязанцев К. Болдина С. Кудинова К. Шелева А. Ершов Д. Кружилина Т. Голдин А. Абрамов К. Тишакова А.В.	9, 8 Соц. педагог	Серебряные и бронзовые знаки отличия	Физкультура
Конкурс «Астра»	всероссийский	Тищенко Анастасия	4	Диплом степени 2	Окружающий мир
XIII Всероссийская олимпиада ФГОС тест	Федеральный	Иванков Николай Сергеевич	3	Диплом степени 3	Русский язык
XIII Всероссийская олимпиада ФГОС тест	Региональный	Иванков Николай Сергеевич	3	Диплом 2 степени	Русский язык
XIII Всероссийская олимпиада ФГОС тест	Федеральный	Иванков Николай Сергеевич	3	Диплом 1 степени	Литературное чтение
XIII Всероссийская олимпиада ФГОС тест	Региональный	Иванков Николай Сергеевич	3	Диплом 1 степени	Литературное чтение
XIII Всероссийская олимпиада ФГОС тест	Федеральный	Калинина Катерина Геннадиевна	3	Диплом 2 степени	Литературное чтение
XIII Всероссийская олимпиада ФГОС тест	Федеральный	Калинина Катерина Геннадиевна	3	Диплом 2 степени	Литературное чтение
XIII Всероссийская олимпиада ФГОС тест	Федеральный	Шремф Мелания Игоревна	3	Диплом 2 степени	Литературное чтение
XIII Всероссийская олимпиада ФГОС тест	Региональный	Шремф Мелания Игоревна	3	Диплом 3 степени	Литературное чтение
XI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием РОСТ КОНКУРС	Федеральный	Иванков Николай Сергеевич	3	Диплом победителя степени 3	Русский язык
XI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием РОСТ КОНКУРС	Региональный	Иванков Николай Сергеевич	3	Диплом победителя степени 2	Русский язык
XI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием РОСТ КОНКУРС	Региональный	Иванков Николай	3	Диплом победителя	Литературное чтение

олимпиада с международным участием РОСТ КОНКУРС		Сергеевич		3 степени	
XI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием РОСТ КОНКУРС	Федеральный	Иванков Николай Сергеевич	3	Диплом победителя 3 степени	Математика
XI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием РОСТ КОНКУРС	Региональный	Иванков Николай Сергеевич	3	Диплом победителя 3 степени	Математика
XI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием РОСТ КОНКУРС	Федеральный	Шремф Мелания Игоревна	3	Диплом победителя 2 степени	Литературное чтение
XI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием РОСТ КОНКУРС	Федеральный	Шремф Мелания Игоревна	3	Диплом победителя 1 степени	Математика
XI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием РОСТ КОНКУРС	Региональный	Шремф Мелания Игоревна	3	Диплом победителя 1 степени	Математика
XI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием РОСТ КОНКУРС	Федеральный	Егорушкин Матвей Павлович	3	Диплом победителя 1 степени	Математика
XI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием РОСТ КОНКУРС	Региональный	Егорушкин Матвей Павлович	3	Диплом победителя 1 степени	Математика
XI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием РОСТ КОНКУРС	Федеральный	Егорушкин Матвей Павлович	3	Диплом победителя 2 степени	Русский язык
XI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием РОСТ КОНКУРС	Региональный	Егорушкин Матвей Павлович	3	Диплом победителя 1 степени	Русский язык

участием РОСТ КОНКУРС					
XI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием РОСТ КОНКУРС	Федеральный	Егорушкин Матвей Павлович	3	Диплом победителя 3 степени	Литературное чтение
XI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием РОСТ КОНКУРС	Федеральный	Егорушкин Матвей Павлович	3	Диплом победителя 2 степени	Математика
XI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием РОСТ КОНКУРС	Федеральный	Калинина Катерина Геннадиевна	3	Диплом победителя 2 степени	Математика
XI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием РОСТ КОНКУРС	Региональный	Калинина Катерина Геннадиевна	3	Диплом победителя 2 степени	Математика
XI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием РОСТ КОНКУРС	Федеральный	Калинина Катерина Геннадиевна	3	Диплом победителя 3 степени	Русский язык
XI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием РОСТ КОНКУРС	Федеральный	Калинина Катерина Геннадиевна	3	Диплом победителя 3 степени	Литературное чтение
XI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием РОСТ КОНКУРС	Федеральный	Чебан Екатерина Валентиновна	3	Диплом победителя 3 степени	Математика
XI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием РОСТ КОНКУРС	Региональный	Чебан Екатерина Валентиновна	3	Диплом победителя 3 степени	Математика
XI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием РОСТ КОНКУРС	Федеральный	Чебан Екатерина Валентиновна	3	Диплом победителя 3 степени	Русский язык

Природоведческий конкурс «Астра»	Международный	Шишков Дмитрий	6	Диплом степени III	биология
Творческая работа «За здоровый образ жизни»	Муниципальный	Сиволобова К.	8	Призер	русский язык
Всероссийский этап XX международного фестиваля «Детство без границ»	Всероссийский	Фоменко С.	8	Диплом место 1	ИЗО и технология
		Шимчик С.	7		
		Шилеева Т.			
«Декоративно-прикладное творчество» региональный этап. XVI Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности» Неопалимая купина»	Региональный	Тищенко А.	5	Диплом место 3	ИЗО и технология
		Тищенко А.		2 место	
		Шимчик С.	7	2 место	
Русская Православная Церковь Московский патриархат Шахтинская Епархия IXоткрытый епархиальный фестиваль православной культуры и творчества «Свет Рождества»	Всероссийский	Надбитова А.	7	Диплом 2 место	ИЗО и технология
		Качаева О.	8	Диплом 3 место	
		Зорин А.	8	Диплом 3 место	
Ростовской региональной детско-молодежной общественной организации «Содружество детей и молодежи Дона» «Продвижение».	Региональный	Фоменко С.	8	1 место муниципальный этап и диплом победителя в региональном этапе	ИЗО и технология
Исследовательская работа «Храмы Дона»	Региональный	Поликарпов Д.	11	Участие	ОПК
Всероссийский конкурс «Мультмарафон»	Всероссийский	Федоров Л.	1	Диплом место 1	
		Сиволобова А. Куркина Д.		3 место	
«Живая классика»	Муниципальный	Шишков Д.	6	Призер	Литература

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену – для обучающихся 1-х–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Октябрьского района в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Шахты о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2018	11	3	-	8	4	2	2	-	-



2019	8	2	-	6	4	2	2	-	-
2020	15	4	-	11	3	1	2	-	-

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 22 педагога, из них – 2 внешних совместителя.

Награждены:

- «Почетный работник общего образования» - 1 педагог (Ивановская В.И.),
- Грамота МО и науки РФ – 3 педагога,
- Грамота Министерства образования Ростовской области – 7 педагогов.
- Почетная грамота отдела образования Администрации Октябрьского района – 11 педагогов.

По стажу работы:

до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 лет и выше
3	1	2	1	15

По уровню образования:

Категория специалистов	Высшее	Среднее	Получают высшее
Учителя начальных классов	4		
Учителя II-III ступени обучения	15	1	1
Социальный педагог, педагог психолог	1		
Старший вожатый		1	1

По квалификационным категориям:

Высшая категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
10	9	0	3

По возрасту:

Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	55-60 лет	свыше 60 лет
3	2	13	0	2

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. В 2020 году аттестацию прошли: 2 человека – на присвоение первой

квалификационной категории, 2 человека– на присвоение высшей квалификационной категории.

Повышение квалификации педагогических кадров:

В 2020 году были использованы следующие формы повышения квалификации учителей:

- педагогические советы;
- методические совещания;
- аттестация педагогических работников;
- проблемные семинары, круглые столы, практикумы;
- публикации в изданиях разного уровня;
- курсовая переподготовка.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Результаты участия педагогов в конкурсах различного уровня:

- **Кружилина Ирина Евгеньевна, учитель физкультуры, высшая квалификационная категория:**

- Всероссийская онлайн олимпиада «Всезнайкино», за подготовку победителя. Благодарственное письмо
- Всероссийский конкурс талантов. Сертификат участника
- Международный конкурс профессионального мастерства «Педагогический работник». Диплом 1 место
- Международный латвийский конкурс педагогического мастерства. Диплом участника
- Всероссийский конкурс талантов. Диплом 2 место
- Международный конкурс профессионального мастерства «Педагогический работник. Грамота 1 место
- международный конкурс «Готов к труду и обороне». Диплом 1 место
- Всероссийские конкурсы по ФГОС. Диплом 1 место
- Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» номинация 1. Диплом 1 место
- Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» номинация 2. Диплом 1 место
- международный конкурс для педагогов «Кладовая талантов». Диплом 1 степени
- Всероссийский спортивно-физкультурный конкурс #яГоТОВ!. Диплом участника
- Всероссийский педагогический конкурс «Педлидер». Диплом 3 место
- Районная спортивная акция ГТО «75 Победа». Сертификат участника
- Международный конкурс для педагогов по формированию здорового образа жизни «Зеленый огонек здоровья». Диплом лауреата 1 степени
- Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Диплом лауреата 1 степени

- Международный педагогический конкурс «Эталон». Диплом участника
- Международный конкурс «Уровень коммуникативный компетенций педагога». Диплом 1 место
- Всероссийский конкурс «Разработка урока в соответствии с ФГОС». Диплом 3 место
- Международный конкурс «Солнечный свет». Грамота 1 место
- Всероссийский уровень. Издание СМИ «Педология». Благодарственное письмо
- международный конкурс «Система физического воспитания учащихся в ОУ». Диплом 1 место
- международная викторина «Разработка образовательных программ с учетом требований ФГОС». Диплом 1 место
- Всероссийский педагогический конкурс в номинации: «Исследовательские работы обучающихся». Диплом куратора победителя 1 место
- Всероссийский образовательный портал «Знанию». Авторское свидетельство о публикации в СМИ 51 шт.
- всероссийский образовательный портал «Знанию». Благодарность
- всероссийский образовательный портал «Знанию». Грамота за активное применение современных ОИТ
- Всероссийский образовательный портал «Знанию». Удостоверение автора педагогического издания
- Всероссийский образовательный портал «Знанию». Почетная грамота за инновационные подходы к педагогической деятельности
- Всероссийский образовательный портал «Знанию». Сертификат о создании педагогического блога
- Всероссийский образовательный портал «Знанию». Удостоверение почетного автора педагогического издания
- всероссийский образовательный портал «Знанию». Золотая грамота за личный вклад в развитие образования, просвещения и науки
- международный конкурс «День защитника отечества». Диплом 1 место
- Региональный конкурс «За успехи в воспитании». Грамота 3 место в районе
- Региональный Фестиваль ГТО для взрослых. Грамота 3 место в личном зачете, грамота 3 место в командном зачете

• **Морозова Наталья Валерьевна, учитель начальных классов, первая квалификационная категория:**

- «Лучшие педагоги России-2020» .Участие в создании федерального электронного фотокаталога. Сертификат участника
- Вебинар «Просвещение». «Диалоги с родителями. Как подготовить ребёнка к грамотному письму в школе.» Сертификат участника
- Вебинар «Просвещение» . «Читательская грамотность- ключ к успеху в жизни». Сертификат участника
- Вебинар «Просвещение». «Формирование читательской грамотности у обучающиеся в начальной школе средствами учебников и учебных пособий издательства «Просвещение». Сертификат участника
- Вебинар «Просвещение». «Методические инновации в построении учебного предмета «Технология» как средство всестороннего развития младших школьников». Сертификат участника
- Вебинар «Просвещение». «Освоение способа чтения в начальной школе». Сертификат участника
- Вебинар «Просвещение». «Общая характеристика базовых умений, обеспечивающих орфографическую грамотность младших школьников». Сертификат участника
- Вебинар «Просвещение». «Возможности учебников 1 класса для формирования духовно-нравственной культуры учащихся». Сертификат участника

- Участие в работе регионального вебинара г. Ростов –на-Дону. «Оценка и контроль планируемых результатов учащихся уровня начального общего образования в соответствии требования ФГОС НОО». Сертификат участника

- **Масленникова Татьяна Валерьевна, учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория:**

- 01.01.2020 Всероссийское тестирование «Классный руководитель – педагог – профессионал!», Диплом победителя (1 место)
- 04.01.2020. Онлайн – олимпиада: «Методы и приемы арт-терапии в современном образовательном процессе», Диплом победителя (1 место)
- 16.01.2020. Вебинар «Русский родной язык. Проектная мастерская» от издательства «Просвещение», Сертификат участника вебинара
- 27.02.2020. Вебинар «УМК для 10-11 классов по русскому языку Рыбченковой Л.М. и др.: направления обновления» от издательства «Просвещение», Сертификат участника вебинара
- 12.08.2020 Вебинар «Кладовые учебника русского языка» от издательства «Просвещение», Сертификат участника вебинара
- 31.08.2020 Семинар «Развитие аналитических способностей и метапредметных умений и навыков учащихся в процессе подготовки к ГИА с использованием учебно-методических пособий издательства «Экзамен» от издательства «Экзамен», Сертификат участника онлайн – семинара
- 28.08.2020 Вебинар «Готовь сани летом» от издательства «Просвещение», Сертификат участника вебинара
- 21.09.2020 Вебинар «Русский язык в старшей школе. Вспомнить всё» от издательства «Просвещение», Сертификат участника вебинара
- 22.09.2020. Семинар «Эффективная методика обучения школьников созданию устных и письменных текстов различных жанров в соответствии с требованиями ФГОС и итоговой аттестации по русскому языку и литературе» от издательства «Экзамен», Сертификат участника онлайн – семинара
- 24.09.2020. Вебинар «Индивидуальный проект. «Анализируем проекты сверстников» от издательства «Просвещение», Сертификат участника вебинара
- 27.10.2020 Всероссийский вебинар «Организация дистанционного обучения с применением платформы «ЯКласс» от Западно-сибирского межрегионального образовательного центра, Сертификат участника вебинара
- 29.10.2020. Всероссийский вебинар «Постановка целей и задач уроков русского языка и литературы с учетом требований ФГОС» от Западно-сибирского межрегионального образовательного центра, Сертификат участника вебинара
- Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОС тест». XIII Всероссийская олимпиада. 15 дипломов за подготовку победителей, профессионализм и высокий уровень подготовки участников олимпиады.
- Ростконкурс. XI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием. 1 благодарности и 10 дипломов за подготовку победителей.

- **Галактионова Татьяна Васильевна, учитель начальных классов, высшая квалификационная категория:**

- 02.06.2020. Международный творческий конкурс «Великой Победе – 75! Путь мужества и славы!» Диплом 2 степени. Патриотические мероприятия.

- **Ковалева Наталья Александровна, учитель русского языка, литературы и ОПК, высшая квалификационная категория**

- 14.05.2020. Международная онлайн-конференция «Современные модели дистанционного взаимодействия в профессиональной деятельности педагога». Диплом №ПТНБ-149718/1

- 04.06.2020. Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний». Диплом I степени №2228655
- 11.05.2020. Использование информационных технологий при проведении внеклассного мероприятия, посвященного Дню Победы. Грамота № КЛЧ-327696/16
- 18.10.2020. Международный конкурс «Учитель года». Финалист районного тура, сертификат № ПГ20 714/22948

• **Муранова Александра Владимировна, учитель химии-биологии, высшая квалификационная категория**

- участие в вебинаре, проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет» по теме: «Проектирование современного урока в условиях реализации требований ФГОС НОО». Сертификат участия.
- участие в Международной онлайн-конференции, проводимой на портале «Солнечный свет» по теме: «Использование новых педагогических технологий на уроках химии и биологии». Сертификат участия
- участие в Международной интернет – олимпиаде, проводимой на педагогическом портале «Солнечный свет» по теме: «Грибы». Победитель I место

• **Черненко Наталья Владимировна, учитель математики, первая квалификационная категория:**

- Диплом лауреата I степени (ДП-ОН 174671) Всероссийский Сценарий классного часа «Это было в Краснодаре»
- Свидетельство о публикации (АА № 46787) Всероссийский Статья «Значение и развитие волонтерства»
- Свидетельство о публикации (№ 832872) Сетевое издание «Педжурнал» Публикация «К вопросу о стратегии развития воспитания в Российской Федерации»
- Диплом за I место (ДД №101376) Международный Конкурс «Развитие профессиональных педагогических компетенций. Социокультурная практика».
- Диплом I степени (№834426) Всероссийское тестирование «Меры профилактики коронавирусной инфекции COVID-19 в образовательных организациях»
- Диплом (DOC №0022488) Всероссийская педагогическая конференция Тема выступления «Теория и практика в преподавании математики в 6 классе»
- Сертификат о подтверждении высокого уровня профессиональной компетентности (СТ2528476) Международный портал «Солнечный свет» Тема: «Анализ типичных ошибок участников ЕГЭ по математике»
- Диплом I степени (№935476) Всероссийское тестирование Тест «Организация деятельности по классному руководству»

• **Качаева Светлана Александровна, учитель истории и обществознания, высшая квалификационная категория:**

- Всероссийский конкурс для педагогов. Апрель 2020г. Тест: Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности. Диплом победителя II степени
- Всероссийский конкурс для педагогов. Октябрь 2020. Профессиональный стандарт педагога. **Диплом:** I степени
- Всероссийский вебинар для учащихся 11 класса. 07 апреля 2020 Разбор экзаменационного варианта ЕГЭ по обществознанию. Сертификат участия
- Всероссийский конкурс для педагогов. 06 апреля 2020. Опубликовала материалы в сетевом издании «Росконкурс» в категории «Основное общее и среднее/полное общее образование» название публикации: «Осиповна – мать многих детей». Свидетельство о публикации
- Конкурс: Вебинары для педагогов. сентябрь 2020 **Направление:** Решение конфликтных педагогических ситуаций: приемы и способы. Сертификат участия

- Конкурс: Вебинары для педагогов. декабрь 2020. «**Проектная деятельность в образовательном учреждении**». Сертификат участия

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 17 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации.

11 педагогов прошли курсы повышения квалификации от 2 до 112 часов :

- ✓ Морозова Н.В. - Краткосрочные курсы повышения квалификации. «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования. г. Ростов –на-Дону. 2020 г. «Оценка и контроль планируемых результатов учащихся уровня начального общего образования с учётом ВПР,PIRLS, TIMS». -
- ✓ Кузнецова О.Я. - Краткосрочные курсы повышения квалификации. «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования. г. Ростов –на-Дону. 2020 г. «Оценка и контроль планируемых результатов учащихся уровня начального общего образования с учётом ВПР,PIRLS, TIMS». -
- ✓ Галактионова Т.В. -. г. Ростов –на-Дону. «Проектирование развивающей информационно – образовательной среды при обучении математике в контексте ФГОС».
- ✓ Тишакова А.В. - ФГБУ «Федеральный центр тестирования» Дистанционное обучение по курсу «Подготовка организаторов ППЭ»; АНО ДПО Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», г. Петрозаводск. «Работа педагога-психолога с первоклассниками, имеющими нарушения внимания»; АНО ДПО Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», г. Петрозаводск. Дистанционный курс повышения квалификации «Психолого-коррекционное сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации в условиях введения ФГОС»; АНО ДПО Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», г. Петрозаводск. Дистанционный курс повышения квалификации «Организация работы педагога-психолога по профилактике суицидального поведения школьников»; АНО ДПО Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», г. Петрозаводск. Дистанционный курс повышения квалификации «Основы противодействия терроризму и экстремизму в образовательной организации»; Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора. Участие в санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания школьников»; ООО «Инфоурок», г.Смоленск . Дистанционный курс повышения квалификации «Основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством».
- ✓ Ивановская В.И. - г. Москва. «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»
- ✓ Муранова А.В. - г. Москва. «Совершенствование предметных и методических

компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»

- ✓ Кружилина Л.В. - г. Москва. «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» ; г. Ростов-на-Дону. «Проектирование развивающей информационно – образовательной среды при обучении математике в контексте ФГОС».
- ✓ Русова Т.В. – г. Ростов-на-Дону. «Организация и проведение сетевых образовательных проектов внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»
- ✓ Карташова Л.В. - г. Ростов-на-Дону. «Развитие медиаторчества в процессе формирования мультимедийной образовательной среды в контексте ФГОС»
- ✓ Фомин С.И. - г. Ростов-на-Дону. «Развитие медиаторчества в процессе формирования мультимедийной образовательной среды в контексте ФГОС»
- ✓ Кружилина И.Е. - г. Ростов-на-Дону. «Разработка и создание электронного портфолио, сайта педагогов»

ВЫВОДЫ: Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4695 экземпляров;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3085 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2846 экземпляров.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1849	1404
2	Методическая	251	190
3	Художественная	1764	1300

4	Справочная	97	41
5	Языковедение, литературоведение	134	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	140	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 138 дисков; фильмы – 50 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

ВЫВОДЫ: Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

- Тип здания- не типовое, год постройки 1979
- Год перерегистрации учреждения : 1996, постановление исполнительного комитета Октябрьского районного Совета депутатов трудящихся райисполкома серия ГА № 598 от 08 июля 1996г.
- Приусадебный участок – 10539 кв.м, направление деятельности – трудовая, спортивная, экологическая
- Предельная численность по лицензии-161 человек в одну смену. Реальная наполняемость по комплектованию 117 человек
- Учебные кабинеты: количество -11, из них специализированные кабинеты -5
- Оформление помещений и территории: школа открыта после капитального ремонта с 01.09.2014г (прилагаются фото материалы при выставлении на сайт)
- В школе есть доступ для инвалидов и лиц с ОВЗ на первый этаж, который осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

№ п/п	Наименование	Наименование помещений, кабинетов и пр. с перечнем основного оборудования.
	предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом:	

1.	Русский язык	Кабинет №1,2,3,4 (начальная школа), кабинет № 2. Доска меловая, экран, софиты, стол компьютерный, монитор, системный блок, проектор, колонки, тумба, водонагреватель, раковина, шкафы, столы ученические, стулья ученические, интерактивная доска
2.	Литературное чтение	Кабинет №1,2,3,4 (начальная школа), кабинет № 2. Доска меловая, экран, софиты, стол компьютерный, монитор, системный блок, проектор, колонки, тумба, водонагреватель, раковина, шкафы, столы ученические, стулья ученические, интерактивная доска
3.	Английский язык	Кабинет №1. Доска меловая, экран, софиты, стол компьютерный, монитор, системный блок, проектор, колонки, тумба, водонагреватель, раковина, шкафы, столы ученические, стулья ученические.
4.	Математика	Кабинет №1,2,3,4 (начальная школа), кабинет №3 Доска меловая, интерактивна доска, софиты, стол компьютерный, монитор, системный блок, проектор, колонки, тумба, водонагреватель, раковина, шкафы, столы ученические, стулья ученические
5.	Окружающий мир	Кабинет №1,2,3,4 (начальная школа). Доска меловая, софиты, стол компьютерный, монитор, системный блок, проектор, колонки, тумба, водонагреватель, раковина, шкафы, столы ученические, стулья ученические, интерактивна доска
6.	Музыка	Кабинет №1,2,3,4 (начальная школа), кабинет №1 Доска меловая, экран, софиты, стол компьютерный, монитор, системный блок, проектор, колонки, тумба, водонагреватель, раковина, шкафы, столы ученические, стулья ученические
7.	Изобразительное искусство	Кабинет №1,2,3,4 (начальная школа), кабинет №6 Доска меловая, экран, софиты, стол компьютерный, монитор, системный блок, проектор, колонки, тумба, водонагреватель, раковина, шкафы, столы ученические, стулья ученические
8.	Технология	Кабинет №1,2,3,4 (начальная школа), кабинет №6 Доска меловая, экран, софиты, стол компьютерный, монитор, системный блок, проектор, колонки, тумба, водонагреватель, раковина, шкафы, столы ученические, стулья ученические
9.	Физическая культура	Спортивный зал, шведская стенка, маты, тренажеры, батуты, обручи, скакалки, гантели, козел, конь, приставные мостики, мячи, перекладины и др.спортивное оборудование
10.	Основы религиозных культур и светской этики	Кабинет №4 (начальная школа) Доска меловая, доска интерактивная, софит, водонагреватель, раковина, стол компьютерный, монитор, системный блок, шкафы для инвентаря, столы ученические, стулья ученические, кресло, принтер, колонки
11.	Литература	Кабинет № 2. Доска меловая, доска интерактивная, софит, водонагреватель, раковина, стол компьютерный, монитор, системный блок, шкафы для инвентаря, столы ученические, стулья ученические, кресло, принтер, колонки
12.	Информатика	Кабинет № 1 (начальная школа), кабинет №3 Доска меловая, доска интерактивная, софит, водонагреватель, раковина, стол компьютерный, монитор, системный блок, шкафы для инвентаря, столы ученические, стулья ученические, кресло, принтер, колонки, мобильные классы (на 14 и 15 мест)
13.	История России, Всеобщая история	Кабинет №5 Доска меловая, экран, софиты, стол компьютерный, монитор, системный блок, проектор, колонки, тумба, водонагреватель, раковина, шкафы, столы ученические
14.	Обществознание	Кабинет №5 Доска меловая, экран, софиты, стол компьютерный, монитор, системный блок, проектор, колонки, тумба, водонагреватель, раковина, шкафы, столы ученические
15.	География	Кабинет №4 Доска меловая, экран, софиты, стол компьютерный, монитор, системный блок, проектор, колонки, тумба, водонагреватель, раковина, шкафы, столы ученические

16.	Основы православной культуры	Кабинет №7. Доска меловая, доска интерактивная, софит, водонагреватель, раковина, стол компьютерный, монитор, системный блок, шкафы для инвентаря, столы ученические, стулья ученические, кресло, принтер, колонки
17.	Биология	Кабинет №4 Доска меловая, экран, софиты, стол компьютерный, монитор, системный блок, проектор, колонки, тумба, водонагреватель, раковина, шкафы, столы ученические
18.	Химия	Кабинет №4 Доска меловая, экран, софиты, стол компьютерный, монитор, системный блок, проектор, колонки, тумба, водонагреватель, раковина, шкафы, столы ученические, вытяжной шкаф
19.	Физика	Кабинет №3. Доска меловая, доска интерактивная, софит, водонагреватель, раковина, стол компьютерный, монитор, системный блок, шкафы для инвентаря, столы ученические, стулья ученические, кресло, принтер, колонки
20.	Черчение	Кабинет №6 Доска меловая, экран, софиты, стол компьютерный, монитор, системный блок, проектор, колонки, тумба, водонагреватель, раковина, шкафы, столы ученические, стулья ученические
21.	Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет №4 Доска меловая, экран, софиты, стол компьютерный, монитор, системный блок, проектор, колонки, тумба, водонагреватель, раковина, шкафы, столы ученические
22.	Астрономия	Кабинет №3. Доска меловая, доска интерактивная, софит, водонагреватель, раковина, стол компьютерный, монитор, системный блок, шкафы для инвентаря, столы ученические, стулья ученические, кресло, принтер, колонки
23.	Спортивный зал	12м x 24м, маты, шведские стенки, брусья, конь, козел, скамья для прессы, баскетбольные кольца, волейбольная сетка, канат для лазанья, наборы мячей, кеглей, прыгалки, обручи, батуты, гимнастические скамейки, бревно, мелкокалиберные винтовки (2), пуле уловитель.
24.	Спортивная площадка	Асфальтированная площадка с покрытием оборудована для игр в футбол, баскетбол, волейбол, подвижных игр

ВЫВОД. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы НОО, ООО, СОО и внеурочной деятельности..

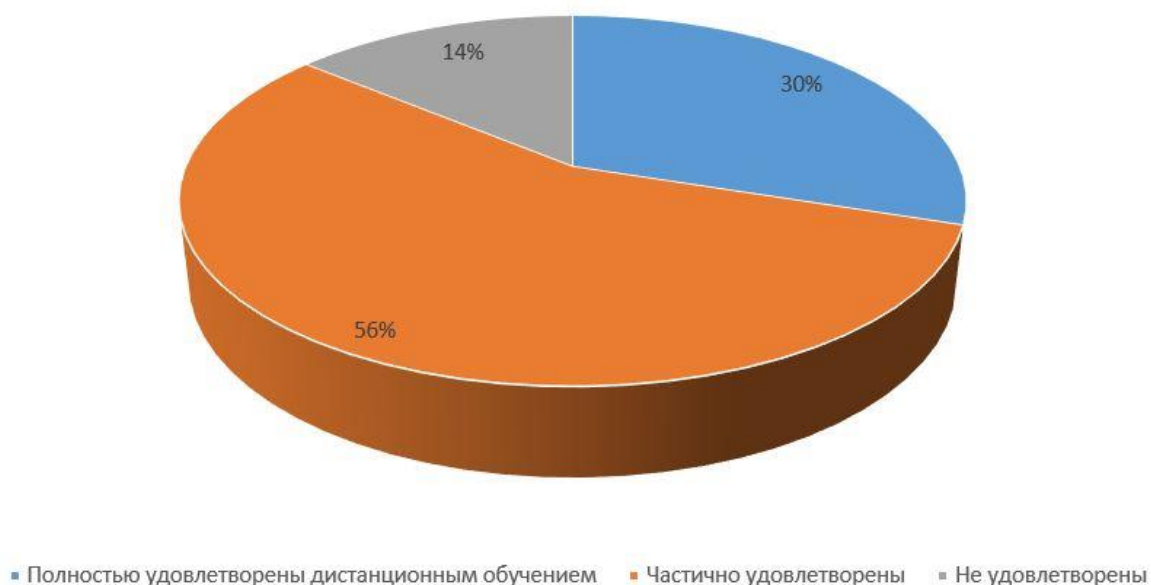
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего

дистанта поступило 27 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформы). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось до 5. Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	117
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	52
Численность учащихся по образовательной программе	человек	59

основного общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	64 (54%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (33%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 (64%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		17 (15%)
– федерального уровня		40 (34%)
– международного уровня		12 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
– с высшим образованием		4
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		10 (45%)
– первой		9 (41%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (14%)
– больше 30 лет		15 (68%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	5 (23%)
– от 55 лет		2 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (62,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (50%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,342
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24,32
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	117 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,97

ВЫВОДЫ: Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

КОПИЯ
ВЕРНА

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.