

**МБОУ СОШ №5  
ИМ.А.О.ХОРОШЕВСКОЙ**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 имени А.О. Хорошевской

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ СОШ № 5  
им. А.О. Хорошевской  
(протокол от  
19.04.2022 г. № 5)

Подписан: МБОУ СОШ №5  
ИМ.А.О.ХОРОШЕВСКОЙ  
DN: STREET="УЛИЦА ЛЕНИНА, 20",  
S="Ростовская область, L="РАЙОН  
ОКтябрьский, ПОСЕЛОК  
НОВОЗАРЯНСКИЙ", C=RU, G=Ирина  
Владимировна, SN=Яровая, CN=МБОУ СОШ  
№5 ИМ.А.О.ХОРОШЕВСКОЙ, Т=ДИРЕКТОР,  
O=МБОУ СОШ №5 ИМ.А.О.ХОРОШЕВСКОЙ,  
E=maugco@mail.ru, INN=006125015927,  
SNILS=03151360096, OGRN=1026101410719  
Основание: я подтверждаю этот документ  
Местоположение: место подписания  
Дата: 2022-04-19 12:14:27  
Foxit Reader Версия: 9.7.1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 5  
И.В. Яровая  
19 апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 5 имени А.О. Хорошевской за 2021 год**

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 имени А.О. Хорошевской (МБОУ СОШ № 5 им. А.О. Хорошевской)
Руководитель	Яровая Ирина Владимировна
Адрес организации	пос. Новозарянский, ул. Ленина, д.20, Октябрьский район, Ростовская область
Телефон, факс	8863603-78-75
Адрес электронной почты	<a href="mailto:79604509552@ya.ru">79604509552@ya.ru</a>
Учредитель	отдел образования Администрации Октябрьского района
Дата создания	1979 год
Лицензия	серия 61Л01 № 0002264 от 23.04.2015г, выдана региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, регистрационный номер 4680
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 61А01 № 0001034 от 28.01.2016г, выдана региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, регистрационный номер 2967

МБОУ СОШ № 5 им. А.О. Хорошевской (далее – Школа) расположено в центре пос. Новозарянский. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 85 процентов – рядом со Школой, 15 процентов – в близлежащих поселках (п. Мокрый Лог и х. Ново-Николаевка). В настоящее время в школе обучается 122 человека.

Цель деятельности МБОУ СОШ № 5 им. А.О. Хорошевской: создание условий для эффективного развития школы в ходе модернизации образования как пространства для развития свободной, образованной, культурной, нравственной и здоровой личности обучающегося, способной к самоопределению и самореализации в социуме.

Задачи:

1. Способствовать повышению профессионального уровня педагогических работников школы, овладению ими современных образовательных технологий и методик образования и воспитания.
2. Обеспечить требования охраны здоровья учащихся и охраны труда работников МБОУ СОШ № 5 им. А.О. Хорошевой.
3. Формировать и развивать готовность учащихся к выбору направления своей профессиональной деятельности через программу воспитания и социализации учащихся. Освоение ими социального опыта, норм и правил общественного поведения, личностные ориентиры, осознанные потребности в занятиях физической культурой и спортом, физическом совершенствовании и ведении здорового образа жизни.
4. Создать систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ СОШ № 5 им. А.О. Хорошевой.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за соблюдением всех санитарно-противоэпидемиологических норм. Кроме того, учителя

и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние учебных кабинетов и рекреаций школы соответствовало санитарным требованиям.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин. Расписание занятий составлено на основании учебного плана с учетом САНПиН.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	52
Основная образовательная программа основного общего образования	59
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	6

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ;
- Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

В 2021 году в результате продолжения соблюдения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 1-3, 6-9, 11 классах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа.

**ВЫВОДЫ:** Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, по сравнению с 2020 годом свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учащихся начального, основного и среднего уровня общего образования.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: детского объединения «Школледж - ИКС», волонтерского отряда «Радуга добра», школьного спортивного клуба «Навстречу ГТО»;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021г.

В 2021 году в условиях ФГОС приоритетными направлениями в воспитательной работе являлись:

- **Общекультурное направление:** (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое и правовое воспитание);
- **Духовно-нравственное направление:** (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);
- **Здоровьесберегающе направление:** (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности, профилактика суицида);
- **Социальное направление:** (самоуправление, трудовое);
- **Обще интеллектуальное направление:** (популяризация научных знаний, проектная деятельность).

В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение коллективных творческих мероприятий.

В течение года проведено 17 традиционных творческих дел, которые охватывали весь ученический и педагогический коллектив:

- ✓ День Знаний
- ✓ День пожилого человека
- ✓ День Учителя
- ✓ День Здоровья
- ✓ День народного единства
- ✓ День Матери
- ✓ День толерантности
- ✓ Декада инвалидов
- ✓ Неделя Славы
- ✓ Новогодний калейдоскоп
- ✓ День Защитника Отечества
- ✓ Международный женский день (прошел в онлайн формате)
- ✓ День Победы (прошёл в онлайн формате)
- ✓ Последний звонок (прошёл в онлайн формате)
- ✓ День защиты детей (прошёл в онлайн формате)
- ✓ День России
- ✓ День российского флага (вело, авто, мотопробег)

В 2021 году социально-педагогическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы образовательной организации, который направлен на организацию профилактической, социально значимой деятельности детей и взрослых в социуме, на осуществление социальной защиты и поддержки обучающихся, профилактики детского и семейного неблагополучия, руководствуясь законами, нормативными правовыми актами, Конвенцией о правах ребёнка, при взаимодействии с учителями, классными руководителями, администрацией школы, родителями, социальным педагогом, психологом, специалистами отдела опеки и попечительства, инспектором по делам несовершеннолетних.

В начале года были собраны и проанализированы социальные паспорта классов для выявления различных категорий детей. На основе полученных данных, были составлены

списки и определены приоритетные направления работы с детьми «группы риска», опекаемыми и приемными детьми, детьми-инвалидами, детьми, находящимися в социально - опасном положении.

Ежедневно контролируется посещаемость и успеваемость учащихся. Под постоянным контролем находятся учащиеся и семьи, состоящие на ВШУ. Также на дому посещаются семьи учащихся по заявкам классных руководителей с целью проведения профилактических бесед.

Постоянно действующими формами профилактической работы в школе являются заседания Совета профилактики, в состав которого входят представители общешкольного совета школы, администрация школы. Совет профилактики призван объединить усилия педагогического, ученического коллективов, родительской общественности, социально психологической службы школы в создании единой системы по профилактике безнадзорности, злоупотребления ПАВ и правонарушений в школе, координировать действия педагогического коллектива с работой структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками. На Совете рассматриваются вопросы по профилактике правонарушений школьников, нарушающих Устав образовательного учреждения, допускающие пропуски без уважительной причины, решаются вопросы по постановке/снятию внутришкольного учета, отслеживается динамика изменения поведения данной категории учеников.

С учениками, состоящими на внутришкольном учете, проводились занятия, касаемые детско-родительских отношений. Отслеживалось психологическое состояние и уровень тревожности учеников. Проводится разъяснительная и просветительская работа по вопросам воспитания, правовым вопросам среди родителей через:

- родительские онлайн-собрания по классам,
- консультации со специалистами.

В случае необходимости, осуществляется подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях. Ведется дополнительный учет занятости детей «группы риска» во время каникул (учет ведется по форме «Информация о занятости детей группы риска в период каникул»).

Работа с учащимися носит многогранный характер: направлена на решение социально-педагогических проблем, профилактику правонарушений, формирование потребности в ведении здорового образа жизни, саморазвитии и самовоспитании, включение ребенка в социально-значимую деятельность. В первую очередь ведется сбор информации для составления социального паспорта школы, в котором сосредоточены данные, необходимые для дальнейшей полноценной работы с детьми. В течение года сведения в паспорте обновляются. В нем сформированы такие виды учета как:

- количество детей инвалидов и ОВЗ, на данный момент таких детей в школе 1 ребенок, имеющий статус – инвалид (Азарова С., учащаяся 3 класса);
- важная часть работы социального педагога с детьми, оставшимися без попечения родителей, несовершеннолетними подростками, состоящими на ВШУ.
- количество детей из малообеспеченных семей, нуждающихся в социальной защите. В этом помогает сотрудничество с Центром социальной поддержки населения.
- количество многодетных семей;

- количество неполных семей;
- количество семей, относящихся к категориям социально-незащищенных и в социально-опасном положении.
- количество детей, состоящих на ВШК.

Ведется ежедневный мониторинг успеваемости и посещаемости учащихся:

- индивидуальные беседы с детьми;
- ежедневный контроль успеваемости;
- посещение уроков в классах, где возникли проблемы;
- консультации с коллегами (классными руководителями, учителями-предметниками).

Два раза в год (осень, весна) проводится акция «За здоровый образ жизни», Дни Здоровья. В этом году в октябре проведен конкурс агитбригад, направленный на формирование здорового образа жизни. В сентябре 2021 среди учеников проведено областное тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических и психотропных веществ.

В период с 15.11.2021 – 22.11.2021 проведены мероприятия, приуроченные к Дню толерантности:

- Беседы с демонстрацией презентаций для 1-4 классов:
- 1 класс: «С детства дружбой дорожи»;
- 2 класс: «Если добрый ты — это хорошо!»
- 3 класс: «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья!»
- 4 класс: «Дети разных народов, мы мечтою о дружбе живем!»
- 5 класс: «Толерантный человек – кто он?»
- 6-7 классы: «Все дети за мир на Земле!»
- 8 класс: «Доброта спасёт мир».
- 9-10 классы: Интерактивный веб-квест «Планета толерантности».
- Брей-ринг «Все мы разные и между нами много общего».

Регулярно проводятся мероприятия, направленные на профилактику заболеваний ВИЧ и СПИД. С 01.12. по 04.12.2021 в 8-11 классах проводилось внеклассное мероприятие, посвященное Всемирному дню борьбы со СПИДом. Ежегодно дети принимают участие в мониторинге уровня осведомленности о проблемах ВИЧ и СПИД на сайте [stopvichspid.rf](http://stopvichspid.rf).

В период декады инвалидов с 01.12.2021 по 10.12.2021 разработаны и вручены памятки, буклеты «Равные возможности – равные права!», «Жить – здорово», проведены акции милосердия и добра.

Одним из самых важных направлений деятельности считаем профилактику правонарушений среди учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также профилактику жестокого обращения с детьми. В течение года проводится изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяются учащиеся и подростки, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации. Проводятся беседы по правовому воспитанию.

В период с 20.11.2021 – 20.12.2021 проведен ряд мероприятий по правовому просвещению несовершеннолетних. Проводились индивидуальные профилактические и

разъяснительные беседы с обучающимися и родителями (законными представителями).

Проведение бесед с учащимися 8-11 классов:

1. «Права и обязанности несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством»
2. «Правовые основы привлечения граждан к уголовной и административной ответственности»
3. «Порядок и условия исполнения уголовных наказаний за совершенные наказания».
4. Показ документальных фильмов на правовые темы (1-4, 5-7, 8-11 классы)
5. Социальным педагогом проведены: беседы, тренинги, анкетирование по данной тематике.

Также, регулярно проводятся мероприятия по профориентации для старшеклассников, беседы и консультации по безопасности в сети Интернет. Ведется работа по здоровью и сохранению учащихся. Обследования, проводимые на аппаратно-программном комплексе диагностического назначения «АРМИС», помогают выявить проблемы со здоровьем у детей на ранних стадиях и даёт возможность обратиться к специалистам для своевременного и более детального обследования детей.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому и духовно-нравственному направлениям, которые способствуют становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

В ходе работы использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел и др. Был реализован широкий спектр мероприятий.

На уроках, в учебной деятельности и во внеурочной деятельности учителя-предметники, классные руководители формировали мировоззрение учащихся. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела:

- Выставки рисунков, викторины, конкурсы, онлайн – акции, просмотры видеофильмов, посвященные ВОВ.
- Беседы о понятиях «Мужество», «Гражданское согласие» и др.,
- Беседы на классных часах «Общественный порядок и правила поведения обучающихся в общественных местах».
- Классные часы «Единство навсегда».
- Тематические классные часы «Закон обо мне, я о законе». «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции?»
- Посещение и оказание посильной помощи вдовам ветеранов ВОВ, труженикам тыла, инвалидам, одиноким пожилым жителям посёлка.
- Участие в районных, областных, всероссийских акциях и конкурсах в режиме онлайн: Линейка и флэш-моб, посвященные памяти погибшим в Беслане «Эстафета солидарности», создание видеоролика «Почему важно отмечать День солидарности в борьбе с терроризмом?», Уроки Памяти «Страшная история терроризма», Рисунки на асфальте «Я рисую мир» и «Мы против террора», просмотр видеороликов «Терроризм – угроза миру», участие в школе Амбассадоров добровольчества Ростовской области, участие во Всероссийских онлайн – уроках «Связь поколений», «Стоявшие насмерть!», «Герои Советского Союза 5-го казачьего корпуса», участие во Всероссийском онлайн-уроке «Он сказал: «Поехали!»», посвященном 60-летию полета Юрия Гагарина в космос.



С 03.12.2021г. по 10.12.2021 г. проведена Неделя Воинской и Трудовой Славы, в ходе которой проведен ряд мероприятий:

- Библиотечные уроки мужества «Бессмертные подвиги, Бессмертные имена».
- Организация выставки художественной литературы о героях ВОВ, о героях Отечества «Подвигу всегда есть место на Земле».
- Познавательное мероприятие «Гордимся славою героев», посвященное Дню героев Отечества (для учащихся 5-8 классов).
- Виртуальная экскурсия «Слава тебе, Неизвестный Солдат!»
- Выставка рисунков «О мужестве, долге и чести», посвященная Дню Неизвестного солдата и Дню Героев Отечества. (1-7 классы).
- Участие в онлайн-уроке «Герои Советского Союза 5-го казачьего корпуса».
- Классные часы, часы истории, посвященные Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой.
- Викторина «Что мы знаем о битве за Москву?»
- Краеведческая познавательная программа «Герои Советского Союза Октябрьского района» для учащихся 5-11 классов.
- Беседа «Кто они - герои?», посвященная Дню Героев Отечества.
- Видеосюжет «Слава Вам, Герои!».

Учащиеся активно принимали участие в муниципальных конкурсах «Рождественский перезвон», «Рождественский стих», «Наша ёлка краше всех», «Стихи для Деда Мороза» в онлайн – режиме, участие в акции «Световая проекция».

По спортивно-оздоровительному направлению был проведен ряд мероприятий. В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой мероприятия проводились с каждым классом отдельно.

- День Здоровья (1, 5, 8, 11 классы),
- Веселые старты на свежем воздухе «Здоровяки» (7 класс),
- Игры на свежем воздухе «Осеннее лукошко здоровья» (2 класс),
- Всероссийский День бега – (4 класс),
- Спортивные соревнования «Вперед, Россия» (6 класс),
- Спортивный праздник «Российские атлеты» (9 класс),
- Спортивно-интеллектуальная игра «Лучше физкультура» (10 класс),
- Спортивно-развлекательное мероприятие «Дружить со спортом и игрой!» (3 класс).

Внеклассные занятия влияют на физическое развитие учащихся школьного возраста. У обучающихся углубились знания, расширился и закрепился арсенал двигательных умений и навыков в конкретных видах спорта. Через все спортивные мероприятия обучающиеся достигают более высокого уровня развития двигательных способностей, нравственных качеств, приобщаются к регулярным занятиям физической культурой, независимо от возраста у учащихся формируется интерес к соревнованиям и здоровому образу жизни.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся. Эффективность воспитательной работы отражается в результатах по итогам районных, областных, Всероссийских конкурсах.

№ п/п	Наименование конкурса, мероприятия, акции	Уровень	Класс	Направление
1.	Мероприятие «Огонек памяти», посвященное дню юного героя-антифашиста.	Школьный	5-7	Военно-патриотическое
2.	Акция «Блокадный хлеб».	Всероссийский	1-11	Военно-патриотическое

3.	Акция «Герой в нашей семье».	Всероссийский	1-11	Военно-патриотическое
4.	Мероприятие «А память сердце бережет...», посвященное выводу советских войск из Афганистана.	Школьный	8-11	Военно-патриотическое
5.	Акция «Мы помним Вас, ветераны!»	Всероссийский	1-11	Военно-патриотическое
6.	Акция «Содружество Победы».	Всероссийский	5-11	Военно-патриотическое
7.	Концерт, посвященный Дню защитников Отечества.	Школьный	1-11	Военно-патриотическое
8.	Проект «Связь поколений»	Региональный	8-11	Личностное
9.	Конкурс «Лидер года-2021».	Районный	9	Личностное
10.	Концерт, посвященный Международному женскому дню.	Школьный	1-11	Общекультурное
11.	Акция «Стихи о Победе! »	Всероссийский	1-11	Военно-патриотическое
12.	Акция «Песни Победы! »	Всероссийский	1-11	Военно-патриотическое
13.	Акция «Окна Победы! »	Всероссийский	5-11	Военно-патриотическое
14.	Экологическая акция «Это всем легко понять – мусор надо разделять!»	Региональный	1-9	Гражданская активность
15.	Онлайн-поздравление от отряда ЮИД, посвященное 88-летию пропаганды безопасности дорожного движения.	Районный	3-8	Профилактика ДДТТ и ПДД
16.	Онлайн-поздравление выпускников с последним звонком.	Школьный	1-11	Общекультурное
17.	Онлайн – мероприятие «День защиты детей».	Школьный	1-11	Общекультурное
18.	Акция «Великое русское слово! »	Всероссийский	1-9	Патриотическое
19.	Акция «Символика России! »	Всероссийский	1-11	Патриотическое
20.	Акция «Окна России! »	Всероссийский	1-11	Патриотическое
21.	Акция «Голубь Мира! »	Всероссийский	1-11	Патриотическое
22.	Линейка, посвященная Дню знаний.		1-11	Общекультурное
23.	Линейка, посвященная памяти погибшим в Беслане.	Школьный	1-11	Патриотическое
24.	Акция «Внимание, Дети! »	Районный	3-8	Профилактика ДДТТ и ПДД
25.	Посвящение первоклассников в пешеходы.	Школьный	3-10	Профилактика ДДТТ и ПДД
26.	Посвящение 1-2 классов в резервный отряд ЮИД.	Школьный	1-10	Профилактика ДДТТ и ПДД

27.	Онлайн-мероприятие, посвященное Дню трезвости.	Всероссийский	10	Социальное
28.	Онлайн-поздравление с днём пожилого человека.	Школьный	1-4	Духовно-нравственное
29.	Поздравление учителей-ветеранов с Днем учителя.	Школьный	10	Духовно-нравственное
30.	Мероприятие, посвященное Дню Учителя.	Школьный	2-10	Духовно-нравственное
31.	Соревнования для велосипедистов «Безопасное колесо».	Школьный	5-7	Спортивно-оздоровительное
32.	Конкурс «Лучшая команда РДШ».	Региональный	5-10	Личностное
33.	День народного единства. Конкурс рисунков.	Школьный	1-4	Патриотическое
34.	Онлайн-поздравление с днём народного единства.	Школьный	5-10	Патриотическое
35.	Открытый онлайн – урок, посвященный Дню народного единства.	Всероссийский	8-11	Патриотическое
36.	Игровая программа «Мы разные – в этом наше богатство, мы вместе – в этом наша сила!»	Школьный	5-6	Гражданская активность
37.	Квест- игра «Давайте жить дружно!»	Школьный	7-8	Гражданская активность
38.	Интерактивный веб-квест «Планета толерантности».	Школьный	9-11	Гражданская активность
39.	Конкурс-выставка рисунков «Мы разные, но мы вместе!»	Школьный	1-11	Гражданская активность
40.	Челендж «Везу ребенка правильно!!»	Региональный	5-9	Профилактика ДДТТ и ПДД
41.	Онлайн-поздравление с Днем матери.	Школьный	2-10	Духовно-нравственное
42.	Конкурс агитбригад «Сильному государству – здоровое поколение!»	Школьный	1-11	Спортивно-оздоровительное
43.	Просмотр открытого урока «Стоп ВИЧ/СПИД».	Всероссийский	8-9	Личностное
44.	День инвалидов. Акция «Поделись своей добротой».	Всероссийский	9-10	Духовно-нравственное
45.	День неизвестного солдата. Акция «Никто не забыт, ничто не забыто!»	Всероссийский	9-10	Военно-патриотическое
46.	Акция ко дню памяти жертв нацистов «Без срока давности».	Всероссийский	5-11	Военно-патриотическое
47.	Конкурс «Проблемы окружающей среды».	Всероссийский	5-11	Экологическое, социальное
48.	Онлайн-поздравление с Новым годом. Акция «Стихи для Деда Мороза!»	Школьный	1-4	Общекультурное
49.	Акция «Заметный пешеход».	Региональный	5-9	Профилактика ДДТТ и ПДД

50.	Акция «Мы за чистый поселок»	Школьный	1-11	Общекультурное Экологическое
51.	Акция «Большая перемена. Здоровый четверг».	Всероссийский	5-11	Личностное
52.	Благотворительная акция «Рождественский перезвон».	Региональный	1-11	Духовно-нравственное
53.	Акция «Дети России – солдатам Отечества!»	Региональный	1-11	Военно-патриотическое
54.	Челендж «Везу ребенка за руку!»	Региональный	5-9	Профилактика ДДТТ и ПДД

### **ВЫВОДЫ:**

- По итогам учебного года воспитательная работа в школе ведется согласно намеченным целям и задачам.
- В школе ведется работа по созданию положительного психолого-педагогического климата и воспитывающей среды;
- Учащиеся активно участвовали в различных конкурсах, олимпиадах;
- Школа заметно укрепила связи с родителями и жителями поселения.

### **РЕКОМЕНДАЦИИ:**

- способствовать расширению взаимодействия семьи и школы;
- способствовать реализации принципа преемственного подхода в воспитании между начальной, средней и старшей школой.
- пополнять общешкольную методическую копилку разработок классных часов и внеклассных мероприятий классных руководителей;
- провести школьный конкурс методических разработок классных часов и внеклассных мероприятий.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица № 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг;

Наименование органа	Функции
	регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Таблица 2. Сведения об административных работниках

Должность	Ф И О	Образование, специальность по диплому, общий стаж	Стаж административной работы
Директор	Яровая Ирина Владимировна	высшее ЮРГУЭС, инженер 2006г., 27 лет	17 лет
Заместитель директора по УВР	Куркина Инна Валерьевна	высшее ЮРГИ 2006, информатик-экономист	1 год
Заместитель директора по ВР	Кургузова Галина Дмитриевна	Высшее, ФГБОУ ВПОУ (НПИ) имени М.И. Платова, 2016, управление персоналом	4 года

В 2021 году поменялся административно-управленческий персонал. Новый состав администрации является достаточным для эффективности управленческих воздействий, направленных на формирование внутришкольной культуры как учительского, так и управленческого коллективов.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;

- объединение педагогов начального образования;
- развивающего цикла;
- классных руководителей.

Следует отметить положительные тенденции работы педагогического коллектива, направленные на разрешение проблем повышения уровня развития и воспитанности личности в рамках личностно-ориентированного обучения и реализации ФГОС нового поколения.

Деятельность аппарата управления носит мотивационную и координационную направленность. В 2021 году эффективно работали школьные методические объединения: учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла, естественно-научного цикла, учителей развивающего цикла, методическое объединение классных руководителей, деятельность которых направлена на реализацию Программы развития школы.

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу МБОУ СОШ № 5 им. А.О. Хорошевой, штатному расписанию, четко распределены обязанности согласно квалификационным характеристикам.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

**ВЫВОДЫ:** По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

#### **РЕКОМЕНДАЦИИ:**

- Усилить действенность внутришкольного контроля во всех звеньях учебно-воспитательного процесса,
- Внедрить систему оценки качества образования в школе в рамках требований ФГОС третьего поколения.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	117	117	117	118
	– начальная школа	48	50	52	52
	– основная школа	62	62	59	60



2	15	15	100	10	70	4	24	0	0	0	0	0	0
3	7	7	100	4	57	0	0	0	0	0	0	0	0
4	15	15	100	7	47	2	13	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>100</b>	<b>21</b>	<b>58</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 процент (в 2020 был 71%), процент учащихся, окончивших на «5», стал выше на 9 процентов (в 2020 – 3%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	
								Кол-во	%					Кол-во
5	11	11	100	4	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	11	11	100	6	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	11	11	100	5	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	16	16	100	3	18	1	6	0	0	0	0	0	0	0
9	11	11	100	3	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	<b>21</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7 процентов (в 2020 был 44%), процент учащихся, окончивших на «5» - остался на том же уровне (в 2020 – 1%).

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В сентябре и октябре 2021 года обучающиеся 4,5,6,7,8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с 2020



годом: 93 % учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на ВПР 2019 года.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году.

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	Кол-во						
10	4	6	100	2	50	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	4	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>50</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

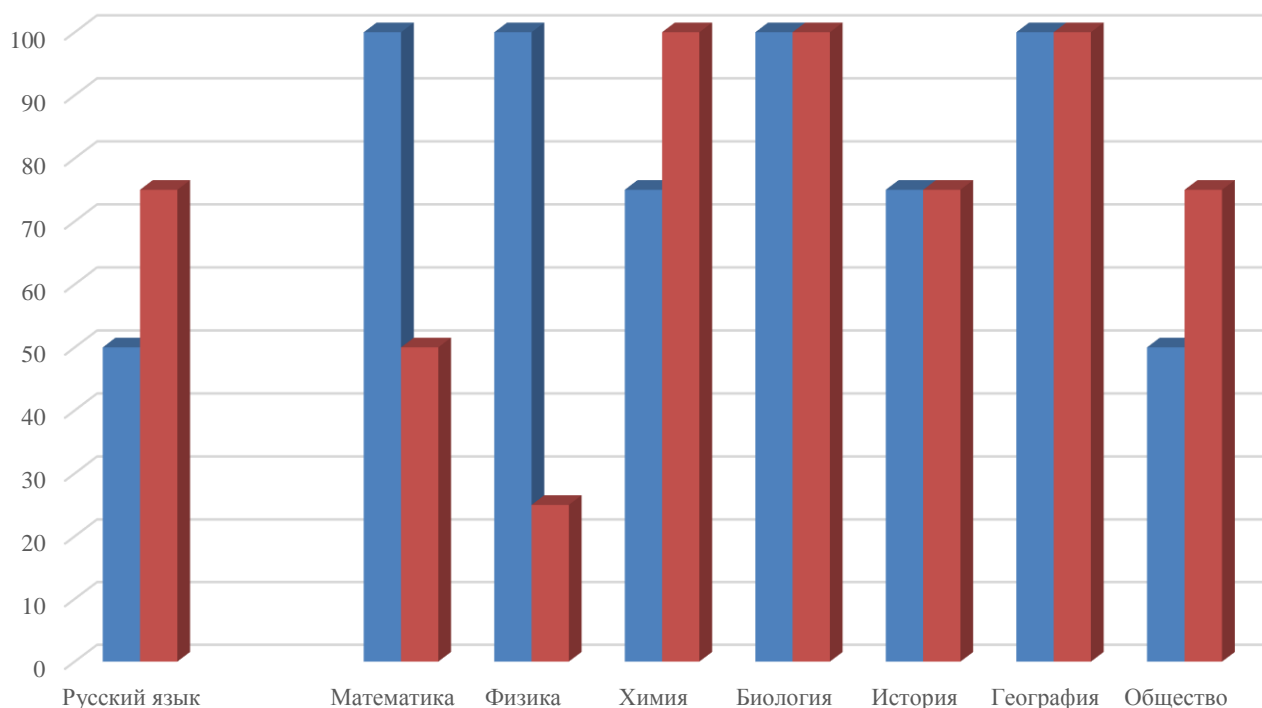
Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году снизились на 9 процента (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», 75 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился (в 2020 было 0%).

### Сравнительный анализ стартовой диагностики в 11 классе

Предмет	Уровни учебных достижений													
	Стартовая диагностика (сентябрь 2020)							Стартовая диагностика (сентябрь 2021)						
	Ср. балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во зн. %	Усп-ть %	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во зн. %	Усп-ть %	Ср. балл
Русский язык	3,5	-	2	2	-	50	100	1	2	1	-	75	100	4,0
Математика	4,25	1	3	-	-	100	100	-	2	2	-	50	100	3,5
Физика	4,25	1	3	-	-	100	100	-	1	3	-	25	100	3,3

Химия	3,75	-	3	1	-	75	100	1	3	-	-	100	100	4,3
Биология	4,25	1	3	-	-	100	100	1	3	-	-	100	100	4,3
История	4	1	2	1	-	75	100	1	2	1-	-	75	100	4,0
География	4,25	1	3	-	-	100	100	3	1	-	-	100	100	4,8
Обществознание	3,75	1	1	2	-	50	100	1	2	1	-	75	100	4,0

**Сравнительный анализ стартовой диагностики в 11 классе  
2020 и 2021 гг**



Из диаграммы следует, что положительная динамика качества обучения наблюдается по русскому языку, химии и обществу, снижение качества наблюдается по математике и физике.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020-2021 учебном году было перенесено, поэтому итоговое сочинение (изложение) не проводилось.

В 2021 году выпускники 11 класса сдавали ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и математике. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9 класса сдавали экзамены по основным предметам – русскому языку и математике, чтобы получить аттестат.

### Выбор экзаменов в форме ЕГЭ

Предмет	Количество	% соотношение
Математика (профиль)	1	50
Русский язык	2	100
Обществознание	1	50
Физика	1	50

Выпускники 2020-2021 учебного года при определении предмета реализовали свои права на возможность выбора.

	Критерии	2020-2021 учебный год	
		Количество	%
<b>I.</b>	<b>Результаты ЕГЭ по обязательным предметам</b>		
	Количество выпускников 11-х классов	2	
	Количество выпускников 11-х классов, проходивших государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ	2	100 %
	Количество выпускников 11-х классов специальных (коррекционных) ОУ, проходивших государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ	0	0
<b>1.</b>	<b>Русский язык</b>		
1.1.	Доля выпускников, сдавших ЕГЭ ниже установленного минимального порога	0	0
1.2.	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог	2	100%
1.3.	Доля выпускников, имеющих результат ЕГЭ выше 70 баллов	0	0
<b>II Результаты ЕГЭ по предметам по выбору выпускника</b>			
<b>3. Результаты определения выпускниками предметов для экзамена по выбору</b>			
<b>(количество выпускников, выбравших данный предмет):</b>			
3.1	- обществознание	1	50 %
3.2	- физика	1	50%
<b>4. Доля выпускников, сдавших ЕГЭ ниже установленного порога:</b>			
4.1	- обществознание	1	50 %
4.2	- физика	1	50%
<b>5. Доля выпускников, имеющих результат выше порога:</b>			
5.1	- обществознание	0	0
5.2	- физика	0	0

**ВЫВОДЫ:** Основным выводом проведения итоговой аттестации выпускников МБОУ СОШ № 5 им. А.О. Хорошевской по общеобразовательным программам среднего общего образования является то, что в школе сложилась эффективная система подготовки учащихся к ЕГЭ, работающая в штатном режиме. В процессе участия в ЕГЭ не зафиксировано ни одного нарушения как со стороны выпускников, так и со стороны сотрудников, участвовавших в процедуре проведения ЕГЭ в качестве работников ППЭ.

#### **РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Продолжить планомерную работу школы в подготовке учащихся к ЕГЭ.
2. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.
3. Усилить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации:

- в период подготовки к итоговой аттестации 2021-2022 учебного года рекомендуется каждому учителю отразить в календарно-тематическом плане работу по подготовке к ЕГЭ;
- организовывать учебный процесс с использованием активных форм обучения;
- систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
- планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;
- для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом);
- всем учителям рекомендовано проводить дополнительные занятия с учащимися «группы риска».
- проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния.
- оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
- тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ЕГЭ предшествующих лет;
- серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Планы экзаменационных работ», «Демонстрационные варианты ЕГЭ».
- вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.

В школьном туре предметных олимпиад участвовали учащиеся 5-11 классов. Количество участников и их процент от общего количества отражен в таблице:

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1.	Биология	7	0	0
2.	Английский язык	5	0	0
3.	География	15	1	1
4.	Физика	1	0	0
5.	История	12	2	0
6.	Математика	10	0	0
7.	Обществознание	13	2	2
8.	Русский язык	44	4	4
9.	Химия	7	0	0
10.	Физическая культура	15	1	1
11.	Литература	2	0	0
12.	ОБЖ	14	0	1
<b>ИТОГО (количество физических лиц):</b>		<b>145</b>	<b>10</b>	<b>9</b>

Необходимо отметить понижение качества результатов по сравнению с прошлым годом и пониженный интерес учащихся к олимпиадам по всем предметам. На уроках

учителя предметники успевают осваивать только программный материал, дополнительные занятия используются для подготовки к итоговой аттестации в 9, 11 классах и для устранения пробелов в знаниях обучающихся в остальных классах. В большинстве случаев подготовка к олимпиадам учителями проводится только в первой четверти в индивидуальном режиме и с учащимися, изъявившими желание участвовать в интернет олимпиадах и предметных конкурсах различного уровня. Поэтому учащиеся слабо владеют приемами решения олимпиадных заданий. Есть единицы обучающихся, которые работают самостоятельно с дополнительной информацией через интернет ресурсы по английскому языку, математике, истории, обществознанию, принимают участие в интернет олимпиадах различного уровня.

Согласно отчетам, для участия в районном туре предметных олимпиад направлены 10 учащихся (11 учащихся в прошлом году) призеров по 5 предметам.

Не проводились олимпиады по информатике, по экономике, технологии и МХК, астрономии.

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие в школьном туре предметных олимпиад и во Всероссийских предметных олимпиадах, но показывают не высокие результаты.

Однако наряду с позитивными изменениями есть и ряд проблем, прежде всего они связаны с малочисленностью школы. Часто один и тот же учащийся задействован в ряде проектов, что снижает качество выполнения.

#### Результаты участия учащихся в олимпиадах, конкурсах различного уровня

Наименование конкурса, олимпиады (название, год)	Уровень (международный, федеральный, региональный, муниципальный)	Ф.И. учащегося	Класс	Результат	Предмет
«Наше наследие»	Школьный	Ершов Даниил	11	Сертификат участника	история
«Наше наследие»	Школьный	Шелеева Анастасия	11	Диплом 3 степени	история
«Наше наследие»	Школьный	Шишков Дмитрий	8	Сертификат участника	история
«Наше наследие»	Школьный	Надбитова Александра	8	Диплом 3 степени	история
«Наше наследие»	Школьный	Шелеева Татьяна	8	Сертификат участника	история
«Наше наследие»	Школьный	Шремф Миланья	5	Диплом 2 степени	история
«Наше наследие»	Школьный	Каргин Николай	5	Диплом 1 степени	история
Предметные	Муниципальный	Прыткова Елизавета	10	участник	история
Предметные	Муниципальный	Шелеева Анастасия	11	участник	обществознание
Предметные	Муниципальный	Шведич Витомир	7	участник	история
Международная олимпиада «Интеллектуал»	Международный	Нагорская Каролина	9	Диплом 2 степени	История России

Международная олимпиада «Интеллектуал»	Международный	Качаева Ольга	9	Диплом 2 степени		История России
Международный конкурс «Лисёнок»	Международный	Иванков Николай	4	Диплом место	1	математика
Международный конкурс «Лисёнок»	Международный	Егорушкин Матвей	4	Диплом место	1	математика
Международный конкурс «Лисёнок»	Международный	Калинина Катерина	4	Диплом место	1	математика
Международный конкурс «Лисёнок»	Международный	Тишаков Максим	4	Диплом место	2	математика
Международный конкурс «Лисёнок»	Международный	Иванков Николай	4	Диплом место	1	русский язык
Международный конкурс «Лисёнок»	Международный	Калинина Катерина	4	Диплом место	2	русский язык
Международный конкурс «Лисёнок»	Международный	Калинина Катерина	4	Диплом место	2	окружающий мир
Международный конкурс «Лисёнок»	Международный	Городков Александр	4	Диплом место	2	окружающий мир
Международный конкурс «Лисёнок»	Международный	Калинина Катерина	4	Диплом место	2	литературное чтение
Международный конкурс «Лисёнок»	Международный	Иванков Николай	4	Диплом место	1	литературное чтение
Международный конкурс «Лисёнок»	Международный	Егорушкин Матвей	4	Диплом место	1	литературное чтение
Конкурс «Кирилица»	Международный	Иванков Николай	4	Диплом место	2	русский язык
Конкурс «Кирилица»	Международный	Иванков Николай	4	Диплом место	3	литературное чтение
Конкурс «Кирилица»	Международный	Егорушкин Матвей	4	Диплом место	3	русский язык
Конкурс «Кирилица»	Международный	Егорушкин Матвей	4	Сертификат участника		литературное чтение
Конкурс «Кирилица»	Международный	Бредунова Маргарита	4	Сертификат участника		русский язык
Конкурс «Кирилица»	Международный	Богословский Данил	4	Сертификат участника		литературное чтение
Конкурс «Кирилица»	Международный	Бредунова Маргарита	4	Сертификат участника		литературное чтение
Олимпиада по	Межмуниципальная	Абрамов	6	Сертификат		математика

математике, посвящённая 310–й годовщине со дня рождения М.В. Ломоносова	я	Никита		участника		
«Мультмарафон»	Всероссийский	Калинина Катерина	4	Диплом место	1	
«Мультмарафон»	Всероссийский	Бредунова Маргарита	4	Диплом место	3	
«Мультмарафон»	Всероссийский	Шремф Мелания	4	Диплом место	2	
«Мультмарафон»	Всероссийский	Ляховская Татьяна	4	Диплом место	3	
Блиц-олимпиада по английскому языку «Талантливые дети России2021»	Всероссийский	Куркина Дарья	2	Диплом степени	I	Английский язык
Блиц-олимпиада по английскому языку «Талантливые дети России2021»	Всероссийский	Ершов Денис	2	Диплом степени	I	Английский язык
Блиц-олимпиада по английскому языку «Талантливые дети России2021»	Всероссийский	Михайлов Алексей	3	Диплом степени	I	Английский язык
Блиц-олимпиада по английскому языку «Талантливые дети России2021»	Всероссийский	Сорокина Евгения	3	Диплом степени	I	Английский язык
Блиц-олимпиада по английскому языку «Талантливые дети России2021»	Всероссийский	Городков Александр	4	Диплом степени	I	Английский язык
Блиц-олимпиада по	Всероссийский	Ляховская Татьяна	4	Диплом степени	I	Английский язык

английскому языку «Талантливые дети России2021»						
Блиц-олимпиада по английскому языку «Талантливые дети России2021»	Всероссийский	Калинина Катерина	4	Диплом степени	I	Английский язык
Блиц-олимпиада по английскому языку «Талантливые дети России2021»	Всероссийский	Иванков Николай	4	Диплом степени	I	Английский язык
Блиц-олимпиада по английскому языку «Талантливые дети России2021»	Всероссийский	Шремф Мелания	4	Диплом степени	I	Английский язык
Блиц-олимпиада по английскому языку «Талантливые дети России2021»	Всероссийский	Абрамов Никита	5	Диплом степени	I	Английский язык
Блиц-олимпиада по английскому языку «Талантливые дети России2021»	Всероссийский	Михнев Андрей	6	Диплом степени	I	Английский язык
Блиц-олимпиада по английскому языку «Талантливые дети России2021»	Всероссийский	Дутов Павел	7	Диплом степени	I	Английский язык
Блиц-олимпиада по английскому языку «Талантливые	Всероссийский	Нагорская Каролина	8	Диплом степени	I	Английский язык



дети России2021»					
Блиц-олимпиада по английскому языку «Талантливые дети России2021»	Всероссийский	Фоменко Сергей	8	Диплом степени I	Английский язык
Блиц-олимпиада по английскому языку «Талантливые дети России2021»	Всероссийский	Красовский Владислав	8	Диплом степени I	Английский язык
Блиц-олимпиада по английскому языку «Талантливые дети России2021»	Всероссийский	Зорин Артем	8	Диплом степени I	Английский язык
Блиц-олимпиада по английскому языку «Талантливые дети России2021»	Всероссийский	Минаева Виктория	8	Диплом степени I	Английский язык
«Кенгуру»	Международный	Дутов Павел	7	Сертификат участника	математика
«Кенгуру»	Международный	Кочина Юлианна	9	Сертификат участника	математика
«Кенгуру»	Международный	Кружилина Татьяна	9	Сертификат участника	математика
Ростконкурс	Международный	Дутов Павел	7	Сертификат участника	математика
Ростконкурс	Международный	Дутов Павел	7	Сертификат участника	физика
«Лисёнок» зима 2021	Международный	Болдин Ярослав	1	Диплом степени 3	математика
«Лисёнок» зима 2021	Международный	Городкова Милана	1	Диплом степени 3	математика
«Лисёнок» зима 2021	Международный	Гукова Алёна	1	Диплом степени 2	математика
«Лисёнок» зима 2021	Международный	Дутова Олеся	1	Диплом степени 1	окружающий мир
«Лисёнок» зима 2021	Международный	Егорушкина София	1	Диплом степени 1	математика
«Лисёнок» зима 2021	Международный	Михнева Виктория	1	Диплом степени 1	математика

«Лисёнок» зима 2021	Международный	Харунин Алексей	1	Диплом степени 1	математика
«Лисёнок» зима 2021	Международный	Чобанян Александр	1	Диплом степени 2	окружающий мир
«Лисёнок» зима 2021	Международный	Шелеев Максим	1	Диплом степени 1	окружающий мир
«Лисёнок» зима 2021	Международный	Чалова Екатерина	1	Диплом степени 2	математика
«Лисёнок» зима 2021	Международный	Липчанская Валентина	1	Сертификат	математика
«Лисёнок» зима 2021	Международный	Тищенко Максим	1	Сертификат	окружающий мир
«Лисёнок» зима 2021	Международный	Широнин Михаил	1	Сертификат	математика
Онлайн олимпиада учи.ру. 2021	- Всероссийская	Михнев Андрей	7	Похвальная грамота	Экология
Онлайн олимпиада учи.ру. 2021	- Всероссийская	Дутов Павел	8	Диплом степени III	Экология
Олимпиада школьников 2021	Муниципальный этап Всероссийской	Нагорская Каролина	9	Диплом степени III	Биология
«Мультмарафон»	Всероссийский	Соболев Лев	5	2 место по РФ, 2 место по РО	
«Мультмарафон»	Всероссийский	Тишаков Дмитрий	5	2 место по РФ, 2 место по РО	
«Мультмарафон»	Всероссийский	Фоменко Дарья	5	2 место по РФ, 2 место по РО	
«Мультмарафон»	Всероссийский	Шевченко Данил	5	3 место по РО	
«Мультмарафон»	Всероссийский	Сиволобова Арина	5	2 место по РФ, 2 место по РО	
«Мультмарафон»	Всероссийский	Абрамов Никита	5	2 место по РФ, 2 место по РО	
XV Всероссийская олимпиада по предмету	Всероссийский	Шремф Вадим	11	3 место в РО	Русский язык
XV Всероссийская олимпиада по предмету	Всероссийский	Фоменко Сергей	8	Сертификат	Русский язык
XV Всероссийская олимпиада по предмету	Всероссийский	Качаева Ольга	8	Сертификат	Русский язык

XV Всероссийская олимпиада по предмету	Всероссийский	Абрамов Никита	5	1 место в РФ, 1 место в РО	Русский язык
XV Всероссийская олимпиада по предмету	Всероссийский	Нагорская Каролина	8	1 место в РФ, 1 место в РО	Русский язык
XV Всероссийская олимпиада по предмету	Всероссийский	Сиволобова Арина	5	1 место в РФ, 1 место в РО	Русский язык
XV Всероссийская олимпиада по предмету	Всероссийский	Нагорская Каролина	8	Диплом 2 степени за высокий уровень знаний по предмету литература, 3 место по РО	Литература
XV Всероссийская олимпиада по предмету	Всероссийский	Харунин Иван	11	3 место по РФ, 1 место по РО	Русский язык
XV Всероссийская олимпиада по предмету	Всероссийский	Шелеева Анастасия	10	Диплом 3 степени за высокий уровень знаний по предмету литература, 1 место по РО	Русский язык
XV Всероссийская олимпиада по предмету	Всероссийский	Абрамов Никита	5	Диплом 2 степени за высокий уровень знаний по предмету литература, 3 место по РО	Литература
XV Всероссийская олимпиада по предмету	Всероссийский	Тищенко Анастасия	5	Диплом 2 степени за высокий уровень знаний по предмету литература, 3 место по РО	Литература
XV Всероссийская олимпиада по предмету	Всероссийский	Сиволобова Арина	5	1 место по России, 1 место по РО	Русский язык
XV Всероссийская олимпиада по	Всероссийский	Нагорская Каролина	8	1 место по России, 1 место по РО	Русский язык

предмету					
XV Всероссийская олимпиада по предмету	Всероссийский	Абрамов Никита	5	1 место по России, 1 место по РО	Русский язык
XV Всероссийская олимпиада по предмету	Всероссийский	Качаева Ольга	8	Сертификат	Русский язык
XV Всероссийская олимпиада по предмету	Всероссийский	Фоменко Сергей	8	Сертификат	Русский язык
XV Всероссийская олимпиада по предмету	Всероссийский	Шремф Вадим	11	3 место по РО	Русский язык
XV Всероссийская олимпиада по предмету	Всероссийский	Шелеева Анастасия	10	Диплом 3 степени за высокий уровень знаний по предмету русский язык, 1 место по РО	Русский язык
XV Всероссийская олимпиада по предмету	Всероссийский	Харунин Иван	11	3 место по России, 1 место по РО	Русский язык
XV Всероссийская олимпиада по предмету	Всероссийский	Нагорская Каролина	8	Диплом 2 степени за высокий уровень знаний по предмету литература, 3 место по РО	Литература
XV Всероссийская олимпиада по предмету	Всероссийский	Тищенко Анастасия	5	Диплом 2 степени за высокий уровень знаний по предмету литература, 3 место по РО	Литература
XV Всероссийская олимпиада по предмету	Всероссийский	Абрамов Никита	5	Диплом 2 степени за высокий уровень знаний по предмету литература, 3 место по РО	Литература
Межмуниципал ьная	Межмуниципальна я	Каргин Николай	5	Диплом призера	Математика

дистанционная олимпиада по математике					
Межмуниципальная дистанционная олимпиада по математике	Межмуниципальная	Калинина Катерина	5	Диплом призера	Математика
Русский медвежонок	Международный	Ляховский Давид	6	Участие	Русский язык
Русский медвежонок	Международный	Михнев Андрей	6	Участие	Русский язык
Русский медвежонок	Международный	Горохова Виолетта	6	Участие	Русский язык
Русский медвежонок	Международный	Донченко Екатерина	6	Участие	Русский язык
Русский медвежонок	Международный	Яровой Артем	6	Участие	Русский язык
Русский медвежонок	Международный	Литвинов Александр	6	Участие	Русский язык
Русский медвежонок	Международный	Дутов Павел	7	Участие	Русский язык
Русский медвежонок	Международный	Фролова Надежда	7	Участие	Русский язык
Русский медвежонок	Международный	Шимчик София	7	Участие	Русский язык
Русский медвежонок	Международный	Надбитова Александра	7	Участие	Русский язык
Русский медвежонок	Международный	Прыткова Елизавета	9	Участие	Русский язык
Русский медвежонок	Международный	Кружилина Татьяна	9	Участие	Русский язык
Русский медвежонок	Международный	Сиволобова Карина	9	Участие	Русский язык
Русский медвежонок	Международный	Ершова Ангелина	9	Участие	Русский язык
Русский медвежонок	Международный	Красовский Ярослав	9	Участие	Русский язык
Русский медвежонок	Международный	Просхин Александр	9	Участие	Русский язык
Русский медвежонок	Международный	Гребенникова Дана	9	Участие	Русский язык
Живая классика	Всероссийский	Кружилина Татьяна	9	Участие	Литература
Живая классика	Всероссийский	Сиволобова Карина	9	Участие	Литература
Олимпиада по ОПК	Всероссийская	Харунин Иван	11	1 место	ОПК
Олимпиада по ОПК	Всероссийская	Ершов Даниил	10	2 место	ОПК

Олимпиада по ОПК	Всероссийская	Шилеева Анастасия	10	1 место	ОПК
Олимпиада по ОПК	Всероссийская	Красовский Ярослав	9	3 место	ОПК
Олимпиада по ОПК	Всероссийская	Сиволобова Карина	9	2 место	ОПК
Олимпиада по ОПК	Всероссийская	Кружилина Татьяна	9	1 место	ОПК
Олимпиада по ОПК	Всероссийская	Прыткова Елизавета	9	2 место	ОПК
Олимпиада по ОПК	Всероссийская	Нагорская Карина	8	1 место	ОПК
Олимпиада по ОПК	Всероссийская	Качаева Ольга	8	2 место	ОПК
Олимпиада по ОПК	Всероссийская	Шилеева Татьяна	7	1 место	ОПК
Олимпиада по ОПК	Всероссийская	Шимчик София	7	1 место	ОПК
Олимпиада по ОПК	Всероссийская	Фролова Надежда	7	3 место	ОПК
Олимпиада по ОПК	Всероссийская	Дутов Павел	7	2 место	ОПК
Олимпиада по ОПК	Всероссийская	Донченко Екатерина	6	2 место	ОПК
Олимпиада по ОПК	Всероссийская	Горохова Виолетта	6	2 место	ОПК
Олимпиада по ОПК	Всероссийская	Михнев Андрей	6	1 место	ОПК
Олимпиада по ОПК	Всероссийская	Сиволобова Арина	5	1 место	ОПК
Олимпиада по ОПК	Всероссийская	Абрамов Никита	5	3 место	ОПК
Олимпиада по ОПК	Всероссийская	Тищенко Анастасия	5	2 место	ОПК
Онлайн олимпиада Учи.ру	Всероссийский	Михнев Андрей	6	Похвальная грамота	Экология
Всероссийский конкурс тантов. Школьная олимпиада	Всероссийский	Ершов Даниил	10	Призер место 2	Физическая культура
Всероссийский конкурс тантов. Конкурсы для детей	Всероссийский	Корин Егор	10	Призер место 2	Физическая культура
Всероссийский конкурс тантов. Школьная олимпиада	Всероссийский	Кудинова Кристина	10	Призер место 2	Физическая культура

Всероссийский конкурс талантов. Школьная олимпиада	Всероссийский	Шелеева Анастасия	10	Призер 2 место	Физическая культура
Всероссийский конкурс талантов. Школьная олимпиада	Всероссийский	Корин Егор	10	Участник 4 место	Физическая культура
Всероссийский конкурс талантов. Школьная олимпиада	Всероссийский	Донченко Екатерина	6	Призер 3 место	Физическая культура
Спортивная рыбалка	Муниципальный	Команда школы	10-11	Победитель 1 место (обед)	Физическая культура
«Мы верим твердо в героев спорта»	Областной	Команда школы	1-11	Сертификат участника	Физическая культура
Спортивный флешмоб ГТО к 23 февраля	Муниципальный	Команда школы	10	Участник	Физическая культура
Сдача норм Комплекса ГТО	Муниципальный	Учащиеся школы	2-11	Знаки отличия: Золотой 2 Серебряный 9 Бронзовый 8 Остальные результаты ждем	Физическая культура
Благотворительная акция «Усатый-полосатый»	Областной	Шелеева Анастасия	11	Благодарность	Воспитательная работа
Благотворительная акция «Усатый-полосатый»	Областной	Кудинова Кристина	11	Благодарность	Воспитательная работа
Благотворительная акция «Усатый-полосатый»	Областной	Литвинов Александр	7	Благодарность	Воспитательная работа
Благотворительная акция «Усатый-полосатый»	Областной	Донченко Екатерина	7	Благодарность	Воспитательная работа
Благотворительная акция «Усатый-	Областной	Царькова Полина	7	Благодарность школы	Воспитательная работа

полосатый»					
«Охрана труда глазами детей»	Региональный	Калинина Катерина	5	Сертификат участника	Технология
		Царькова Полина	7	Сертификат участника	
		Городков Александр	5	Диплом 1 степени	
Конкурс художественно-декоративно-прикладного творчества «Золотая осень»	Муниципальный	Кружилина Татьяна	9	Диплом 1 степени	Арт-студия
		Калинина Валерия	1	Диплом 2 степени	
		Кулакова Камилла	1	Диплом 2 степени	
Областная акция «Мы выбираем жизнь»	Региональный	Городкова Милана	3	Сертификат участника	Технология
		Ляховская Татьяна	4	Сертификат участника	
		Калинина Катерина	4	Сертификат участника	
XXIV Международный фестиваль «Детство без границ»	Муниципальный	Кружилина Татьяна	9	Сертификат участника	ИЗО
		Кочина Юлиана	9		
		Тищенко Анастасия	5		
Открытый Епархиальный фестиваль православной культуры и творчества «Свет Рождества»	Муниципальный	Тищенко Анастасия	5	Диплом 1 степени	технология
		Фоменко Дарья	5		
		Старцева Виктория	5		
		Сиволобова Арина	5		
Фестиваль православной культуры и творчества «Пасха красная»	Муниципальный	Надбитова Александра	7	Диплом 1 степени	история
		Шимчик София	7	Диплом 2 степен	
		Фролова Надежда	7	Диплом 2 степени и	
		Тишакова	7		



		Александра Шишков Дмитрий	7	Диплом 2 степени	
Фестиваль православной культуры и творчества «Пасха красная»	Международный	Надбитова Александра	8	Диплом 1 степени	Арт-студия
Конкурс «Неопалимая купина»	Муниципальный	Тищенко Анастасия Фоменко Дарья Старцева Виктория Сиволобова Арина Абрамов Никита Авериков Артем	6	Диплом 1 степени	Арт-студия
Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем победу»	Международный	Ляховская Татьяна Калинина Катерина	4	Сертификат участник	ИЗО
«Пожарные добровольцы глазами детей»	Муниципальный	Шимчик София Абрамов Никита Авериков Артем	7 5 5	1 Диплом 1 степени	Технология
Мультмарафон	Всероссийский конкурс	Ляховская Дарья	2	Сертификат	
Мультмарафон	Всероссийский конкурс	Куркина Дарья	2	3 место	
Мультмарафон	Всероссийский конкурс	Сиволобова Анастасия	2	3 место	
Мультмарафон	Всероссийский конкурс	Федорова Леонид	2	1 место	
Кириллица	Международный конкурс	Федоров Леонид	2	1 место	Русский язык
Кириллица	Международный конкурс	Сорока Ярослав	2	1 место	Русский язык
Кириллица	Международный конкурс	Шевченко Олег	2	Сертификат	Русский язык
Кириллица	Международный конкурс	Городкова	2	2 место	Русский язык

	конкурс	Дарья			
Кириллица	Международный конкурс	Ляховская Дарья	2	1 место	Русский язык
Кириллица	Международный конкурс	Куркина Дарья	2	2 место	Русский язык
Кириллица	Международный конкурс	Беловол Денис	2	1 место	Русский язык
Кириллица	Международный конкурс	Сиволобова Анастасия	2	1 место	Русский язык
Кириллица	Международный конкурс	Ляховская Дарина	2	1 место	Русский язык
Кириллица	Международный конкурс	Азарова Софья	2	Сертификат	Русский язык
Кириллица	Международный конкурс	Федоров Леонид	2	1 место	Литературное чтение
Кириллица	Международный конкурс	Сорока Ярослав	2	1 место	Литературное чтение
Кириллица	Международный конкурс	Шевченко Олег	2	3 место	Литературное чтение
Кириллица	Международный конкурс	Городкова Дарья	2	1 место	Литературное чтение
Кириллица	Международный конкурс	Ляховская Дарья	2	1 место	Литературное чтение
Кириллица	Международный конкурс	Куркина Дарья	2	1 место	Литературное чтение
Кириллица	Международный конкурс	Беловол Денис	2	2 место	Литературное чтение
Кириллица	Международный конкурс	Сиволобова Анастасия	2	1 место	Литературное чтение
Кириллица	Международный конкурс	Ляховская Дарина	2	1 место	Литературное чтение
Кириллица	Международный конкурс	Азарова Софья	2	Сертификат	Литературное чтение

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Октябрьского района в 2021/2022 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Шахты о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики прихода обучающихся, через три входа в учреждение, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	8	2	-	6	4	2	2	-	-
2020	15	4	-	11	3	1	2	-	-
2021	11	6	-	5	2	1	1	-	-

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что старшеклассники планируют в будущем получить высшее образование.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 21 педагог, из них – 1 внешний совместитель.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

### Награждены:

- Грамота МО и науки РФ – 3 педагога,
- Грамота Министерства образования Ростовской области – 7 педагогов.
- Почетная грамота отдела образования Администрации Октябрьского района – 11 педагогов.

**По стажу работы:**

до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 лет и выше
3	1	2	1	15

Категория специалистов	Высшее	Среднее	Получают высшее
Учителя начальных классов	4		
Учителя II-III ступени обучения	14	1	
Социальный педагог, педагог психолог	1		
Старший вожатый		1	1

**По квалификационным категориям:****По уровню образования:**

Высшая категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
8	6	0	7

**По возрасту:**

<b>Моложе 25</b>	<b>25-35 лет</b>	<b>35-55 лет</b>	<b>55-60 лет</b>	<b>свыше 60 лет</b>
3	2	15	1	0

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. В 2021 году аттестацию прошли: 3 человека – на подтверждение первой квалификационной категории.

**Повышение квалификации педагогических кадров:**

В 2021 году были использованы следующие формы повышения квалификации учителей:

- педагогические советы;
- методические совещания;
- аттестация педагогических работников;
- проблемные семинары, круглые столы, практикумы;
- публикации в изданиях разного уровня;
- курсовая переподготовка.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

**Результаты участия педагогов в конкурсах различного уровня:**

**- Кружилина Ирина Евгеньевна, учитель физкультуры, высшая квалификационная категория:**

Наименование конкурса, олимпиады	Уровень	Ф.И. учащегося	Класс	Результат	Предмет
Всероссийский конкурс талантов. Конкурс для педагогов	Всероссийский	Кружилина И.Е	---	Призер 3 место	Воспитательная работа
Всероссийский конкурс талантов. Конкурс по ФГОС	Всероссийский	Кружилина И.Е	---	Победитель 1 место	Воспитательная работа
Всероссийский конкурс талантов. Конкурс для педагогов	Всероссийский	Кружилина И.Е	---	Призер 2 место	Воспитательная работа
Всероссийский конкурс талантов. Конкурс по ФГОС	Всероссийский	Кружилина И.Е	---	Призер 2 место	Физическая культура
Латвийский конкурс	Международный	Кружилина И.Е	---	Диплом 1 место	Физическая культура
Всероссийский конкурс талантов. Конкурс для педагогов	Всероссийский	Кружилина И.Е	---	Победитель 1 место	Воспитательная работа
Центр тестирования ГТО п. Каменоломни	Муниципальный	Кружилина И.Е.	---	Благодарственное письмо	Физическая культура

**- Масленникова Татьяна Валерьевна, учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория:**

Наименование конкурса, олимпиады (название, год)	Уровень (международный, федеральный, региональный,	Результат
--	--	-----------

	муниципальный)	
XV Всероссийская олимпиада по предмету, март 2021	Федеральный	9 дипломов за подготовку победителей олимпиады по русскому языку и литературе
Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОС тест». XV Всероссийская олимпиада.	Федеральный	9 дипломов за подготовку победителей олимпиады по русскому языку и литературе

**- Галактионова Татьяна Васильевна, учитель начальных классов, высшая квалификационная категория:**

- Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы преподавания математики в современной школе: от теории к практике».

**- Ковалева Наталья Александровна, учитель русского языка, литературы и ОПК, высшая квалификационная категория**

Наименование	Уровень	Результат	Дата
Педэксперт	Всероссийский	2 место	Март 2021
Педэксперт	Всероссийский	1 место	Ноябрь 2021

**- Муранова Александра Владимировна, учитель химии-биологии, высшая квалификационная категория**

№п/п	Конкурс	Результат	Предмет	Дата
1.	Всероссийский вебинар: «ОГЭ и ЕГЭ- 2021»	Сертификат участия	Биология	08.10.2021
2.	Международный конкурс на портале «Солнечный свет»	Диплом I место	Экология	24 03 2021
3.	Всероссийское тестирование «Педэксперт»	Диплом I место	Биология	19.09.2021
4.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.	Диплом наставника	Биология	28.12.2021
5.	Вебинар: «Развитие творческой активности учащихся»	Свидетельство участника	Биология	15.09.2021
6.	Платформа Учи. ру «Активный учитель»	Сертификат	Биология	19.12.2021

**- Качаева Светлана Александровна, учитель истории и обществознания, высшая квалификационная категория:**

- Свидетельство активного участника Всероссийской конференции на тему «Кибербезопасность 2021: образование под защитой»

**- Кружилина Людмила Викторовна, учитель физики и математики, высшая квалификационная категория:**

Наименование конкурса	Уровень	Направление	Результат
Всероссийское тестирование «Росконкурс Май 2021»	Всероссийский	Организация проектной деятельности в школе как способ достижения метапредметных образовательных результатов учащихся.	Диплом победителя 2 степени.
Всероссийское тестирование «Пед Эксперт Апрель 2021»	Всероссийский	Оценка уровня квалификации педагогов. (Учитель математики)	Диплом победителя 2 степени.
Всероссийское тестирование «Тотал Тест Май	Всероссийский	Теория практика преподавания, владение педагогическими технологиями, средствами, методами.	Диплом победителя 2 степени.

**- Федорова Марина Александровна, учитель начальных классов, первая квалификационная категория:**

Наименование конкурса	Уровень	Результат	Предмет
Реализация ФГОС в начальной школе	Всероссийский конкурс	1 место	Начальная школа

По итогам 2021 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 17 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

За 2021 год все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации от 2 до 112 часов, участвовали в вебинарах различного уровня и тематики:

✓ **Морозова Н.В.**

-Центр дополнительного профессионального образования. Общество с ограниченной ответственностью. "Международные Образовательные Проекты» «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» (72ч) 2021г

-ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (250ч) 2021г

**-Вебинар** «Современные вычислительные навыки младших школьников: как поддерживать познавательный интерес ребенка на летних каникулах?» (1ч)

**-Вебинар** «Первая помощь: неотложные состояния» (1ч)

**-Вебинар** «Функциональная грамотность. Готовимся к PISA-2022» )1ч)

**-Тотальный тест-тренинг «Доступная среда»** Тест организован Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Центр обучения профессионалов здравоохранения»

**-Благодарственная грамота** за подготовку участников к конкурсу «Лисёнок»

-ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации кадров при Президиуме ФРО» по программе дополнительного профессионального образования «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях» (72ч)

-Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования» прошла обучение по программе дополнительного профессионального образования «Цифровая образовательная среда» по проблеме Цифровые образовательные ресурсы. онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения. (36ч)

✓ **Кузнецова О.Я.**

1. «Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим»-16ч
2. «Оценка и контроль планируемых результатов учащихся уровня начального общего образования с учетом ВПР, PIRLS, TIMS» 72ч
3. «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн – сервисы и платформы для организации дистанционного обучения» -36ч
4. «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно – эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса»-72ч
5. Сертификат «Тотальный тест – тренинг «Доступная Среда» 2021

✓ **Галактионова Т.В.**

1. «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн – сервисы и платформы для организации дистанционного обучения».
2. «Организация работы классного руководителя в образовательной организации».
3. «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» (математика)».
4. «Методика преподавания в начальных классах в условиях реализации ФГОС».
5. «Обучение приёмам оказания первой помощи пострадавшим».
6. «Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебных предметов начальных классов».
7. «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях».
8. «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно – эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса».

✓ **Муранова А.В.**



1. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования « Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программе « Использование оборудования региональных центров детского технопарка «Кванториум» и центра « Точка роста» для реализации образовательных программ по химии в рамках естественно-научного направления» в объеме 36 часов. С 25 мая 2021 по 25 июня 2021года.

2. ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» по программе дополнительного профессионального образования по программе «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях» в объеме 72 часа.  
07.10.2021 год

3. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» в объеме 144 часа. С 04 октября 2021 по 25 октября 2021 года.

4. Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе: Современные технологии преподавания химии в условиях реализации ФГОС в объеме 72 часа. С 02.03.2021 по 13.03.2021 года.

5. Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области « Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального образования « Цифровая образовательная среда» по проблеме: « Цифровые образовательные ресурсы, онлайн- сервисы и платформы для организации дистанционного обучения» в объеме 36 часов. С 30ноября 2021 по 09декабря 2021 года.

Вебинары. 1.Автономная некоммерческая организация «Центр независимой оценки и качества образования и образовательного аудита «Легион» г. Ростова – на – Дону на тему «ОГЭ и ЕГЭ- 2022 по биологии: обзор демоверсий контрольно- измерительных материалов» в объеме 2 часа. Дата участия: 08.10.2021 года.

2.Росконкурс.РФ вебинар на тему: «Развитие творческой активности обучающихся». Дата участия: 15 сентября 2021 ода.

3. Вебинар ФИПИ на тему: «Изменения КИМ ЕГЭ 2022». Дата проведения29 сентября 2021 года.

✓ **Кружилина Л.В.**

1. С 25.05.2021 по 25.06.2021 36 часов. «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно-научного направления. (федеральном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации.)  
С 20.09.21 по10.12.2021, 100 часов. «Школа современного учителя математики»

(федеральном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации.

3. С 30.11.21 по 09.12.21, 36 часов.

«Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-серверы и платформы для организации дистанционного обучения» (Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования».

✓ **Карташова Л.В.**

15.03.21 «Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим» 16 ч.

«Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань.

С 20.09.21 по 10.12.21 «Школа современного учителя географии» 100 ч. «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» г. Москва.

С 30.11.21 по 09.12.21 «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн – сервисы и платформы для организации дистанционного обучения» 36 ч. «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» г. Ростов – на – Дону.

8.10.21 Вебинар по теме: «Обзор демоверсий контрольно – измерительных материалов ОГЭ и ЕГЭ по географии» 8 ч. Легион АНО «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита Легион». г. Ростов-на-Дону.

✓ **Качаева С.А.**

-ООО «РЦПК» «Обучение приемам оказания первой помощи» - 6 часов 12.11.2021г

-ГБУДПО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования по теме: «Цифровая образовательная среда» - 36 часов 2021 год.

-ФГБОУ «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» «Педагогическое образование: теория и методика тьюторского сопровождения» - 144 часа 25.10.2021 год

-ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Школа современного учителя» 100 часов 10.12. 2021г.

-Свидетельство активного участника Всероссийской конференции на тему «Кибербезопасность 2021: образование под защитой»

✓ **Кружилина И.Е.**

1. Центр повышения квалификации «Региональный» г. Рязань, 16 ч. «Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим»14.03.2021-15.03.2021.

2. ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования», 108 ч. «Организационно-педагогические условия достижения качества образования по физической культуре» 13.09.2021-12.11.2021

3. ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования», 36ч. «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения.

4. ООО «Региональный центр повышения квалификации». г. Рязань. «Проверка знаний охраны труда работников». 2021г. в объеме 40 часов.

✓ Ковалева Н.А.

- Профессиональная переподготовка ООО «Центр инновационного образования и воспитания 250 ч.– 22.04.2021 г.
- Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим 16 ч. – 15.03.2021.
- Вебинар «ВПП по русскому языку в основной школе и ОГЭ: тематическая и структурная преемственность» 2 часа – 16.02.2022г.
- Тестирование «Оценка уровня квалификации педагогов» март 2021
- «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях» 72 часа – 06.10.2021
- «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации проекта «Учитель будущего» (русский язык) 112 ч. – 2021 г.

✓ Смирнова Д.А.

- Удостоверение о повышении квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Цифровая образовательная среда» 36 часов г. Ростов-на-Дону 2021г.
- Сертификат участника «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда» 2021»
- Удостоверение о повышении квалификации «планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях» 72 часа г. Брянск 2021г.
- Удостоверение о проверке знаний требований охраны труда. 40 часов 2021г.
- Квалификационное удостоверение по пожарной безопасности. 28 часов 2021г.
- Удостоверение о повышении квалификации «Оказание первой помощи при работе с детьми. Охрана здоровья несовершеннолетних» 36 часов г. Шахты 2021г.

✓ Белинская А.В.

- Удостоверение о повышении квалификации дополнительного профессионального образования «Информационные технологии в образовании», 72 часа, г. Ростов-на-Дону
- Удостоверение о повышении квалификации дополнительного профессионального образования «Цифровая образовательная среда», 36 часов, г. Ростов-на-Дону
- Удостоверение о повышении квалификации дополнительного профессионального образования «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях», 72 часа, г. Брянск
- Сертификат участника добровольного дистанционного тестирования «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда» 2021»
- Сертификат участника всероссийского вебинара на тему: «Новые задания по теории вероятности в профильном ЕГЭ по математике», 2 часа, ОА «Легион».
- ООО «Региональный центр повышения квалификации». г. Рязань. «Проверка знаний охраны труда работников». 2021г. в объеме 40 часов.

✓ Кривуля Я.Г.

- 14.03. 2021 повышение квалификации по дополнительной программе «Обучение приемам оказания первой помощи» 16 часов.

-С 02.03.2021 по 13.03. 2021. повышение квалификации по дополнительной программе «Основные подходы к преподаванию английского языка в условиях обновления образования» 72 часов.

-С 30.11.2021 по 09.12. 2021. повышение квалификации по дополнительной программе «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения» 36 часов.

✓ Масленникова Т.В.

1. Удостоверение о повышении квалификации 72 часа. «Профилактика Covid в образовательной организации» (31.08.2021), Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании».
2. Удостоверение о повышении квалификации 72 часа, «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях» (07.10.2021), ООО образовательная платформа «Университет безопасности РФ».
3. Удостоверение о повышении квалификации 72 часа, «Основные подходы к преподаванию русского языка в условиях обновления образования» 13.03.2021, ООО «РЦПК».
4. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим» 15.03.2021, 16 часов, ООО «РЦПК».
5. Удостоверение о повышении квалификации 36 часов, «Цифровая образовательная среда», 30.11.2021-09.12.2021, ГБУ ДПОРО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования».
6. Участие во Всероссийском вебинаре «Применение индивидуальных проектов в учебной деятельности обучающихся в образовательной организации», 2 часа, Западносибирский МОЦ, 11.11.2021.
7. Участие во Всероссийском вебинаре «Итоговое сочинение в 11 классе: новые направления и проблемы подготовки», 2 часа, АНО ЦПОКО и ОА «Легион», 10.11,2021.
8. Сертификат участника вебинара «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка в 10-11 классах на базе УМК С.И. Львовой и В.В. Львова, 2 часа, ООО «ИОЦ Мнемозина», 22.12.2021.
9. Сертификат участника ежегодной общероссийской акции «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда» 2021», АНО ДПО «Центр профессионалов здравоохранения».

✓ Фёдорова М.А.

1. Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим, 16 часов ООО «Региональный центр повышения квалификации».
2. Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно – эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса, 72 часа Научно – Производственное Объединение ПрофЭкспертСофт.
3. Теория и методика преподавания в начальных классах в условиях реализации ФГОС, 72 часа ООО «Региональный центр повышения квалификации».

4. Цифровая образовательная среда, 36 часов  
ГБУ ДПО Ростовской области «РИПК и профессиональной подготовки работников образования».

✓ Сударкина Е.А.

- ООО «Региональный центр повышения квалификации». г. Рязань. Профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного образования», 254 часа. С 24.11.2021 по 25.12.2021г.г.

✓ Кургузова Г.Д.

- ООО «Региональный центр повышения квалификации». г. Рязань. «Заместитель директора по ВР в соответствии с ФГОС», 72 часа. С 24.11.2021 по 02.12.2021г.г.

- ООО «Региональный центр повышения квалификации». г. Рязань. «Проверка знаний охраны труда работников». 2021г. в объеме 40 часов.

✓ Куркина И.В.

- ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования». Обучение по программе: Управление образованием. Проблема: «Стратегические ориентиры в условиях трансформации образования, перехода школы в режим стабильного функционирования и развития» в объеме 108 часов. С 27.09.2021 по 29.10.2021г.

- ООО «Региональный центр повышения квалификации». г. Рязань. Профессиональная переподготовка по программе: «Педагогика. Методика преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС», в объеме 254 часа. С 01.08.2021 по 01.09.2021г.г.

- - ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования». Курсы по проблеме: «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения».

- ООО «Региональный центр повышения квалификации». г. Рязань. «Организация противодействия коррупции в образовательной организации». 2021г. в объеме 72 часа.

- ООО «Региональный центр повышения квалификации». г. Рязань. «Проверка знаний охраны труда работников». 2021г. в объеме 40 часов.

✓ Радевич О.Г.

- Удостоверение о повышении квалификации 611202265804. С 30.11.2021 по 09.12.2021г. прошла обучение по программе дополнительного профессионального образования «Цифровая образовательная среда».

✓ Яровая И.В.

- ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе: «Управление образовательной организацией». Квалификация: «Менеджер образования». Г. Москва. Ноябрь, 2021 год, в объеме 540 часов.

- ООО «Региональный центр повышения квалификации». г. Рязань. «Организация противодействия коррупции в образовательной организации». 2021г. в объеме 72 часа.

- ООО «Региональный центр повышения квалификации». г. Рязань. «Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность в

учреждениях». 2021г. в объеме 28 часов.

- ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва. «Механизмы эффективного управления школой: кадровые и финансовые ресурсы». 2021г. в объеме 16 часов.

- ООО «Региональный центр повышения квалификации». г. Рязань. «Проверка знаний охраны труда работников». 2021г. в объеме 40 часов.

**ВЫВОДЫ:** Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3 594 экземпляров;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 3085 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1 574 экземпляров.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1574	1404
2	Методическая	212	190
3	Художественная	1764	1300
4	Справочная	44	41

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 138 дисков; фильмы – 50 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

**ВЫВОДЫ:** Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). С марта 2021г. на базе Школы создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста». До конца 2021 года в Центр «Точка Роста» поступило оборудование. 1 сентября состоялось торжественное открытие кабинетов Центра «Точки Роста», а в течение 2021 года педагоги проводили мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности. На втором этаже здания оборудован уголок для игр в шахматы.

- Тип здания- не типовое, год постройки 1979
- Год перерегистрации учреждения: 1996, постановление исполнительного комитета Октябрьского районного Совета депутатов трудящихся райисполкома серия ГА № 598 от 08 июля 1996г.
- Приусадебный участок – 10539 кв. м, направление деятельности – трудовая, спортивная, экологическая.
- Предельная численность по лицензии - 161 человек в одну смену. Реальная наполняемость по комплектованию 123 человека.
- Учебные кабинеты: количество -11, из них специализированные кабинеты -5
- Оформление помещений и территории: школа открыта после капитального ремонта с 01.09.2014г (прилагаются фотоматериалы при выставлении на сайт)
- В школе есть доступ для инвалидов и лиц с ОВЗ на первый этаж, который осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

№ п/п	Наименование предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом:	Наименование помещений, кабинетов и пр. с перечнем основного оборудования.
1.	Русский язык	Кабинет №1,2,3,4 (начальная школа), кабинет № 2. Доска меловая, экран, софиты, стол компьютерный, монитор, системный блок, проектор, колонки, тумба, водонагреватель, раковина, шкафы, столы ученические, стулья ученические, интерактивная доска
2.	Литературное чтение	Кабинет №1,2,3,4 (начальная школа), кабинет № 2. Доска меловая, экран, софиты, стол компьютерный, ноутбук, проектор, колонки, тумба, водонагреватель, раковина, шкафы, столы ученические, стулья ученические, интерактивная доска

3.	Английский язык	Кабинет №1. Доска меловая, экран, софиты, стол компьютерный, ноутбук, проектор, колонки, тумба, водонагреватель, раковина, шкафы, столы ученические, стулья ученические.
4.	Математика	Кабинет №1,2,3,4 (начальная школа), кабинет №3 Доска меловая, интерактивна доска, софиты, стол компьютерный, монитор, системный блок, проектор, колонки, тумба, водонагреватель, раковина, шкафы, столы ученические, стулья ученические
5.	Окружающий мир	Кабинет №1,2,3,4 (начальная школа). Доска меловая, софиты, стол компьютерный, монитор, системный блок, проектор, колонки, тумба, водонагреватель, раковина, шкафы, столы ученические, стулья ученические, интерактивна доска
6.	Музыка	Кабинет №1,2,3,4 (начальная школа), кабинет №1 Доска меловая, экран, софиты, стол компьютерный, монитор, системный блок, проектор, колонки, тумба, водонагреватель, раковина, шкафы, столы ученические, стулья ученические
7.	Изобразительное искусство	Кабинет №1,2,3,4 (начальная школа), кабинет №6 Доска меловая, экран, софиты, стол компьютерный, монитор, системный блок, проектор, колонки, тумба, водонагреватель, раковина, шкафы, столы ученические, стулья ученические
8.	Технология	Кабинет №1,2,3,4 (начальная школа), кабинет №6 Доска меловая, экран, софиты, стол компьютерный, монитор, системный блок, проектор, колонки, тумба, водонагреватель, раковина, шкафы, столы ученические, стулья ученические
9.	Физическая культура	Спортивный зал, шведская стенка, маты, тренажеры, батуты, обручи, скакалки, гантели, козел, конь, приставные мостики, мячи, перекладины и другое спортивное оборудование
10.	Основы религиозных культур и светской этики	Кабинет №4 (начальная школа) Доска меловая, доска интерактивная, софит, водонагреватель, раковина, стол компьютерный, ноутбук, шкафы для инвентаря, столы ученические, стулья ученические, кресло, принтер, колонки
11.	Литература	Кабинет № 2. Доска меловая, доска интерактивная, софит, водонагреватель, раковина, стол компьютерный, монитор, системный блок, шкафы для инвентаря, столы ученические, стулья ученические, кресло, принтер, колонки
12.	Информатика	Кабинет № 1 (начальная школа), кабинет №3 Доска меловая, доска интерактивная, софит, водонагреватель, раковина, стол компьютерный, монитор, системный блок, шкафы для инвентаря, столы ученические, стулья ученические, кресло, принтер, колонки, мобильные классы (на 14 и 15 мест)
13.	История России, Всеобщая история	Кабинет №5 Доска меловая, экран, софиты, стол компьютерный, ноутбук, проектор, колонки, тумба, водонагреватель, раковина, шкафы, столы ученические
14.	Обществознание	Кабинет №5 Доска меловая, экран, софиты, стол компьютерный, ноутбук, проектор, колонки, тумба, водонагреватель, раковина, шкафы, столы ученические
15.	География	Кабинет №4 Доска меловая, экран, софиты, стол компьютерный, ноутбук, проектор, колонки, тумба, водонагреватель, раковина, шкафы, столы ученические
16.	Основы православной культуры	Кабинет №7. Доска меловая, доска интерактивная, софит, водонагреватель, раковина, стол компьютерный, ноутбук, шкафы для инвентаря, столы ученические, стулья ученические, кресло, принтер, колонки
17.	Биология (Центр «Точка Роста»)	Кабинет №4 Доска меловая, экран, софиты, стол компьютерный, ноутбук, проектор, колонки, тумба, водонагреватель, раковина, шкафы, столы ученические, столы трапециевидные для конференций, микроскоп биологический, лабораторные комплексы.



18.	Химия	Кабинет №4 Доска меловая, экран, софиты, стол компьютерный, ноутбук, проектор, колонки, тумба, водонагреватель, раковина, шкафы, столы ученические, вытяжной шкаф
19.	Физика (Центр «Точка Роста»)	Кабинет №3. Доска меловая, доска интерактивная, софит, водонагреватель, раковина, стол компьютерный, ноутбук, шкафы для инвентаря, столы ученические, стулья ученические, столы трапециевидные для конференций, кресло, принтер, колонки, робототехнический набор, демонстрационные наборы по волновой оптике, электродинамике, молекулярной физике, электронные учебные весы.
20.	Черчение	Кабинет №6 Доска меловая, экран, софиты, стол компьютерный, ноутбук, проектор, колонки, тумба, водонагреватель, раковина, шкафы, столы ученические, стулья ученические
21.	Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет №4 Доска меловая, экран, софиты, стол компьютерный, ноутбук, проектор, колонки, тумба, водонагреватель, раковина, шкафы, столы ученические
22.	Астрономия	Кабинет №3. Доска меловая, доска интерактивная, софит, водонагреватель, раковина, стол компьютерный, ноутбук, шкафы для инвентаря, столы ученические, стулья ученические, кресло, принтер, колонки
23.	Спортивный зал	12 м x 24 м, маты, шведские стенки, брусья, конь, козел, скамья для пресса, баскетбольные кольца, волейбольная сетка, канат для лазанья, наборы мячей, кеглей, прыгалки, обручи, батуты, гимнастические скамейки, бревно, мелкокалиберные винтовки (2), пуле уловитель.
24.	Спортивная площадка	Асфальтированная площадка с покрытием оборудована для игр в футбол, баскетбол, волейбол, подвижных игр

**ВЫВОД.** Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы НОО, ООО, СОО и внеурочной деятельности.

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 75 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 82 процента.

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных

считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	123
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	53
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	60
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (44%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности	человек (процент)	1 (50%)

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	92 (75%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		33 (27%)
– федерального уровня		73 (59%)
– международного уровня		45 (37%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	<b>21</b>
– с высшим образованием		5
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим		1

образованием		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		8 (38%)
– первой		6 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (14%)
– больше 30 лет		15 (71%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (19%)
– от 55 лет		1 (5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (65%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (52%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,377
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28,86
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	123 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,77

**ВЫВОДЫ:** Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.