

Протокол № 1 родительского собрания

от 12.04.2022

Председатель: Шепилова Л.Ю.,

Секретарь: Кочина М.

Присутствовало 16 родителей будущих первоклассников, классный руководитель 1 класса, администрация школы.

Повестка:

1. Переход на обучение по ФГОС НОО третьего поколения.

2. Готовность ребёнка к школе.

Слушали зам. директора по УВР Куркину И.В., которая рассказала, что Министерством просвещения утверждены новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) начального общего и основного общего образования (далее – НОО и ООО соответственно).

Обновлённая редакция ФГОС сохраняет принципы вариативности в формировании школами

основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также

учёта интересов и возможностей как образовательных организаций, так и их учеников.

С 1 сентября 2022 года начнут действовать ФГОС в каждой школе, а обучающиеся, которые

будут приняты на обучение в первые и пятые классы в 2022 году, будут учиться уже по обновлённым ФГОС.

В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит.

Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

Обновлённые ФГОС описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи. Благодаря обновлённым стандартам школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование. Куркина И.В. познакомила присутствующих родителей с нормативно – правовыми документами федерального уровня, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО. Показала презентацию «ФГОС третьего поколения. Изменения». Были рассмотрены следующие слайды:

1. Задачи ФГОС нового поколения.

2. Введение ФГОС НОО. Основные изменения, внесённые в обновлённый ФГОС НОО:

- проектная деятельность учащихся включена в основную учебную деятельность;

- функциональная грамотность обучающихся начальной школы - это ведущая деятельность

процесса обучения;

- индивидуальные учебные планы для обучающихся начальной школы, в том числе

углубление предметов компонента образовательного учреждения;

- изменение названия модулей ОРКСЭ.

1) Впервые вводится ФГОС НОО и ООО (1 и 5 классы) одновременно.

2) Четко прописаны обязательства образовательного учреждения (в частности, школы) перед учениками и родителями.

3) Сделан акцент на развитие метапредметных и личностных навыков.

3. Методологическая основа ФГОС третьего поколения – системно-деятельностный подход. 1) Приводят стандарты в соответствие с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Обеспечивают вариативность содержания образовательных программ основного общего образования, возможность формирования программ разного уровня сложности и направленности с учетом потребностей и способностей обучающихся;
- 3) Устанавливают вариативность сроков реализации программ (не только в сторону увеличения, но и в сторону сокращения);
- 4) Детализируют условия реализации образовательных программ;
- 5) Детализируют требования к результатам освоения учащимися программ ООО;
- 6) Оптимизируют требования к основной образовательной программе и рабочей программе;
- 7) Прописывают требования к организации электронного обучения и применению дистанционных образовательных технологий
4. Научно - методическое сопровождение ФГОС.

По второму вопросу слушали учителя 1 класса Кузнецову О.Я., которая рассказала ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ. Ребёнок переходит к систематической учебной деятельности.

приобретается статус ученика, возникают отношения «ученик – учитель».

Психологическая готовность к обучению в школе:

- интеллектуальная готовность;
- мотивационная готовность;
- волевая готовность;
- коммуникативная готовность.

Интеллектуальная готовность:

- развитие внимания, памяти;
- сформированность мыслительных операций: анализа, синтеза, обобщения;
- умение устанавливать связи между явлениями и событиями.

К 6 – 7 годам ребёнок должен знать:

1. свой адрес и название города, в котором он живёт;
2. название страны и её столицы;
3. имена и отчества своих родителей, информацию о местах их работы;
4. времена года, их последовательность и основные признаки;
5. названия месяцев, дней недели;
6. основные виды деревьев и цветов;
7. домашних и диких животных.

Мотивационная готовность:

Желание у ребёнка принять новую социальную роль – роль школьника.

Слушали кл. руководителя Кузнецову О.Я., которая остановилась на рассмотрении

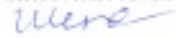
«Памятки для родителей при переходе на новые ФГОС НОО».

Слушали директора школы Яровую И.В., которая рассказала и показала сайт школы, где размещены нормативно - правовые документы по новым ФГОС НОО, ООО, а также дорожная карта

и памятки для родителей, анкета по выбору курсов внеурочной деятельности.

Решение:

1. Принять к сведению информацию по обновлённым ФГОС НОО.
2. До 19.04.2022 заполнить анкету по выбору внеурочной деятельности.

Председатель :  Шпилова Л.Ю.

Секретарь :  Кочина М.