

**Классный час**  
**«Права и обязанности**  
**ребёнка в**  
**Конституции РФ».**

**Подготовила и провела**  
**учитель начальных классов**  
**Попова Н.А.**

**МБОУСОШ №5**

**Тема: « Права и обязанности ребёнка в Конституции РФ».**

**Цели:** повторить знание государственной символики России;

напомнить о создании новой Конституции;

повторить права и обязанности маленьких граждан России.

**Ход занятия.**

**Учитель:** Сегодня у нас необычный классный час – мы будем говорить о Конституции РФ. И начнём вот с чего....

Наша Родина такая большая, что если мы захотим проехать из края в край даже на самом быстром поезде, эта дорога займёт целую неделю, а на самолёте придётся лететь полдня. В России проживают 180 наций и народов. Каждый народ имеет свой язык. Все они объединились в одно большое государство.

- Как называется наше государство?

**(Российская Федерация. Федерация – союз, объединение. Россия объединяет в своём составе республики, края, области, автономные округа)**

**Учитель:** Ребята, у каждой страны есть свои отличительные знаки. Эти знаки называются символами государства.

- Какие символы нашего государства вы знаете?

- Где можно увидеть герб?

- Что он собой представляет?

- На груди орла помещён красный щит с изображением всадника. Кто знает, как его зовут?

- Что вы знаете об этом всаднике?

- Как расположены цвета на флаге?

- Что обозначают цвета Флага России?

**( белый – благородство, откровенность;**

**синий – верность, честность;**

**красный** – мужество, смелость, кровь наших предков, защищающих Родину).

- Что такое гимн?

- **Гимн** – это хвалебная песнь, музыкальное произведение торжественного характера.

- Как должен вести себя человек при исполнении государственного гимна?

- Какие чувства должен испытывать человек, слушая или исполняя гимн России?

**Учитель:** Правильно. Эти символы закреплены Основным Законом нашей страны – Конституцией Российской Федерации.

- Вот сегодня мы и поговорим, что же такое Конституция.

- **Давным** – давно тысячи лет назад на Земле появились люди, одновременно с ними появились главные вопросы:

- Что люди могут делать и чего не могут?
- Что они обязаны делать и чего не обязаны?
- На что они имеют право и на что не имеют?

- Без ответов на эти вопросы жизнь превращалась в сплошной кошмар и неразбериху. Очень долго решались эти вопросы, когда решили, появились законы, которые помогали устранить кошмар и неразбериху.

- Что же такое законы мы сейчас узнаем.

**Ученик:** Законы – это правила, которые устанавливает государство. Их должны выполнять все граждане нашей страны.

**Ученица:** Законы бывают разные, но главный (основной) закон нашей страны называется – Конституцией. Наша **Конституция** была принята **12 декабря 1993 года** в результате всенародного голосования. Ей в этом году исполняется **20 лет**.

**Учитель:** Значит, Конституция – это Закон, по которому мы с вами живём. Что же записано в Конституции? Об этом нам расскажут ребята.

**Ученик:** В Конституции записаны права наших граждан, такие как: право на образование, охрану здоровья, отдых и труд и другие.

**Ученица:** Кроме прав у граждан России есть и обязанности, которые тоже отражены в основном законе, например сохранять и беречь природу, защищать Родину, любить и почитать родителей.

**Учитель:** У каждого из вас есть права и обязанности. Ребёнок, как и всякий человек, имеет право на собственную личную жизнь, на свою тайну. Он сам может выбирать себе друзей. Никто не имеет права заставить вас думать только так и не иначе. Но всё же к мнению взрослых стоит прислушиваться, они мудрее, у них больше жизненный опыт.

- А что же такое – право?

**Ученик:** Право – это правила, по которым живут люди. Эти правила охраняются государством. Эти правила определяют отношения людей в обществе.

**Учитель:** А теперь мы отправимся с вами в путешествие по стране «Правознайке».

- Познакомиться с некоторыми правами, вспомнить их нам поможет народная мудрость – сказки. В них человеческие пороки выставлены на позор и смех, осуждены хитрецы и лжецы, лентяи и невежды.

- Включите свою фантазию, настойтесь на встречу со сказочными героями.

1. В какой сказке «хлебобулочный» герой несколько раз подвергался попыткам посягательства на его жизнь, угрозам быть съеденным?

(Колобок, право на жизнь)

2. Какое право нарушил медведь в сказке «Теремок»?

(право на неприкосновенность жилища)

3. Кто из сказочных женщин пользовался правом на свободное перемещение на метле? (Баба – Яга)

4. Буратино продал свою азбуку, не воспользовался каким правом?

(право на бесплатное образование)

5. Какое право нарушено в сказке «Золушка»?

(право на отдых и досуг).

**Учитель:** Вы можете сами продолжить путешествие по стране «Правознайке», если возьмёте в библиотеке книгу Шабельникова «Ваши права».

- В нашей Конституции есть статья 43, которая имеет непосредственное отношение к вам, школьникам: «Каждый человек имеет право на образование...»

- Какие же ещё есть у вас права?

**Ученик:** Право на учёбу, право на отдых между уроками, право на каникулы, право на занятия в кружках и секциях.

**Учитель:** Но мы сами сказали, что в Конституции записаны не только права, но и обязанности.

- Какие же обязанности есть у школьников? (ответы детей).

- Да, правильно. Обязанности: уважать взгляды, свободу других людей (взрослых и сверстников); культурно вести себя в классе, школе и за их пределами; ходить опрятным; выполнять устав школы.

- Вот и подходит к концу наше занятие, посвящённое **20-летию нашей Конституции**. Давайте подведём итог.

- Итак, где же записаны права и обязанности граждан России?

- Когда была принята новая Конституция?

- Зачем нужна Конституция?

- А теперь послушайте стихи на эту тему.

**1 ученик:**

Мы знаем о законе мало,

Не больше всех иных,

Мы знаем, делать нужно то,

Что будет благо для других.

**2 ученик:**

Человеку много нужно,  
Чтобы счастливо прожить!  
Нужен дождь и даже лужи,  
Нужно с кем-нибудь дружить.

**3 ученик:**

Нужно небо, нужно море,  
Нужно озеро и лес,  
Нужна встреча, нужно счастье  
И родных весёлый смех.

**4 ученик:**

Хорошо иметь свободу,  
Мир загадок и чудес.  
Чтоб остался рядом друг,  
Надо главное заметить,  
Всё почувствовать вокруг.

**Учитель:** Вам занятие понравилось? Вы узнали для себя что-то новое?

Молодцы, ребята, вы были хорошими участниками и слушателями.