

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5.

# Интегрированный урок: технология – английский язык. *Тема: Новогодняя открытка.*



**Составили и провели:**  
**Попова Н.А.,** *учитель начальных классов, первая квалификационная категория*  
**Гаврина Н.Н.,** *учитель английского языка, первая квалификационная категория*

**2013 - 2014 учебный год**

## **Цели:**

- изготовить новогоднюю открытку;
- написать поздравление с Новым Годом и Рождеством на сделанной своими руками поздравительной открытке на английском языке.

## **Задачи:**

- ✓ расширить кругозор детей: познакомить с историей возникновения зимнего праздника – Нового года и историей появления открытки;
- ✓ закрепить умения работать с шаблоном, резать, клеить;
- ✓ формировать бережное отношение к материалам, аккуратность, умение доводить до конца начатое;
- ✓ развивать фантазию, художественный вкус;
- ✓ введение новых слов и структур;
- ✓ овладение несложными грамматическими структурами;
- ✓ формирование слухового внимания, фонетического слуха и правильного произношения;
- ✓ развитие навыков письма.

## **Оборудование:**

*у учителя* – готовая поделка, набор шаблонов, цветная фольга – самоклейка; белая гуашевая краска и поролоновый тампон;

*у учащихся* – набор цветной бумаги, клей, кисточка, клеёнка, ножницы, цветные карандаши, ручки, полицветы.

## **Ход урока.**

### **1.Организационный момент:**

*Мы умеем веселиться,*

*Но умеем и трудиться.*

*Вот сейчас мы тихо сядем*

*И работа закипит.*



## 2. Вступительная беседа:

- Отгадайте загадку «Зимой и летом – одним цветом» /ёлка/

В связи с каким праздником мы вспоминаем это дерево? /Новый год/

С давних времён отмечают во всём мире этот праздник. Традиция наряжать ёлку на Новый год зародилась в Германии. В России отмечали Новый год и 1 марта, и 1 сентября. Но в 1699 году царь Пётр 1 издал указ отмечать Новый год 1 января. Так вот 1 января 1700 года по специальному указу царя новый год в России стал зимним праздником.

Впервые все дома были украшены еловыми, сосновыми и можжевельными ветками. В Москве палили из пушек и мушкетов, жгли костры на площадях, устраивали пышные фейерверки. И в наши дни 31 декабря в полночь Московские куранты оповещают о начале Нового года.

В Новый год есть такая традиция – дарить подарки.

- Какой подарок хотите приготовить вы? /открытку/

- Хорошо. Но сначала послушайте историю открытки.

Считается, что обычай дарить на Рождество открытки возник в Англии. Первую новогоднюю открытку создал английский художник Добсон в 1794 году. Он изобразил на ней заснеженный зимний лес и счастливую семью возле ёлки. Из Англии новогодние открытки пришли в Россию. В нашу страну привозили готовые открытки без надписи, поздравления писали каллиграфы, поэтому такая открытка стоила больших денег.

Среди сюжетов рождественских открыток преобладали изображения старых русских гаданий и обрядов; бескрайние хвойные леса и заснеженные избышки; Дед Мороз и Снегурочка на лихой тройке; весёлые ребяташки, играющие в снежки и лепящие снеговиков; конечно же, прекрасные ангелы.

Раньше многие люди коллекционировали открытки. Владельцем самой большой коллекции новогодних открыток Книга рекордов Гиннеса называет канадца Бута, собравшего 205120 открыток.

Сейчас в магазинах и почтовых отделениях можно найти самые разные новогодние и рождественские открытки. Все они великолепно оформлены, прекрасные поздравления и пожелания уже написаны... /показ образцов/

Но открытка, сделанная своими руками, передаст человеку, которому вы её подарите, тепло вашей души и самые искренние пожелания.

- Сегодня мы сделаем свою новогоднюю открытку, но не простую.

Пожелания и поздравления в ней вы напишите на английском языке.

### **3. Повторение правил безопасности и правил рабочего человека.**

- Прежде чем приступим к работе, мы повторим нужные нам правила.

#### **Правила рабочего человека**

1. Каждый работает за своим столом;
2. Правильно приготовить рабочее место;
3. После работы уберите своё место;
4. Экономно расходуйте материалы.

#### **Правила безопасности**

- Ножницы должны иметь закруглённые концы;
  - Ножницы кладите кольцами к себе;
  - Не оставляйте ножницы открытыми;
  - Передавайте ножницы кольцами вперёд;
  - Не размахивайте ножницами, не подносите их к лицу;
  - Будьте аккуратны при работе с клеем, чтобы не испачкать себя и других.
- Не забудьте использовать эти правила во время работы.

### **4. Анализ конструкции изделия /показ образца/**

- Какие материалы и инструменты нам нужны?

- ❖ Лист картона
- ❖ Цветная бумага
- ❖ Ножницы
- ❖ Клей
- ❖ Цветная фольга – самоклейка.

## 5. Физкультминутка:

- вот сейчас я хлопну – раз,
- а потом присяду – два,
- наклонюсь и будет – три,
- а четыре – поворот,
- ну а пять – прыжок высокий,
- шесть – взмахну руками ловко,
- семь – я глазками моргну,
- восемь – плечи подниму,
- девять – нужно потянуться,
- ну а десять – тихо сесть

## 6. Самостоятельная работа:



- ❖ На зелёной бумаге по шаблону обводим 2 ёлочки. Не забудьте о бережном использовании материалов;



❖ Складываем картон пополам



❖ Вырезаем ёлочки и складываем их тоже пополам



- ❖ Раскрываем лист картона и в середину по сгибу приклеиваем ёлочки одна на другую.

- Все сделали. Молодцы!

У ребят получились красивые и аккуратные открытки. Давайте все вместе посмотрим на нашу выставку.

### 7. Оформление новогодней открытки:

/ учитель английского языка/

#### Учебный материал:

Структура для письма	Структуры для говорения	Структуры для понимания
Happy New Year! Merry Christmas!	Happy New Year! Merry Christmas!	Happy New Year! Merry Christmas!

На лицевой стороне изготовленной открытки выполняем красиво и аккуратно поздравительную надпись:

Happy New Year! – С Новым Годом!

Merry Christmas! – С Рождеством!

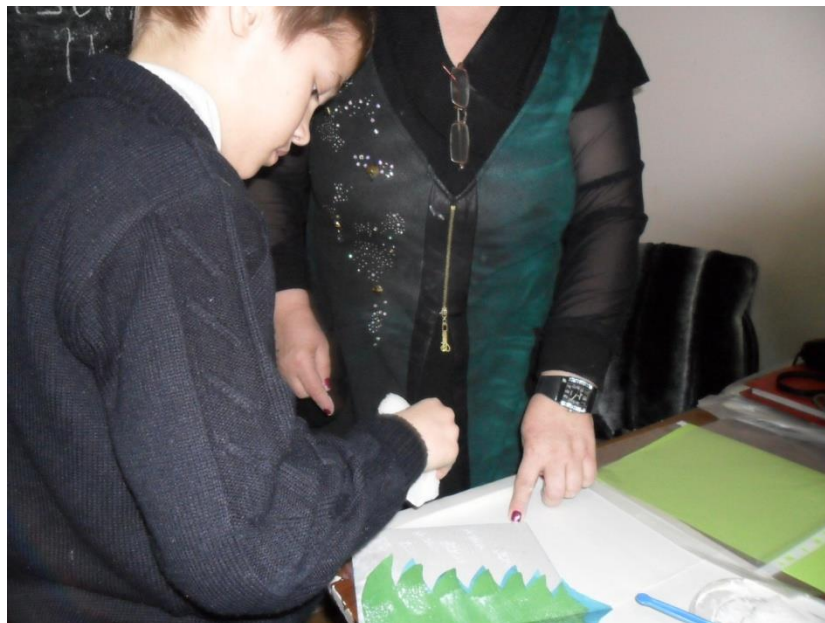


Украшаем объёмную ёлочку, выполненную на складной открытке, блестящими кружочками вырезанными из блестящей разноцветной бумаги-самоклейки.



Выполняем имитацию сугробов, падающего снега и снежного покрова на ёлочке печатью белой гуашевой краской с помощью смятого листа белой бумаги или поролонового тампона.





Подарите кому-нибудь из членов семьи, лучшему другу или подруге открытки, которые мы сегодня изготовили своими руками, подписали, используя новые структуры, которые услышали и учились произносить все вместе.

Давайте потренируемся как вы будете вручать свои открытки близким и поработаем в парах.



- А теперь скажем все вместе:

**Happy New Year! - С Новым Годом!**

**Merry Christmas! – С Рождеством!**



## **8. Итог урока:**

- Чем мы сегодня занимались на уроке?

- Какие правила повторили?

А теперь я хочу, чтобы вы оценили сами наш урок (на доску вывешивается большая ёлочка).

- У вас на партах есть шарики. Вы должны нарядить нашу ёлочку:

**Красный шарик** – вам было очень интересно;

**Жёлтый шарик** – у вас были небольшие трудности, но вы узнали что – то новое;

**Синий шарик** – вы сделали что – то не так, но хотели бы переделать.

- Молодцы! Я рада, что всем было интересно, и вы узнали для себя что – то новое. Наша ёлочка получилась очень нарядной и яркой.

