

Классный час «Все профессии нужны, все профессии важны». 2 класс

Подготовила и провела: Попова Н.А.

Цели и задачи: ориентировать школьников в выборе той или иной профессии;

расширить представление о профессиональной деятельности родителей;

развитие общего кругозора.

Оборудование:

Мультимедийный проектор, экран, компьютер, выставка книг о профессиях, выставка рисунков детей о профессиях их родителей, презентация.

Ход мероприятия:

1. Организация класса.

2. Сообщение темы занятия:

У меня растут года

Будет и семнадцать.

Где работать мне тогда,

Чем заниматься?

- Как вы думаете, ребята, о чём мы будем говорить сегодня? /ответы детей/

- Да, сегодня мы будем говорить о профессиях.

3. Слово учителя:

-Ребята, что такое профессия? /ответы детей/

В толковом словаре есть такое толкование этого слова.

Профессия - основной род занятий, трудовой деятельности.

- А знаете ли вы, кем работают ваши родители? Что вы узнали об их профессиях?

/домашнее задание нарисовать рисунок о профессии своих родителей/

- А какие ещё профессии вы знаете?

А теперь давайте поиграем в “Угадай профессию”.

Я раздаю карточки с указанной там профессией. Показывать содержимое карточки одноклассникам нельзя.

Задание: необходимо изобразить профессию, указанную в карточке при помощи жестов и мимики, без слов. Команды должны угадать, какую профессию им демонстрируют.

- Есть профессии умственного труда, а есть физического.

- Вы знаете профессии умственного или физического труда? /ответы детей/

- Сейчас мы проведём викторину загадок «Наши помощники». Отгадывая загадки, мы уточним, в какой профессии они применимы, где без тех или иных инструментов не обойтись.

1. Она пела и гудела, пока всё бревно не съела.

Съела – успокоилась, ничуть не расстроилась. /пила – столяр/

2. А я с ниточкой дружу,

За собой её вожу. /иголка и нитка – швея/

3. Входим мы в хрустальный дом,

Ой, как зелено кругом!

За окном ведь вьюга злится,

Здесь всё растёт, плодится. /теплица – агроном/

4. Стрекозой винтом вертел,

Прямо на площадку сел. /вертолёт – вертолётчик/

5. Птица по небу летит,

Равномерно так гудит.

Крыльями она не машет,

Белый след за нею ляжет. /самолёт – лётчик/

6. Поле – золотая нива.

Как здесь всё-таки красиво?

Тут корабль плывёт:

Он молотит, веет, жнёт. /комбайн – комбайнёр/

7. В океане есть ракета.

По рассказам,

С длинным глазом

И в броню одета. /подводная лодка – подводник/

8. На резине, на бензине

Мчусь без усталости в горах.

И на поле, на равнине,

Только не на полах.

Километры всё считаю,

В гараже я отдыхаю. /машина – шофёр/

9. Землю роет в глубину,

Запускает руку в яму.

Тонну бросит не одну,

Быстро сделает без гаму. /экскаватор – экскаваторщик/

Физминутка «Если хочешь тебе, то делай так!»

1. Если хочешь стать пилотом , делай так ...

Если хочешь дирижёром, делай так ...

Если нравится тебе, то и другим ты покажи,

Если нравится тебе, то делай так ...

2. Если хочешь стать швеёю , то делай так ...

Если хочешь балериной, делай так...

Если нравится тебе, то и другим ты покажи,

Если нравится тебе, то делай так ...

3. Если хочешь стать боксёром , делай так ...

Если хочешь быть пожарным , делай так ...

Если нравится тебе, то и другим ты покажи,

Если нравится тебе, то делай так ...

- А теперь следующая игра «Кто так говорит?»

- Сейчас я буду произносить фразу, а вы должны вспомнить и сказать: человек какой профессии так говорит. Задание понятно? Слушайте:

- «Кому добавки?» (повар).

- «Какой зуб вас беспокоит?» (врач-стоматолог).

- «Большое спасибо за покупку» (продавец).

- «Вам посылка, распишитесь» (почтальон).

- «В мою сеть попало много рыбы» (рыбак).

- «Тема сегодняшнего урока «Полезные ископаемые» (учитель).

- «Присаживайтесь, как будем стричься?» (парикмахер).

- Молодцы! Вы правильно отгадали профессии людей, произносящих эти выражения.

- А теперь необычная викторина сказочная. Почти каждый сказочный герой имел определённые профессиональные навыки. Необходимо вспомнить и ответить, какими профессиональными навыками обладали следующие сказочные герои.

1. Дед из сказки о золотой рыбке. /рыбак/

2. Бабка из сказки о колобке. /пекарь, кондитер/

3. Настенька из сказки «Морозко» /пряла и вязала/

4. Трубадур из «Бременских музыкантов» /певец, музыкант/

5. Житель деревни Простоквашино – Печкин /почтальон/

6. Чебурашка и его друзья /строители/

7. Крот из сказки «Дюймовочка» /бухгалтер/

8. Айболит /доктор/

9. Баба – Яга /пилот/

10. Дядя Фёдор /фермер/

- Следующая игра: "САМАЯ-САМАЯ".

Теперь вы ответите на вопросы с «изюминкой»

Назовите профессии:

1. Самая зеленая (садовод, лесник)

2. Самая сладкая (кондитер)

3. Самая денежная (банкир)

4. Самая волосатая (парикмахер)

5. Самая детская (воспитатель, учитель)

6. Самая смешная (клоун)

7. Самая общительная (журналист)

8. Самая серьезная (полицейский, пожарный)

Дорогие ребята! Сегодня мы с вами и в шутку, и в серьёз познакомились с некоторыми профессиями. Профессий на свете очень много, никто даже сказать не может точно, сколько их всего. Но их объединяет одно: каждый человек, приобретая какие-то умения и навыки: учить детей, строить мосты, варить сталь, выращивать хлеб, лечить больных, делает это для других

людей. Вот и вы должны как можно больше узнать о разных профессиях, чтобы в будущем осуществить свою заветную мечту, выбор профессии.

Труд строителя всем нужен,

Нужен всем и вкусный ужин,

Доктор, чтобы всех лечил,

И учитель, чтоб учил.

Летчик нужен, чтоб летать

Ну, а ты кем хочешь стать? /ответы детей/

- Итак, скажите мне, пожалуйста, можно ли назвать самую главную профессию? Нет! А почему? (Все профессии важны, все профессии нужны!)







