

# «Мир моих интересов и увлечений»



Подготовила и провела  
учитель начальных классов  
Морозова Н. В.

2016 г.

**Цель:**

1. Совершенствовать представления учащихся о многообразии положительных интересов и увлечений.

**Задачи:**

Ознакомить детей с множеством нужных увлечений и заинтересовать их.

Расширить кругозор детей

Формировать положительную мотивацию к саморазвитию

Побуждать к участию в различных кружках, секциях, к развитию своих способностей и талантов

Воспитать понимание ценности каждого человека

Уметь слушать друг друга

Развить познавательный интерес к различным сферам культуры, искусства.

Воспитать дружеские чувства, взаимопонимание, интерес друг к другу.

**Оборудование:** ИКТ



	<p>стране, которая называется: «Страна увлечений», в ней много разнообразных увлечений, хобби, ваша задача, найти свое хобби, а потом рассказать нам о нем.</p> <p>Прежде чем начать наше путешествие, мы хотели бы узнать, что такое для вас хобби и какие примеры увлечений вы могли бы назвать?</p> <p>Молодцы, все предположения верны, а теперь посмотрите на слайд и постарайтесь запомнить, точное определение этого слова из словаря Ожегова.</p> <p>Теперь можно отправляться в путешествие. Давайте посмотрим на карту нашего путешествия. (Слайд)</p> <p>Итак, наша первая остановка: «Золотые ручки».</p> <p>Как вы думаете, что можно отнести к рукоделию?</p> <p>Правильно.</p> <p>А знаете ли вы, что первые кружева появились в конце 15- начале 16 века в Венеции, а затем распространились по всей Европе. Сначала их не вязали, а шили иглой. Не удивительно, что на создание такой красоты уходили многие месяцы и годы. Позволить себе их могли только короли и богачи. Но со временем, на смену иголке пришли крючок, коклюшки, спицы. И это рукоделие стало увлечением</p>	<p>Делают предположения о понятии хобби и его видах.</p> <p>Читают определение: «Хобби – это увлечение, любимое занятие для себя, на досуге».</p> <p>Смотрят, по очереди читают остановки путешествия.</p> <p>Отвечают: «вязание, моделирование одежды, пошив обуви, плетение кружев...»</p>
--	---	--

	<p>многих.</p> <p>А мы приглашаем к доске тех, кто занимается рукоделием.</p> <p>Вручают «Медаль золотые ручки»</p> <p>А сейчас мы немного поиграем, ваша задача отгадать загадки на тему: «Рукоделие».</p> <p>Тонкая Марфушка Проткнула ушко, Сережку вдела Легко и умело, Длинная сережка Упала на дорожку.</p> <p>Щедрый толстячок- Кругленький бочок, Без устали крутятся, Других одевает - А сам вес теряет.</p> <p>Сутулый старичок- Худенький бочок, Длинный , как палка, Да нос крючком, Свою игру ведет, Интриги плетет.</p> <p>Они легко из одного большого Сделают двух маленьких.</p> <p>А мы продолжаем наше путешествие, следующая наша остановка: «Шкатулка коллекций». Итак, коллекция – это собрание предметов, объединенных одной общей тематикой.</p> <p>Коллекционеры - это люди, которым нравятся какие-то предметы и они начинают их приобретать просто так, без</p>	<p>Выходят к доске, рассказывают, чем именно они занимаются, что их привлекает в этом, показывают свои изделия.</p> <p>Отвечают: «Иголка с ниткой»</p> <p>Отвечают: «Клубок ниток»</p> <p>Отвечают: «Крючок для вязания»</p> <p>Отвечают: «Ножницы»</p>
		5

	<p>необходимости. Но истинные коллекционеры стремятся не только приобрести понравившийся предмет, но и узнать его историю.</p> <p>Коллекционировать можно все, что угодно: картины, марки, открытки, посуду, значки, медали, наклейки, книги и т.д.</p> <p>В нашем классе так же есть коллекционеры. Попросим их выйти и рассказать о своих коллекциях.</p> <p>(получают «Медаль коллекционера»)</p> <p>Мы хотим вас познакомить с интересными фактами из мира коллекционеров: Американец Джон Резников собрал самую большую коллекцию волос в мире. Тысячи прядей и локонов лежат у него на полках. На аукционе в Лондоне он приобрёл локон английского короля Карла I за 9000 марок, кусочек бороды Генриха IV за 2800 марок и локон Наполеона за 750 марок.</p> <p>Есть увлечения, которые не менее интересны – это к примеру танцы. И следующая наша остановка: «Танцевальная». Танцы ... что может быть еще прекраснее. Возможно, история танца не короче истории человечества. Нам остается только догадываться, как танцы выглядели в ранние эпохи. Люди всегда пытались танцевать. Сначала, еще в первобытном обществе это были ритуальные танцы. Но гораздо позднее греческий философ Аристотель приравнял танец к поэзии. Танец с тех давних пор сильно изменился, однако до сих пор в искусстве танца есть красота, и танец современности всегда потрясает своей силой и гибкостью. А мы приглашаем тех, кто увлекается танцами.</p>	<p>Выходят, рассказывают о коллекциях. 0</p> <p>Выходят, рассказывают о своем увлечении, показывают некоторые движения.</p>
--	---	---

(Вручается «медаль танцора»)

Но на этом мы не заканчиваем и наша следующая остановка: «Книжная».

Нас очень порадовало то, что в вашем классе любят читать. Чтение очень важно в жизни человека. Мы приглашаем тех, кто увлекается чтением к доске.

Вручают «Медаль тещи»

А вот известный русский поэт А.Блок с ранних лет вместе с дедом бродил по полям, лесам, болотам, отыскивая растения для ботанической коллекции. А первое увлечение А.Блока сочинительством переросло позже в литературную деятельность. Поэт ещё в 5 лет пытался сочинить примерно такие стихи:

Зая серый, зая милый, я тебя люблю,  
Для тебя-то в огороде я капусту и коплю.

Может кто-нибудь из вас тоже увлечется сочинением стихотворений, это было бы замечательно.

Следующая наша остановка «Спортивная». Как вы думаете, о чем пойдет сейчас наша речь?

Верно. Спорт вызывает такой же интерес в нашей жизни, как любое другое увлечение. Света: «Я, например, занимаюсь волейболом, баскетболом, что доставляет мне большое удовольствие. Ведь каждый стремится доказать, что именно он быстрее других бегают, дальше прыгает, лучше плавает. А между прочим в Древней Греции считалось умение плавать столь же обязательным, как

Выходят, рассказывают, какие писатели им нравятся, называют любимые произведения.

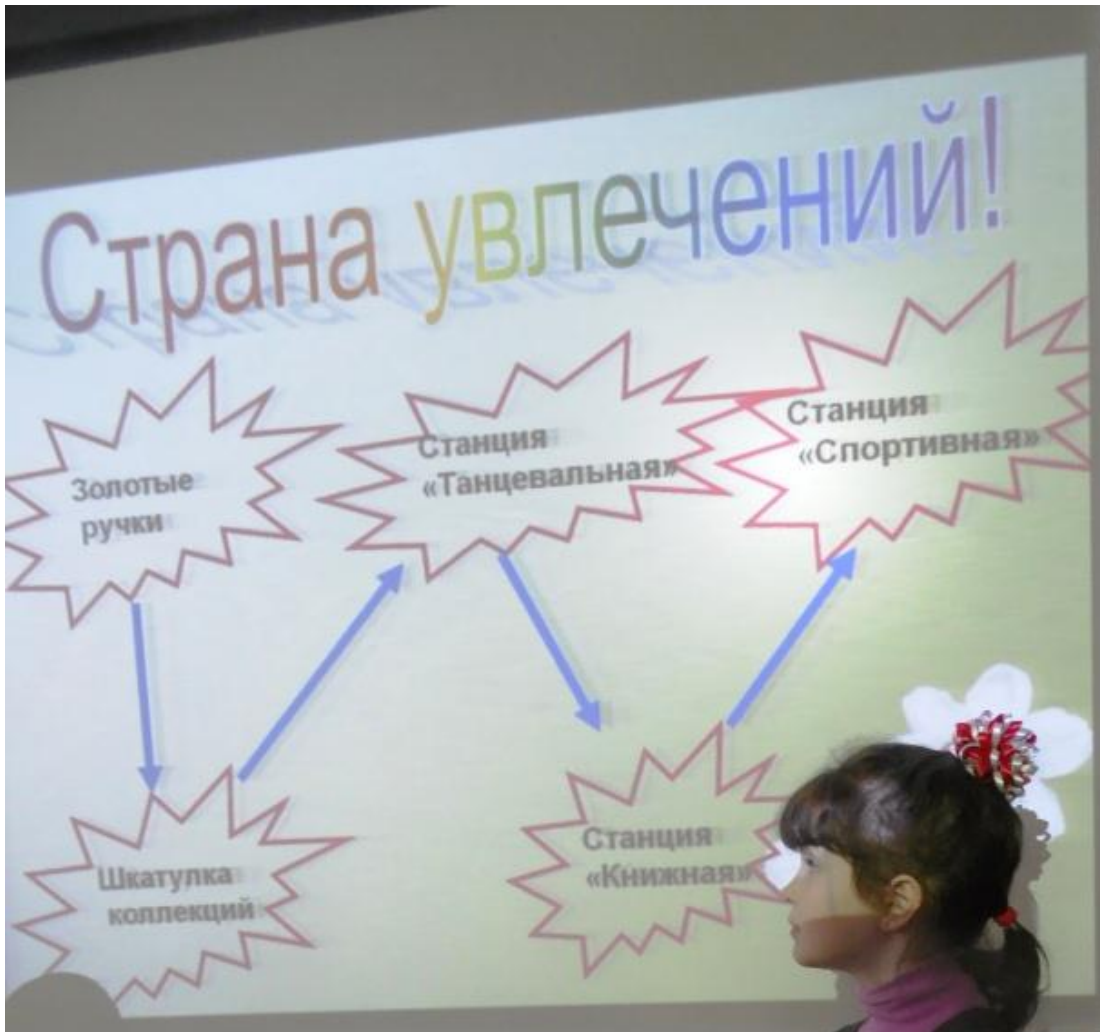
Отвечают: «О спорте»

	<p>умение читать и писать. Нам, конечно, не к лицу уступать древним грекам и поэтому плавание для многих ребят нашего класса одно из любимых занятий. (слайд).</p> <p>Спорт имеет огромное значение в жизни человека, он дает возможность сохранять и укреплять здоровье, воспитывает волю к победе, решительность, и другие хорошие качества. Есть у нас ребята, которые занимаются спортом серьезно. Они хотят быть сильными, ловкими, смелыми. Дадим им слово.</p> <p>Вопросы: Каким спортом вы занимаетесь? Почему именно этот вид спорта вы выбрали, чем он вас привлек? Ваши достижения.</p> <p>(Вручаются «Медаль спортсмена»).</p> <p>А теперь давайте немного разомнемся.</p> <p>Проводится физкультминутка:</p> <p>Девочки и мальчики: хлоп, хлоп, хлоп, Прыгают, как мячики: прыг-скок, прыг-скок. Ножками топчут: топ, топ, топ! Весело хохочут: ха, ха, ха! Глазками моргают (<i>ритмичное зажмуривание глаз</i>), После отдыхают (<i>приседают, руки свободные</i>).</p>	
<p>физминутка</p>		<p>Выходят к доске, рассказывают о виде спорта, которым они занимаются, отвечая на вопросы... садятся на место.</p>
<p>Заключительный этап</p>	<p>Вот и закончилось наше путешествие по стране увлечений.</p> <p>Мы очень рады, что ваши увлечения так разнообразны, а самое главное, что это вам по-настоящему нравится. Это говорит о вашем богатом духовном мире. А сколько же нового мы о друг друге узнали.</p> <p>Наверняка все поняли, что жизнь увлечённого человека гораздо богаче, интереснее, красочнее. Поэтому</p>	



продолжайте заниматься своим хобби, а мы желаем вам в этом удачи!





Handwritten text on a chalkboard, partially visible, including the words "Гло", "ра", "ст", "ко", "ра", "ра".

