Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 5.

Внеклассное занятие

«Твоя безопасность дома».

Подготовила и провела

учитель начальных классов

Попова Нина Алексеевна

Цели: обсудить проблемы, связанные с безопасностью в своём доме; составить правила безопасного обращения с электроприборами, с газовыми установками, правилами общения через закрытую дверь с незнакомыми людьми; развивать умение анализировать ситуацию.

Оборудование: загадки о предметах; презентация о безопасном поведении дома, картинки с изображением разных ситуаций.

Ход занятия.

- Ребята, отгадайте загадки:

1.Четыре синих солнца
У бабушки на кухне,
Четыре синих солнца
Горели и потухли.
Поспели щи, шипят блины.
До завтра солнца не нужны. (газовая плита)

2.Это тесный – тесный дом:
Сто сестричек жмутся в нём.
И любая из сестёр
Может вспыхнуть,
Как костёр!
Не шути с сестричками,
Тоненькими ……. (спичками).

3.В Полотняной стране

По реке Простыне

Плывёт пароход

То назад, то вперёд.

А за ним такая гладь-

Ни морщинки не видать. (утюг)

4.Всех на свете обшивает,

Что сошьёт - не надевает. (иголка).

5. К дальним сёлам, городам.

Кто идёт по проводам?

Светлое Величество!

Это……. (электричество).

- Что объединяет слова – отгадки?

Правильно, ребята, это предметы, которые могут представлять опасность для человека. Вот сегодня мы и поговорим о вашей безопасности дома.

Первая ситуация: как следует вести себя с незнакомыми людьми?

(слайды 1 – 3)

(Работа в группах) разыграйте такую ситуацию:

1 ситуация. Незнакомый человек приглашает прокатиться на машине и показать ему, где находится почта.

2 ситуация. Незнакомый человек говорит, что ваши родители попросили забрать вас из школы.

3.Незнакомый человек говорит, что у его кошки родились котята, он предлагает вам их посмотреть и даже обещает подарить одного.

4.Незнакомый человек говорит, что потерял на пустыре кошелёк и просит помочь ему в поисках.

(Дети разыгрывают ситуации, остальные советуют как ещё можно поступить)

Но есть такие ситуации, в которых сложно бывает сориентироваться правильно даже взрослым. Запомните их:

- женщина с ребёнком просит помощи, воды, хлеба;
- электромонтёр, который говорит, что пришёл проверить электричество;
- полицейский, который хочет познакомиться, так как он новый участковый;
- незнакомая женщина, которая называет тебя по имени и говорит, что мама попросила занести продукты;
- как надо вести себя, если незнакомый человек просит вызвать «скорую помощь» или полицию?

Вторая ситуация: опасности, связанные с неосторожным обращением с полезными в быту домашними вещами (слайды 4 – 8).

- Назовите правила безопасного обращения с домашней аптечкой, с предметами бытовой химии.

- Какие электроприборы есть у вас дома? Зачем они нужны?

Какими электроприборами вы пользовались? Кто вас этому учил?

- Назовите правила безопасного использования электроприборов.

Игра «Можно» - «Нельзя»

1.Наступать на электрический провод, лежащий на земле или на полу?

2.Трогать руками висящий электрический провод?

3.Пользоваться исправными электроприборами?

4.Прикасаться к проводам влажными руками?

5.Трогать руками электроприборы, когда лежишь в ванне с водой?

6.Наполнять водой включённый электрический чайник?

7.Хвататься за провод, когда вытаскиваешь вилку из розетки?

8.Разговаривать по телефону, когда у тебя включен утюг?

- Что надо сделать перед тем, как выйти из дома?

(слайды 9 – 12)

- Возьмите свои листочки с заданиями и мы повторим основные правила пожарной безопасности. (на листочках дети отгадывают загадки, рисуют отгадки, разгадывают кроссворды, ребусы).

- Какие же основные правила пожарной безопасности мы повторили?

- Но если всё же случилась беда вы должны знать как позвать на помощь.

С января 2004 года в России существует единый номер телефона, по которому можно вызвать помощь в любом экстренном случае – 01

(это служба спасения).

- Вы должны знать правила, которые надо соблюдать, вызывая на помощь:

- набери номер телефона – 01;
- назови своё имя, фамилию, адрес, номер телефона, с которого ты звонишь;
- скажи, что случилось и где;
- ответь на вопрос дежурного;
- не вешай трубку, пока дежурный не разрешит это сделать.

Физкультминутка: Вот мы руки развели,

Словно удивились.

И друг другу до земли

В пояс поклонились!

Наклонились, выпрямились

(повторить дважды),

Ниже, ниже, не ленись,

Поклонись и улыбнись.

- Как вы думаете, какие ещё опасности подстерегают вас дома?

(слайды 13 – 26).

- Вы любите страшилки? Вот послушайте такие поучительные страшилки.

- Петя наш, в глазок не глядя,

  Дверь открыл чужому дяде.

  Стало в доме Пети голо,

  Нет ботинок выйти в школу!

- Были в доме мы одни,

  Жгли бенгальские огни.

  И потом из нас с тобою

  Вышло к празднику жаркое.

- В доме шум, и гам, и крик:

  - Срочно нужен мне парик!

  Ах, плохие эти спички,

  Съел огонь мои косички!

- Я кричу страшнее волка –

  Сел случайно на иголку.

  - Ох, прости же, братец Ваня,

  Шить не буду на диване!

- С вилкой бегать по квартире –

  Можно сделать харакири!

  Не запомнишь если это, будешь ложкой есть котлету.

- Разрешила наша Вера

  Поиграть нам с бультерьером.

  Всем, которые играли,

  Потом пальцы пришивали.

- Умудрилась наша Светка

Съесть все мамины таблетки!

Чуть живой едва осталась,

Зато в «скорой» накаталась.

- С электричеством нам жить

Весело, прекрасно!

Не знакомьтесь никогда

За руку вы с током!

- Вот мы и повторили правила безопасного поведения дома.

Что ж ребятки, где намёк?

Добрым молодцам урок?

Да, не силой, не деньгами,

Каждый: навсегда ты знай!

Правил много поведенья:

В школе, дома и везде.

И тогда без сожаленья

Будешь счастлив и здоров!