Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5
им. А.О. Хорошевской п. Новозарянский

Рассмотрено
Педагогический совет
№_____ от «_____» 20____г.

УТВЕРЖДАЮ.
Директор школы:
_____
Ивановская В.И.

Программа духовно-нравственного воспитания 2016-2017 учебный год

п. Новозарянский

Программа духовно-нравственного воспитания
на 2016-2017 учебный год

I. *Обоснование необходимости решения проблемы духовно-нравственного воспитания программными методами*

Воспитание из всех святых дел самое святое.
Феофан Затворник.

В числе важнейших проблем воспитания серьёзную тревогу вызывают вопросы духовного и нравственного воспитания молодёжи. Чему учить и как воспитывать, как научить ребёнка любить Отечество, свою национальную культуру, самобытность и традиции своего народа? Этот вопрос не раз задавал себе каждый из нас.

В вечном поиске положительного и доброго мы, как правило, выходим на блистательный образец – общечеловеческие ценности и идеалы. Примером может служить наследие В. А. Сухомлинского, который отмечал: «Особая сфера воспитательной работы – ограждение детей, подростков, юношества от одной из самых больших бед – пустоты души, бездуховности…Настоящий человек начинается там, где есть святыни души…»

Детство – это удивительная страна. Её впечатления остаются на всю жизнь. Человек как храм закладывается в детстве. В сегодняшней жестокой действительности ребёнку необходимо введение в традиционную духовную культуру. Ведь культура – это организованная человеком среда обитания, это совокупность связей и отношений человека и природы, искусства и человека, человека и общества, человека и Бога.

Духовно-нравственное воспитание на основе православных традиций формировало ядро личности, благотворно влияя на все стороны и формы взаимоотношений человека с миром: на его этическое и эстетическое развитие, мировоззрение и формирование гражданской позиции, патриотическую и семейную ориентацию, интеллектуальный потенциал, эмоциональное состояние и общее физическое и психическое развитие.

Становление духовного человека невозможно без правильного воспитания. «Воспитать» - значит способствовать формированию духовно-зрячего, сердечного и цельного человека с крепким характером. А для этого надо зажечь и раскалить в нём как можно раньше духовный «уголь», чуткость ко всему Божественному, волю к совершенству, радость любви и вкус к доброте.

«*Конечная цель разумного воспитания детей заключается в постепенном образовании в ребёнке ясного понимания вещей окружающего мира. Затем результатом понимания должно стать возведение добрых инстинктов детской натуры в сознательное стремление к идеалам добра и правды и, наконец, постепенное образование твёрдой и свободной воли».*
Н. И. Пирогов.

В проекте Федерального государственного стандарта общего образования (далее — Стандарта) духовно-нравственное развитие, воспитание и

социализация обучающихся определены как задачи первостепенной важности в соответствии с Законом «Об образовании». Ст. 9, п. 6, данного Закона устанавливает, что «основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся».

Согласно требованиям Стандарта в структуре основной образовательной программы в дополнении к фундаментальному ядру содержания образования, базисному учебному плану, примерным программам по отдельным учебным предметам и другим разделам предусматривается концепция духовно-нравственного воспитания школьников и примерная программа воспитания и социализации обучающихся. Концепция и примерная программа задают основные характеристики организации воспитательного процесса в современной школе.

В концепции духовно-нравственного воспитания формулируются цели и задачи воспитания и социализации обучающихся, раскрывается система базовых национальных ценностей, лежащая в основе учебно-воспитательного процесса, определяются основные формы и методы духовно-нравственного развития гражданина России в процессе урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в партнерских отношениях с семьей, институтах гражданского общества, конфессиями.

Программа воспитания и социализации учащихся разрабатывается на основе концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников. Она является концептуальной и методической основой для разработки образовательным учреждением собственной программы воспитания и социализации школьников с учетом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей региона, запросов обучающихся и их родителей, регионального сообщества. Стандарт устанавливает, что программа воспитания и социализации должна быть направлена на духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к национальным российским ценностям, ценностям своей этнической, конфессиональной или культурной группы, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России.

Воспитание и социализация, согласно Стандарту, концепции и примерной программе, должны быть интегрированы во все виды деятельности школьника: учебную, внеучебную, внешкольную, семейную, общественно-полезную, они, в первую очередь, формируют уклад школьной жизни. В процессы духовно-нравственного развития учащегося необходимо включать все субъекты воспитания и социализации детей и молодежи:

семью, институты государства и гражданского общества, традиционные российские религиозные организации, учреждения дополнительного образования, культуры и спорта, СМИ.
В основе организации учебно-воспитательного процесса лежит национальный воспитательный идеал, понимаемый как высшая цель образования, высоконравственное (идеальное) представление о человеке, на воспитание, обучение и развитие которого направлены усилия основных субъектов национальной жизни: государства, семьи, школы, политических партий, религиозных и общественных организаций.
Содержание воспитательного идеала определяют два важнейших источника. Первый - Закон «Об образовании». В ст. 14, п. 1—2 сформулированы национальные задачи, решение которых должно обеспечивать содержание образования:
самоопределение личности, создание условий для ее самореализации; укрепление и совершенствование правового государства; адекватный мировому уровень общей и профессиональной культуры общества; формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы (ступени обучения) картины мира; интеграция личности в национальную и мировую культуру; формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общества и нацеленного на совершенствование этого общества; формирование духовно-нравственной личности; воспроизводство и развитие кадрового потенциала общества.
Второй источник — отечественный педагогический опыт во всей его исторической полноте. Национальный воспитательный идеал имеет конкретно-исторический характер и соответствует условиям определенной эпохи.
В определении современного национального воспитательного идеала необходимо опираться на отечественные традиции и сохранять преемственность по отношению к воспитательным идеалам предшествующих эпох.
Российская школа призвана к воспитанию личности свободной, творческой, инициативной, саморазвивающейся. Личность делает возможными социальный и экономический прогресс. Вместе с тем, личностью человек становиться только в обществе. Поэтому необходимо говорить не об абстрактном личностно ориентированном воспитании вне времени, культуры и общества, а о воспитании личности гражданина России. В этом плане современный гуманистический идеал актуализирует такие качества личности, как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, приверженность традиции.
В условиях, когда государство и общество стоят перед необходимостью модернизировать страну, большое социальное и политическое значение приобретают солидарная устремленность в будущее, нацеленность на достижение качественно нового общественного состояния, наполненность личной жизни социальными смыслами. Устремленность в будущее должна

исходить из глубокой приверженности национальным духовным, культурным, историческим традициям, из нашего героического прошлого. Патриотическая, творческая, созидательная личность должна не только любить Россию, но по гражданскому долгу и по совести нести ответственность за свое Отечество перед современниками, памятью предков и жизнью потомков.

Современный национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Воспитательный идеал является компонентом и, одновременно, универсальной педагогической технологией решения важнейшей национальной задачи преумножения российского народа в численности, повышения качества его жизни, труда и творчества, укрепления духовности и нравственности, гражданской солидарности и государственности, развития образования, науки и культуры.

В контексте важнейшей национальной задачи и на основе национального воспитательного идеала формулируется цель современного образования, одна из приоритетных задач общества и государства — воспитание духовно-нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Формирование такой личности — задача простая: она может быть решена в отдельной семье, — и предельно сложная, поскольку требует изменения самого уклада общественной жизни, существенной перестройки социальных отношений, модернизации страны в целом. Духовно-нравственное воспитание гражданина России — это начало и результат, смысл и основной ресурс социального и экономического прогресса общества. Модернизация страны начинается с воспитания личности, способной ее осуществить. Но сама модернизация нужна для повышения качества жизни в стране, т. е. создания максимально благоприятных (по мировым стандартам) условий для развития личности. Таким образом, воспитание гражданина и модернизация России есть две стороны одного процесса, который приближенно можно назвать прогрессом общества.

Соответственно, национальный воспитательный идеал и цель современного образования не могут быть осуществлены одной только системой образования. Их реализация требует, применительно к образованию, консолидации сил, согласования полномочий и ответственности важнейших субъектов национальной жизни — личности, общества и государства.

В сфере *личностного развития* духовно-нравственное воспитание должно обеспечить:

готовность и способность учащихся к духовному развитию, реализации творческого потенциала в предметно-продуктивной, социальной и профессиональной деятельности на основе нравственных установок и

моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — "становиться лучше"; укрепление нравственности — основанной на свободе воле и духовных отечественных традициях внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести; формирование морали — осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, основанного на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом; развитие нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам; принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей, национальных духовных традиций; позитивную нравственную самооценку и самоуважение; готовность и способность открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам; способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата; трудолюбие, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей; осознание ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умение противодействовать им в пределах своих возможностей; свободолюбие как способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьей, народом, Отечеством, будущими поколениями; укрепление веры в Россию.

В сфере общественных отношений духовно-нравственное развитие должно обеспечить:

сформированность идентичности гражданина России на основе принятия учащимися национальных духовных традиций, базовых национальных ценностей, нравственных приоритетов и моральных норм; готовность граждан солидарно противостоять глобальным вызовам современной эпохи; развитие патриотизма и гражданской солидарности; укрепление целостности российского народа, поддержание межэтнического мира и согласия; повышение роли институтов гражданского общества, традиционных российских религиозных организаций в воспитании и социализации детей и молодежи; укрепление доверия к другим людям, институтам гражданского общества; сформированность отношения к семье как к основе российского общества; приобщение к ценностям и традициям российской семьи; бережное отношение к жизни человека, продолжение рода; законопослушание и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок; преемственность (духовную, культурную, социальную) поколений.

В сфере государственных отношений духовно-нравственное воспитание должно обеспечить:
укрепление и совершенствование правового государства; повышение доверия к государственным институтам со стороны граждан и общественных организаций; повышение эффективности государственной власти в процессах модернизации страны; укрепление национальной безопасности.
В решении комплекса задач духовно-нравственного воспитания должны принимать участие все субъекты общественной жизни. Ведущая роль в этом процессе, конечно же, принадлежит школе. Именно она является ключевым элементом интегративного, социокультурного, общенационального пространства непрерывного (в течение всей жизни) духовно-нравственного развития личности гражданина России. Такое пространство еще предстоит создать. На первом этапе оно должно быть организовано в пределах школе и ее ближайшего социального окружения.
Стандарт раскрывает содержание приведенного в Законе «Об образовании» понятия «духовно-нравственное развитие обучающегося». Оно понимается как педагогически организованный процесс последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности обучающегося, развития его способности сознательно выстраивать отношения к себе, своей семье, другим людям, обществу, государству, Отчеству, миру в целом на основе принятых моральных норм и нравственных идеалов.
Содержанием духовно-нравственного развития и воспитания являются определенные ценности, хранимые в религиозных, этнических, культурных, семейных, социальных традициях и передаваемые от поколения к поколению. В Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников приведена система базовых национальных ценностей.
Критерием их систематизации, разделения по определенным группам были выбраны источники нравственности и человечности, т. е. те области общественных отношений, деятельности, сознания, опора на которые позволяет человеку противостоять разрушительным влияниям.
Традиционными источниками нравственности являются:
1. Патриотизм, включающий в себя ценности: Любовь к России; Любовь к своему народу; Любовь к своей "малой Родине"; Служение Отечеству (ратное, духовное, трудовое).
2. Социальная солидарность — Свобода личная и национальная; Доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; Справедливость; Милосердие; Доброта; Честь; Честность; Достоинство.
3. Гражданственность — Правовое государство; Гражданское общество; Долг перед Отечеством, старшими поколениями, семьей; Закон и правопорядок; Межэтнический мир; Свобода совести и вероисповедания.
4. Семья — Любовь и верность; Здоровье; Достаток; Почитание родителей; Забота о старших и младших; Продолжение рода.
5. Труд и творчество — Творчество и созидание; Целеустремленность и настойчивость; Трудолюбие; Бережливость.

6. Наука — Познание; Истина; Научная картина мира; Экологическое сознание.
7. Традиционные российские религии включает представления о Вере, Духовности, Религиозной жизни человека и общества, Религиозной картине мира.
8. Искусство и литература включает ценности: Красота; Гармония; Духовный мир человека; Нравственный выбор; Смысл жизни; Эстетическое развитие.
9. Природа — Жизнь; Родная земля; Заповедная природа; Планета Земля.
10. Человечество — Мир во всем мире; Многообразие культур и народов; Прогресс человечества; Международное сотрудничество.

II. Цель, задачи и основные направления Программы

Целью программы по духовно-нравственному воспитанию является сохранение духовно-нравственного здоровья детей.
В реализации этой цели педагоги ставят следующие задачи:
1.Воспитывать уважение к нравственным формам христианской морали, учить различать добро и зло, любить добро, творить добро.
2.Формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций.
3.Развивать способность воспринимать, анализировать литературные произведения, обогащать словарный запас, умение выражать свои чувства.
4.Осуществлять целенаправленную работу по физическому воспитанию.
5.Прививать трудовые навыки, обучать основам ручного труда, продуктивной деятельности.
Целостное воспитательное пространство школы осуществляется по пяти направлениям:
урочная деятельность; внеурочная деятельность (культурные практики); внешкольная деятельность (социальные и культурные практики); семейное воспитание; изучение культурологических основ традиционных российских религий.
Урочная деятельность. Целевые программы и содержащиеся в них воспитательные задачи должны быть интегрированы в содержание учебных предметов. На учебное содержание необходимо смотреть не только со стороны традиционных дидактических принципов (научности, системности, последовательности и т. д.), не менее важными являются принципы культуросообразности, культурогенеза, ценностной ориентации образования, нравственного развития личности. Традиционно велико воспитательное значение литературы, истории, отечественной и мировой художественной культуры. Система базовых национальных ценностей не только отражается в содержании обучения, но и сама оказывает существенное влияние на его организацию.
Внеурочная деятельность. Базовые ценности должны быть отражены в содержании внеурочных воспитательных мероприятий: праздников, викторин, выставок, игр и т. д., — а также в деятельности кружков, секций, клубов и других форм дополнительного образования. Основной

педагогической единицей внеурочной деятельности является *культурная практика*— организуемое педагогами и воспитанниками культурное событие, участие в котором расширяет их опыт конструктивного, творческого, нравственно-ориентированного поведения в культуре.

Внешкольная деятельность. Внешкольные мероприятия: экскурсии, разнообразные десанты, сборы помощи, благотворительные, экологические, военно-патриотические мероприятия, полезные дела и т. д. — организуются в пределах целостного, социально-открытого образовательного пространства. Основной педагогической единицей внешкольной деятельности является *социальная практика* — педагогически моделируемая в реальных условиях общественно-значимая задача, участие в решении которой формирует у педагогов и воспитанников социальную компетентность и опыт конструктивного гражданского поведения и морального выбора. Социальные практики позволяют школьнику получать опыт нравственно значимого поступка, переводя содержание национальных ценностей в план общественно значимой деятельности. В организации и проведении социальных практик могут принимать участие не только педагоги и школьники, но и иные субъекты гражданской деятельности: ветераны, священнослужители, деятели культуры и спорта, представители служб социальной помощи и т. д.

Формы работы с детьми:

- Факультативные, индивидуально-групповые занятия, беседы, игры нравственного и духовного содержания.
- Лекции, семинары, практикумы (в старших классах).
- Творческая художественная деятельность детей: рукоделие, рисование, создание предметов декоративно-прикладного творчества, развитие способностей сольного и хорового пения, музыкально-сценического движения.
- Проведение праздников и мероприятий.
- Использование мультимедийных технологий (заочные экскурсии, виртуальный музей, создание презентаций).
- Исследовательская деятельность учащихся.
- Экскурсии.
- Организация выставок.
- Тематические и творческие вечера.

Семейное воспитание. Интеграция воспитательных усилий семьи и школы имеет большое значение для духовно-нравственного развития школьника. Процессы школьного и семейного воспитания необходимо педагогически согласовать. Взаимодействие семьи и школы содействует духовно-нравственному развитию и гражданскому воспитанию не только школьников, но и их родителей. Такое взаимодействие можно рассматривать как социально-педагогическую технологию нравственного оздоровления общества.

Формы работы с родителями:
- Родительские собрания на духовно-нравственные темы.
- Лекторий для родителей.
- Анкетирование родителей с целью выявления ошибок и коррекции процесса духовно-нравственного воспитания в семье.
- Информационные стенды для родителей, выставки детских работ.
- Совместно организованные с родителями праздники.

Изучение культурологических основ традиционных российских религий.

Приобщение к культурологическим и историческим основам российских религий рассматривается как важный компонент программ воспитания и социализации школьников. В содержание гуманитарных учебных дисциплин отдельными разделами могут быть включены сюжеты о роли Русской Православной Церкви в развитии нашей страны, раскрыто значение других традиционных религиозных организаций, конфессий в формировании единого российского народа, основ его культуры, повседневной жизни, авторитета в Европе и мире. Базисный учебный план открывает возможности для изучения школьниками курса «Духовное краеведение Подмосковья». Обязательным требованием изучения культурологических и исторических основ определенной традиционной российской религии является сохранение целостного воспитательного пространства общеобразовательной школы. На религиозно-культурологический компонент, как и на другие компоненты духовно-нравственного воспитания (учебный, внеучебный, внешкольный, семейный), согласно Стандарту, распространяются единые требования. Все компоненты воспитательного пространства образовательного учреждения призваны обеспечивать достижение единой цели — духовно-нравственное развитие личности гражданина России.

Духовно-нравственное воспитание осуществляется как целенаправленная деятельность, одной из основных форм которой является повышение культуры учащихся через участие в творческих конкурсах и предметных олимпиадах православной направленности. В течение нескольких лет в районе проходят ежегодные Рождественские и Пасхальные выставки декоративно-прикладного творчества учащихся. Духовно-нравственное воспитание на основе православных традиций благотворно влияет на все стороны и формы взаимоотношений человека с миром. Это доказывает особую значимость и актуальность разработки программы по духовно-нравственному образованию и воспитанию детей.

Воспитание духовной личности возможно только совместными усилиями всех педагогов школы.

Педагоги школы осуществляют работу по следующим направлениям:
1.Духовно-образовательное.
2.Воспитательно-оздоровительное.
3.Культурно-познавательное.

4.Нравственно-трудовое.
5.Развитие творческих способностей учащихся.

Основные принципы программы:
1.Принципы духовно-нравственного воспитания (гуманистическая направленность воспитания, природосообразность, культуросообразность, светский характер образования и законность).
2.Принципы отбора содержания образования (научность и каноничность, многоуровневость, учёт требований типовых программ).
3.Принципы организации занятий: (наглядность, доступность, учёт возрастных и индивидуальных особенностей детей, систематичность и последовательность, связь теории с практикой, воспитание в процессе обучения, вариативный подход).
Характеристика деятельности:
сочетание обучения и духовно-нравственного воспитания, интеграция духовно-нравственного содержания в эстетическое, интеллектуальное, физическое развитие и трудовое воспитание.

III. Система программных мероприятий
1. *Нормативно-правовое и организационно-методическое обеспечение реализации Программы*.
В программных мероприятиях предусматривается подготовка и принятие нормативных документов, включающих вопросы духовно-нравственного воспитания детей и молодежи.
Предполагается разработка нормативно-правового механизма взаимосвязи субъектов духовно-нравственного воспитания в городе, определение места, роли, статуса, задач и функций каждого органа и организации как элементов единой системы духовно-нравственного воспитания и просвещения населения.
Одним из важнейших направлений Программы является формирование научно-теоретических и методических основ духовно-нравственного воспитания. Это направление предполагает мобилизацию творческого потенциала ученых, учителей и воспитателей на всестороннее научно-теоретическое обоснование и решение проблем духовно-нравственного воспитания, разработку методических материалов и рекомендаций с обоснованием оптимальных путей приобщения детей и молодежи к духовно-нравственным ценностям, формированию позитивного поведения и отношения к миру.
2. Информационно-просветительская и культурно-просветительская деятельность.
Программа предполагает систему мер по пропаганде в средствах массовой информации традиционных духовно-нравственных ценностей добродетельного образа жизни. В числе просветительских мероприятий намечается: организация постоянно действующих рубрик в школьной газете

«Форточка», беседы с представителями культуры и искусства, педагогами, врачами, священнослужителями, представителями общественности. Культурно-просветительское направление Программы предполагает систематическое проведение мероприятий и праздничных акций духовно-нравственной направленности в школе. Примерами такой работы может служить проведение общественных духовно-нравственных чтений, целевой показ документальных, научно-популярных и художественных фильмов духовно-нравственного, патриотического содержания, организация лекториев, проведение Дней православной культуры в городе и школе.

Методы реализации программы:
1.Наглядный (иллюстративный рассказ (лекция) с обсуждением наиболее сложных вопросов темы; проведение дидактических игр; экскурсии; работа с текстами, картами, составление кроссвордов,
иллюстрирование библейских сюжетов).
2.Словесный (чтение литературных произведений, беседа с закреплением материала в творческих работах под руководством учителя; анализ поэтического текста с раскрытием сюжетов и образов религиозного содержания; проведение сюжетно-ролевых, дидактических игр, разбор житейских ситуаций; проведение викторин, конкурсов, тематических вечеров).
3.Практический (организация продуктивной деятельности учащихся).
- Участие в смотрах-конкурсах, фестивалях, концертах.

IV. Предполагаемый результат
- Усвоение ребёнком добродетели, направленность и открытость его к добру.
- Формирование позитивного отношения к окружающему миру, к другим людям.
- Потребность к сопереживанию.
- Воспитание чувства патриотизма, потребности в самоотверженном служении на благо Отечества; формировании истинных ценностей: любовь, долг, честь, Родина, вера.
- Приобщение к опыту православной культуры.
- Деятельное отношение к труду.
-Ответственность за свои дела и поступки.
Реализация работы по духовно-нравственному воспитанию осуществляется через интеграцию предметов гуманитарно-эстетического цикла.
Занятия в начальной школе открывают детям путь к духовно-нравственной стороне познания окружающего мира. Мир прекрасен своей гармонией, и познание его маленьким человеком так же должно быть гармоничным. Понятие о нравственности, воспитание эмоциональной отзывчивости, любви к окружающему миру, приобщение к духовной культуре формируют личность с позитивным взглядом на мир и способствуют развитию творческих способностей ребёнка.

Реализация данных задач осуществляется через различные виды деятельности:
- чтение, рисование, художественный труд;
- слушание музыки и размышления о ней, сольное и хоровое пение.
На уроках русского языка и литературы духовно-нравственное воспитание осуществляется посредством слова. Учителя русского языка и литературы ставят перед учениками следующие задачи:
1.Учащиеся должны увидеть, что русский язык – это не только средство общения между людьми; он впитал в себя богатейший духовный, исторический и нравственный опыт народа.
2.Воспитать у детей любовь к своему родному языку, научить воспринимать его как дар свыше, быть в ответе за этот дар, уважительно относиться к языкам других народов.
3.Выработать у учащихся элементарные навыки общения, обогатить их лексический запас, научить грамотно излагать свои мысли.
Результатом творческой работы педагогов является участие школьников в предметных олимпиадах, тематических конкурсах сочинений на муниципальном уровне.
На уроках истории, искусства и МХК происходит знакомство с деятельностью интересных и великих людей, культурными и историческими памятниками. Традиции отечественной истории неразрывно связаны с Православием. Результатами работы в этом направлении также является участие школьников в предметных олимпиадах и творческих конкурсах.
На уроках музыки происходит постепенное введение учащихся в художественные образы классической музыки.
На высоком уровне воспитательная работа. Педагоги школы организуют и проводят мероприятия военно-патриотической, антинаркотической и другой направленности.

V. Педагогическое сопровождение семьи в вопросах духовно-нравственного и патриотического воспитания детей

В числе мер по решению данной задачи Программы предполагается проведение систематической работы по просвещению семей по вопросам духовно-нравственного воспитания, возрождению традиционного уклада жизни семьи и развитие семейных отношений на основе российских духовных и культурно-исторических традиций.
Реализация Программы предполагает два этапа в работе с семьями:
- просветительский;
- этап организации совместной деятельности семей.
Просветительский этап предполагает проведение бесед и родительских собраний для родителей по вопросам духовно-нравственного развития и воспитания детей с привлечением в качестве лекторов медиков, педагогов, священнослужителей.
Этап организации совместной деятельности семей предполагает:
- проведение семейных праздников светского и церковного календаря с совместным участием родителей и детей в их подготовке и проведении;

- обогащение совместного досуга родителей и детей экскурсиями, поездками, организацией семейного каникулярного отдыха.

Работа нашей школы по вопросам духовно-нравственного воспитания реализуется через воспитательную систему, систему диспутов, бесед, конференций, творческих отчетов и конкурсов, систему дополнительного образования: кружки, клубы и секции; экскурсии, поездки, посещение театров, музеев, проектную деятельность, коллективные творческие дела; работу библиотеки.

С 2013 года в МБОУ СОШ № 5 реализуется проект «Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся».
В основу проекта заложены следующие направления деятельности:
Направление 1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
Направление 2. Воспитание ценностного отношения к традиционным российским религиям.
Направление 3. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
Направление 4. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
Направление 5. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
Направление 6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).
Направление 7. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
Проект «Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся» рассчитан на три ступени (начальная школа, среднее звено и старшее звено). Циклы классных часов, бесед по нравственной тематике различны на разных ступенях обучения:

Ступени	Циклы бесед, классных часов	Используются формы
Начальная школа	- Добро. Добродетель. Милосердие. - Любовь к близким - Культура общения	Игры, практикумы, обсуждение просмотренных спектаклей и проведенных экскурсий
Среднее звено	- Человеческая личность и её качества - Научи себя учиться - Самооценка своих нравственных качеств	Тренинги, ролевые игры, сочинения по нравственной тематике, обсуждение проведенных экскурсий, анкетирование.
Старшее звено	- Мир духовности - Человек и судьба - Управляй собой: эмоциями, состоянием - Жизненные пути - Путь к счастью в личной жизни - Подготовка к трудовой деятельности -Умение жертвовать	Тестирование, самоанализ, диспуты, тренинги, деловые игры, круглые столы, мозговые штурмы, театрализованные инсценировки спектаклей, философский стол

За период реализации проекта «Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся» проведено множество мероприятий: конкурсы и выставки детского рисунка, посвященные светским и православным датам; конкурсы стенных газет и плакатов; музыкальные конкурсы: конкурсы военной песни, литературно-музыкальные композиции, постановки спектаклей, конференции, олимпиады.

Учащиеся нашей школы являются активными участниками конкурсов:

конкурс рисунков «Красота Божьего мира»;

конкурс творческих работ «Пасха Красная»;

конкурс театрализованных представлений «Рождественская сказка»;

конкурс чтецов «Рождественская звезда»;

конкурс театрализованных постановок «Святые воины»;

конкурс православных песен «Пасхальная капель»;

конкурс фотографий «Этот Божественный мир».

В рамках реализации проекта, был создан волонтерский отряд. Деятельность волонтёров направлена на оказание помощи ветеранам, пожилым людям, организацию рейдов по уборке пришкольной территории и территории посёлка. Посещение памятных мест, соборов, церквей и храмов стало неотъемлемой частью в работе многих классных руководителей. Учащиеся школы организуют мероприятия для детей-инвалидов, пожилых людей, ветеранов. Большое внимание в воспитательной работе школы уделяется формированию толерантной личности – личности терпеливой, чуткой, терпимой к различиям, способной сопереживать. Этого так не хватает в современное время.

Наша школа тесно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования, такими как: поселковая библиотека, Сельский Дом Культуры. Укрепляются связи с общественными и религиозными (православными) организациями, ведущими работу по духовно-нравственному воспитанию. Учащиеся нашей школы ежегодно участвуют в олимпиаде по православной культуре.

В школе хорошо развита сеть внеурочного образования: существует более 10 творческих объединений различного направления, главная задача которых – занятость детей полезной деятельностью, раскрытие их творческих способностей, духовно-нравственное воспитание личности.

Одной из форм работы по духовно – нравственному воспитанию является приобщение детей к миру прекрасного: посещение музеев, театров, проведение экскурсий. В рамках программы «Дорога к Храму» наши дети вместе с родителями знакомятся со святыми местами нашего края.

В нашей школе уже сложились традиция проводить совместные православные праздники с Домом Культуры, такие как: Старый Новый год, Пасха, Яблочный спас, Масленица, День Николая Святителя, Рождество, день Славянской письменности. Готовясь и участвуя в них, ребята учатся уважать традиции своего народа, уважать нравственные нормы христианской морали, проявляют свои творческие способности. У них формируется

понятие о русской традиционной культуре как основе формирования духовно-нравственной ориентации.
Во время подготовки этих мероприятий происходит единение детей, учителей, родителей и это способствует формированию единого школьного коллектива.
Много времени мы отводим работе с родителями. Проект «Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся» предусматривает реализацию мер по всемерному повышению роли семьи в духовно-нравственном становлении растущей личности; формирование позитивного опыта духовно-нравственного воспитания, обобщение такого опыта, его систематизация и совершенствование форм распространения в образовательно-воспитательном пространстве школы; повышение роли научно-теоретического знания в оперативном решении проблем и задач. Просвещение семьи по вопросам духовно-нравственного воспитания, возрождение традиционного уклада жизни семьи и развитие семейных отношений на основе российско-духовных и культурно-исторических традиций – важнейшая наша задача. Родители - участники всех событий и мероприятий, проводимых в школе. По-особому тепло в школе проводится разные конкурсы с участием родителей. Очень полюбился всем спортивный праздник «Мамы, дочки и сыночки. С особым чувством готовятся учащиеся к празднику «День Матери». В начальной школе проходит конкурс рисунков «Улыбка мамы», подготавливается концертная программа, в ходе которой проходит выставка – ярмарка творческих работ учащихся.
Одной из задач воспитательной системы школы является воспитание информационно – грамотной личности. В информационном центре школы, расположенном в медиатеке - школьной библиотеке, проводится активная работа по формированию духовно – нравственного воспитания. Библиотекарем школы Поповой Н.А. организуются выставки книг и альбомов по истории своего края, своего народа, литературному краеведению, постоянно работают выставки литературы для родителей.
Мероприятия Проекта нацелены также на создание условий для реализации воспитательного потенциала современного урока, обеспечение эффективности усилий учителей для предоставления детям информации в процессе обучения, направленной не только на усвоение детьми программного материала, но и на духовно-нравственное становление личности. Учитель должен уметь четко и грамотно определять те цели и задачи, которых он хочет достигнуть. Большое значение здесь имеет и правильное определение воспитывающего аспекта урока. Под него подобран учебный материал, методы обучения, формы организации познавательной деятельности. Все эти составляющие способствуют формированию нравственных, патриотических, этических и других качеств личности. Мы учим детей правильному отношению к общечеловеческим ценностям, воспитываем в них гражданственность. Большая роль в определении путей достижения целей принадлежит исследовательской работе.

Качественное образование – это, прежде всего, становление человека, обретение им себя, своего образа, неповторимой индивидуальности, духовности, творческого начала. Качественно образовать человека – значит помочь ему жить в мире и согласии с людьми, Богом, природой, культурой, цивилизацией.

Работа школы, проводимая в данном направлении, на наш взгляд, способствует формированию основ духовной культуры личности школьника, отражающей основные признаки культуры мира, необходимой для полноценного развития человека как гражданина планеты Земля, как члена будущего общества-общества III тысячелетия.

Мы надеемся, что свет доброты проникнет с нашей помощью в души и сердца наших воспитанников.

Октябрьский район п. Новозарянский
(территориальный, административный округ (город, район, поселок))
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)
средняя общеобразовательная школа №5

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №5
Приказ от _____№ ___
_____/_____/
Подпись руководителя Расшифровка подписи Ф.И.О.
Печать

План по Духовно-нравственному воспитанию на 2016-2017 учебный год

Сентябрь

Направление	Мероприятие	Форма проведения	Ответственные
Общешкольные мероприятия	День Здоровья	Спортивный праздник	Учитель ФК: Кружилина И.Е. Зам. директора по ВР: Яровая И.В.
Работа с родителями	«Знаменитые наши земляки».	Классный час (родители - учащиеся).	Классный руководитель 11 класса Кружилина Л.В.
Взаимодействие со священнослужителями	Празднование праздника Рождение Пресвятой Богородицы	Беседы	Администрация школы
Взаимодействие с культработниками, библиотекарем СДК	Вовлечение учащихся в кружки по интересам.	Беседы, анкетирование.	Директор СДК Кузнецова О.В. Классные руководители
Взаимодействие с социальными работниками	Волонтерская помощь пожилым людям, вдовам ВО войны, узникам концлагерей.	Оказание посильной помощи в огородах, дворах.	Классные руководители 7-11 классов;
Взаимодействие с работниками здравоохранения	«Здоровье наше на «Ура», когда рядом доктора».	Беседы, прохождение профилактического осмотра	Классные руководители 1-11 классов; Заведующая ФАПом Боковикова С.М.
Взаимодействие с казачеством	«Дмитрий Ростовский – покровитель столицы Донского края».	Конференция	Учитель истории Качаева С.А.
Взаимодействие с МБДОУ №48 «Теремок»	«До, ми, солька».	Концерт агитбригады	Зам. директора по ВР: Яровая И.В.

			Муз. работник д/сада
Работа с классными руководителями, учителями-предметниками.	«Православный календарь». «Да здравствует доброта!» «Мой край Донской». Красота Божьего мира	Оформление стенда Классные часы для учащихся 1-4 классов Смотр-конкурс презентаций. Конкурс рисунков	Учителя ОПК: Ковалева Н.А. Кузнецова О.Я. Учителя начальных классов. Зам директора по ВР: Яровая И.В. Учителя русского языка и литературы. Учитель ИЗО Харунина Л.Н., зам директора по ВР: Яровая И.В.

Октябрь

Направление	Мероприятие	Форма проведения	Ответственные
Общешкольные мероприятия	«Осенний календарь». «Краски волшебницы Осени». «Учитель мой, поклон тебе земной». Осенняя ярмарка	КТД Конкурс букетов и композиций из природного материала. Концерт для учителей. Конкурс поделок из природного материала. Конкурс постановок. Конкурс салатов.	Учителя начальных классов Классные руководители 1-11 классов. Зам. директора по ВР: Яровая И.В. Классные руководители.
Работа с родителями	«Истории любви моего дома».	Классный час (родители - учащиеся)	Учитель начальных классов Морозова Н.В.
Взаимодействие со священнослужителями	Праздник Покрова Пресвятой Богородицы	Экскурсии в храм, беседы с иереем отцом Николаем	Учителя ОПК и ОРКСЭ: Ковалева Н.А. Кузнецова О.Я.
Взаимодействие с культработниками, библиотекарем СДК	«По святым местам России».	Заочная экскурсия	Учитель истории Качаева С.А., Библиотекарь СДК Радевич А.М.
Взаимодействие с социальными работниками	«Твори добро».	Волонтерская помощь учителям – ветеранам.	Классные руководители 4-11 классов.
Взаимодействие с работниками	«Умей сказать «НЕТ!»».	Профилактические беседы со	Классные руководители

здравоохранения		старшеклассниками	8-11 классов; Заведующая ФАПом Боковикова С.М. Социальный педагог Карташова Л.В.
Взаимодействие с казачеством	Праздник Покрова Пресвятой Богородицы.	Встреча- беседа с атаманом п. Новозарянский Ершовым С.Л.	Классный руководитель 9-го класса Ковалева Н.А.
Взаимодействие с МБДОУ №48 «Теремок»	«Осенины».	Развлекательно-игровая программа.	Учитель начальных классов Галактионова Т.В.
Работа с классными руководителями, учителями-предметниками.	«Люблю тебя, мой край родной!»	Экскурсии по родному краю.	Классные руководители
Взаимодействие со специалистом по работе с молодежью.	«Твори добро» (привлечение учащихся «группы риска»).	Волонтерская помощь пожилым людям.	Зам. директора по ВР: Яровая И.В. Специалист по работе с молодежью Мокролог ской администраци и Куркина И.В. Социальный педагог Карташова Л.В.

План работы по ДНВ на ноябрь

Направление	Мероприятие	Форма проведения	Ответственные
Общешкольные мероприятия	День народного единства. «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чьё имя – Мать!»	Классные часы. КТД Праздничный концерт	Классные руководители 1-11 классов. Зам. Директора по ВР: Яровая И.В.
Работа с родителями	«Будущее нации - в руках матерей.». «Материнские руки - воплощение нежности».	Круглый стол. Классные часы	Классный руководитель 1 класса Морозова Н.В. Классные руководители 1-11 классов.
Взаимодействие со священнослужителями	Посещение храма Георгия Победоносца (в течение учебного года).	Экскурсии, беседы с отцом Николаем.	Учителя ОПК и ОРКСЭ: Ковалева Н.А. Кузнецова О.Я.
Взаимодействие с культработниками, библиотекарем СДК	«Кто сказал что ангелов не существует? Просто на земле их называют мама.»	Праздничный концерт	Директор СДК Кузнецова О.В. учитель музыки Яровая И.В.
Взаимодействие с социальными работниками	Волонтёрская помощь вдовам ВО войны.	Оказание посильной помощи .	Классные руководители 7-11 классов.

Взаимодействие с работниками здравоохранения	«Здоровье не продается».	Беседа. Спортивные соревнования.	Учитель ФК: Кружилина И.Е., Заведующая ФАПом Боковикова С.М.
Взаимодействие с казачеством	Благоустройство территории около Поклонного креста.	Субботник	Учитель технологии Харунина Л.Н.
Работа с классными руководителями, учителями-предметниками.	День толерантности.	Классные часы, дискуссии, круглые столы.	Классные руководители 1-11 классов.
Взаимодействие со специалистом по работе с молодежью.	«Формирование толерантного сознания и поведения учащихся «группы риска»».	Беседа	Зам. директора по ВР: Яровая И.В. Специалист по работе с молодежью Мокрологской администрации Куркина И.В. Социальный педагог Карташова Л.В.

План работы по ДНВ на декабрь

Направление	Мероприятие	Форма проведения	Ответственные
Общешкольные мероприятия	Декада инвалидов.	Классные часы: «Инвалид – не инвалид. Люди так не делятся!»	Классные руководители 1-11 классов.
Работа с родителями	«Отцы и дети».	Психологическая деловая игра (родители - учащиеся)	Классные руководители 10-11 классов.
Взаимодействие со священнослужителями	Посещение храма (по плану учителей ОПК и ОРКСЭ).		Учителя ОПК и ОРКСЭ: Ковалева Н.А. Кузнецова О.Я.
Взаимодействие с культработниками, библиотекарем СДК	«Подари улыбку другу».	Благотворительный концерт.	Директор СДК Кузнецова О.В. учитель музыки Яровая И.В.
Взаимодействие с работниками здравоохранения	«Быть здоровым – значит быть счастливым».	Викторина с элементами соревнований.	Учитель ФК: Кружилина И.Е., Заведующая ФАПом Боковикова С.М.
Взаимодействие с казачеством	«Святая Русь».	Час общения.	Учитель истории Качаева С.А. Учитель ОПК Ковалева Н.А.
Работа с классными руководителями, учителями-предметниками.	«Волшебники добра».	Театрализованное представление с элементами игры.	Классный руководитель 4 класса Галактионова Т.В.
Взаимодействие со специалистом по работе с молодежью.	«Подросток «группы риска» в социуме».	Анкетирование.	Зам. директора по ВР: Яровая И.В. Специалист по

			работе с молодежью Мокрологской администрации Куркина И.В. Социальный педагог Карташова Л.В.
	«Мы против наркотиков».	Конференция для учащихся 9-11 классов.	Преподаватель-организатор ОБЖ

План работы по ДНВ на Январь

Направление	Мероприятие	Форма проведения	Ответственные
Общешкольные мероприятия	«Дети России – солдатам Отечества».	Благотворительная акция	Классные руководители 4-11 классов.
Работа с родителями	«Нравственное воспитание детей в семье. Анализ проблемы».	Родительское собрание.	Классные руководители 5 - 8 классов.
Взаимодействие со священнослужителя-ми	Рождество Христово. Крещение Господне.	Экскурсии в храм, беседы с иереем отцом Николаем	Учителя ОПК и ОРКСЭ: Ковалева Н.А.
Взаимодействие с культработниками, библиотекарем СДК	Праздник Рождества Христова.	Театрализованное представление для учащихся, детского сада и неорганизованных детей.	Директор СДК Кузнецова О.В. Зам. директора по ВР: Яровая И.В.
Взаимодействие с работниками здравоохранения	«Движение – рецепт здоровья».	Урок – встреча.	Учитель ФК: Кружилина И.Е. Заведующая ФАПом Боковикова С.М.
Взаимодействие с казачеством	«Храмы родного края».	Внеклассное мероприятие. Конкурс презентаций.	Учитель ОПК Ковалева Н.А. Классные руководители 5-7 классов
Взаимодействие с МБДОУ №48 «Теремок»	Рождественс кий перезвон.	Акция «Подари игрушку».	Зам. директора по ВР: Яровая И.В. ст. вожатая Кургузова Г.Д. Классные руководители

			5-11 классов.
Работа с классными руководителями, учителями-предметниками.	«Рождественский калейдоскоп». «Гуляй на Святки без оглядки».	Развлекательное занятие для учащихся 1-2 классов. Развлекательно-игровая программа	Классные руководители 1-2 классов. Классные руководители 7-9 классов.
Взаимодействие со специалистом по работе с молодежью.	«Истоки».	Семинар-практикум	Учитель обществознания Качаева С.А. Специалист по работе с молодежью Мокрологской администрации Куркина И.В.

План работы по ДНВ на Февраль

Направление	Мероприятие	Форма проведения	Ответственные
Общешкольные мероприятия	День Защитника Отечества Акция «С добрым утром, ветеран!»	Праздничный концерт Посещение вдов ветеранов ВО войны, поздравление с праздником.	Зам. директора по ВР Яровая И.В. Классный руководитель 9 класса Ковалева Н.А.
Работа с родителями	«Родители меня не понимают или как услышать подростка».	Занятие с родителями по преодолению конфликтных ситуаций.	Социальный педагог Карташова Л.В.
Взаимодействие со священнослужителя-ми	«Быть русским – значит быть православным»	Интерактивная беседа	Учитель ОПК Ковалева Н.А.
Взаимодействие с культработниками, библиотекарем СДК	Праздник Масленицы. «Путешествие по святым местам. Монастыри России».	Театрализованное представление. Виртуальная эскурсия в музей.	Директор СДК Кузнецова О.В. учитель музыки Яровая И.В. Библиотекарь школы Попова Н. А. Библиотекарь СДК Радевич А.М.
Взаимодействие с казачеством	Праздник Масленицы. Особенности национальной потехи.	Развлекательно-игровая программа.	Зам. директора по ВР Яровая И.В.
Взаимодействие с МБДОУ №48	«Масленичные гуляния»	Спортивные соревнования для	Зам. директора по ВР:

«Теремок»		учащихся 1-2 классов и детей старшей группы д/сада.	Яровая И.В. Учитель ФК Кружилина И.Е.
Работа с классными руководителями, учителями-предметниками.	«Детство, сожженное в пепле войны».	Внеклассное мероприятие, посвященное Дню юного героя-антифашиста.	Классный руководитель 4 класса Галактионова Т.В. ст. вожатая Кургузова Г.Д.
Взаимодействие со специалистом по работе с молодежью.	«Я выбираю жизнь!»	Тренинг по профилактике наркомании среди подростков.	Специалист по работе с молодежью Мокрологской администрации Куркина И.В. Социальный педагог Карташова Л.В.

План работы по ДНВ на Март

Направление	Мероприятие	Форма проведения	Ответственные
Общешкольные мероприятия	«Женщина - небесное создание. Воплощенье сказочной мечты. Облако несбыточных желаний. Ветер из добра и красоты».	Праздничный концерт	Зам. директора по ВР: Яровая И.В.
Работа с родителями	«Цель в жизни, что это?».	Интерактивное занятие для старшеклассников и их родителей.	Классные руководители 9-11 классов; Социальный педагог Карташова Л.В.
Взаимодействие с культработниками, библиотекарем СДК	«Я верю, что все женщины прекрасны». «Книжкина больница».	Праздничный концерт Мастерская по ремонту учебников и книг.	Директор СДК Кузнецова О.В. Зам. директора по ВР: Яровая И.В. Библиотекарь СДК Радевич А.М. Библиотекарь школы Попова Н.А.
Взаимодействие с социальными работниками	Акция «Дорогою добра»	Посещение тружениц тыла, вдов ВО войны, поздравление с праздником.	Классные руководители 7-11 классов. Ст. вожатая Кургузова Г.Д.
Взаимодействие с работниками	«В гости к Айболиту».	Мед. осмотр учащихся	Классные руководители

здравоохранения			1-11 классов; Заведующая ФАПом Боковикова С.М.
Взаимодействие с казачеством	«Быт, обычаи, обряды и праздники донских казаков».	КТД	Учителя ОПК и ОРКСЭ: Ковалева Н.А. Кузнецова О.Я.
Взаимодействие с МБДОУ №48 «Теремок»	«Очумелые ручки».	Мастер – класс для детей д/сада. Изготовление жаворонков из соленого теста.	Учитель технологии Харунина Л.Н.
Работа с классными руководителями, учителями-предметниками.	«Отец бережет дочь до венца, муж – до конца». «Весенняя капель».	Внеклассное мероприятие Конкурс стихов, песен.	Классные руководители 9-11 классов. Классные руководители 3-8 классов.
Взаимодействие со специалистом по работе с молодежью.	«Умение жить среди людей».	Занятие в тренинговом режиме.	Специалист по работе с молодежью Мокрологской администрации Куркина И.В. Социальный педагог Карташова Л.В. Преподаватель-организатор ОБЖ

План работы по ДНВ на Апрель

Направление	Мероприятие	Форма проведения	Ответственные
Общешкольные мероприятия	«Птицы нашего двора». «День Земли». День Здоровья.	Пресс-конференция, посвященная Дню птиц. Субботники. Спортивный праздник.	Учителя начальных классов. Классные руководители 1-11 классов. Зам. директора по ВР Яровая И.В. Учитель ФК Кружилина И.Е.
Работа с родителями	«Зеленая веточка».	Природоохранная акция. Посадка молодых саженцев (родители - ученики).	Классные руководители 1-11 классов.
Взаимодействие со священнослужителями	Страстная неделя	Классный час	Учителя ОПК и ОРКСЭ: Ковалева Н.А.
Взаимодействие с культработниками, библиотекарем СДК	«Пасхальная капель».	КТД Выставка – ярмарка работ учащихся.	Учитель технологии Харунина Л.Н., директор МУК Новозарянский Кузнецова О.В.
Взаимодействие с социальными работниками	«Творить благо».	Оказание волонтерской помощи пожилым людям.	Классные руководители 5-11 классов.
Взаимодействие с казачеством	«Казак – донец и швец, и жнец, и на дуде	Внеклассное мероприятие	Классный руководитель 8-го класса

	игрец, и в хоре певец, и в бою молодец».		Масленникова Т.В.
Работа с классными руководителями, учителями-предметниками.	«Вверх по лестнице жизни, или Мои жизненные ценности».	Классный час	Классные руководители 9, 11 классов.
Взаимодействие со специалистом по работе с молодежью.	«Цвет моей души».	Психологическая игра	Специалист по работе с молодежью Мокрологской администрации Куркина И.В. Социальный педагог Карташова Л.В.

План работы по ДНВ на Май

Направление	Мероприятие	Форма проведения	Ответственные
Общешкольные мероприятия	День Семьи. «Папа, мама, я – спортивная семья».	Спортивные соревнования.	Учитель ФК Кружилина И.Е.
	День Победы. Вахта Памяти.	Праздничный концерт. Митинг у памятника погибшим воинам.	Зам. директора по ВР Яровая И.В.
	День славянской письменности и культуры.	Внеклассное мероприятие.	Учителя русского языка и литературы.
	Пасхальная капель	Конкурс православных песен	Учитель музыки Яровая И.В. Учитель ОПК Ковалева Н.А.
Работа с родителями	День Семьи. «Папа, мама, я – спортивная семья».	Спортивные соревнования.	Учитель ФК Кружилина И.Е. Классные руководители 1-4 классов.
Взаимодействие с культработниками, библиотекарем СДК	День Семьи.	Развлекательная программа.	Зам. директора по ВР: Яровая И.В.
	День защиты детей.	Концерт. Игровая программа.	Директор СДК Кузнецова О.В.
	День славянской письменности и культуры.	Викторина. Выставка книг.	Библиотекарь СДК Радевич А.М.

			Библиотекарь школы Попова Н.А. Учитель ОПК Ковалева Н.А.
Взаимодействие со священнослужителями	Престольный праздник храма Георгия Победоносца.	Участие в празднике	Учителя ОПК и ОРКСЭ: Ковалева Н.А. Кузнецова О.Я.
Работа с классными руководителями, учителями-предметниками.	«Ступеньки мудрости». «Люди и нравственность», «Я в этом мире».	Познавательная игра. Цикл бесед.	Учителя начальных классов. Классные руководители 5-11 классов.
Взаимодействие со специалистом по работе с молодежью.	«Мировая религия».	Круглый стол для учащихся 8-11 классов.	Учитель ОПК Ковалева Н.А. Специалист по работе с молодежью Мокрологской администрации Куркина И.В.