Рассмотрено. Педагогический совет				Утверждаю.		
				Директор школы:		
					Ивановская В.И.	
$N_{\underline{0}}$	οт «	» сентября 20	Γ.			

Положение о волонтёрском отряде МБОУ СОШ №5 «Радуга добра»

1. Общие положения

- 1.1. Волонтёрство институт формирования и развития социальной активности, повышения уровня осознания жизни и личной ответственности, воспитания честности, справедливости, дружбы, верности, милосердия, терпимости, трудолюбия, добра.
- 1.2. Волонтёрский отряд создаётся на базе МБОУ СОШ № 5 из числа обучающихся 6-11 классов и педагогов школы.
- 1.3. Координация деятельности волонтёрского отряда осуществляется заместителем директора по воспитательной работе и руководствуется нормативными документами образовательного учреждения: Устав школы, Закон «Об образовании», Конституция РФ, Конвенция о правах ребёнка, Закона РФ № 120 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

2. Цели и задачи

- 2.1. Целью работы волонтёрского отряда является формирование у детей и подростков негативного отношения к употреблению психоактивных веществ и другим асоциальным явлениям, навыков социально ответственного поведения, а также пропаганда ценностей здорового образа жизни.
- 2.2. Достижении указанной цели осуществляется посредством реализации следующих задач:
 - развитие социальной системы профилактики наркомании и других асоциальных явлений среди детей и подростков;
 - создание оптимальных условий для развития волонтёрского движения по профилактике наркомании асоциальных явлений в МБОУ СОШ №5 п. Новозарянский;
 - осуществление специальной подготовки (обучения) участников волонтёрского движения, занимающихся профилактикой наркомании других асоциальных явлений среди сверстников;
 - реализация информационно разъяснительной и агитационнопропагандистской деятельности, направленной на профилактику наркомании других асоциальных явлений среди школьников;
 - организация и проведение мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

3. Участники волонтёрского отряда.

- 3.1. Участниками волонтёрского отряда могут быть подростки 6-11 класса, педагоги школы, родители обучающихся, добровольно принимающие идеи волонтёрского движения и согласные реализовывать их в своей жизнедеятельности.
- 3.2. Участники волонтёрского отряда могут создавать орган самоуправления в школе.

4. Права участников волонтёрского отряда

- 4.1. Каждый участник имеет на участие в планировании и реализации профилактической деятельности.
- 4.2. Каждый участник движения имеет право на поддержку своих инициатив и защиту своих прав со стороны координаторов работы и педагогов школы.
- 4.3. Каждый участник движения может быть избран руководителем отряда, независимо от возраста и время участия в волонтёрском движении.

5. Обязанности участников движения

- 5.1. Поддерживать и развивать основные идеи волонтерского движения Октябрьского района и Ростовской области.
- 5.2. Участвовать в мероприятиях, направленных на профилактику наркомании и других асоциальных явлений, пропаганду здорового образа жизни.
- 5.3. Иметь собственную устойчивую, отрицательную позицию к употреблению психоактивных веществ и другим асоциальным явлениям, при необходимости уметь транслировать ее и доказывать ее значимость.

6. Принципы деятельности участников волонтёрского движения:

- 6.1. Законность
- 6.2. Добровольность
- 6.3. Осознание членами волонтёрского отряда личности и социальной значимости своей деятельности
- 6.4. Непрерывность и системность
- 6.5. Гласность
- 6.6. Самоуправление.

7. Основные направления деятельности участников волонтёрского отряда:

- 7.1. Участие в организации и проведении мероприятий, направленных на профилактику наркомании и других асоциальных явлений, пропаганду здорового образа жизни.
- 7.2. Принятие активного участия в пропаганде антинаркотических идей (распространение наглядных материалов: закладок, буклетов, листовок, выпуск тематических школьных газет, баннеров и т.д.)

- 7.3. Проведение профилактической работы с детьми и подростками «группы риска» (беседы, тематические игры, дискуссии, викторины и т.д.)
- 7.4. Привлечение единомышленников к участию в волонтёрском движении и профилактической работе.

8. Взаимодействие.

- 8.1. Волонтёрский отряд взаимодействует с:
- Администрацией Мокрологского (с) поселения Октябрьского района;
- МУК «Новозарянский СДК»;
- МУК «СДК х. Мокрый Лог»;
- МБДОУ № 48 «Теремок» »;
- Советом отцов МБОУ СОШ №5;
- Казачеством п. Новозарянский;
- Специалистами ЦРБ Октябрьского района;
- Фельдшером ФАП п. Новозарянский;
- другими волонтёрскими отрядами Октябрьского района и области.

Пояснительная записка.

На Земле с каждым годом становится все больше и больше людей пожилого возраста. Доля людей старческого возраста в общей численности населения России составляет примерно 23%. Ученые, занимающиеся проблемами народонаселения, утверждают, что этот процесс в нашей стране будет продолжаться еще не одно десятилетие. Социологические опросы, проведенные в России в последние годы, показали, что жалобы на одиночество у старых людей занимают первое место. У лиц старше 70 лет этот показатель достигает 99-100%. Проблема одиночества, по мнению многих ученых, во всех возрастных категориях считается потенциальным источником стресса и причиной индивидуальных трагедий.

Старость иногда называют «возрастом социальных потерь». Утверждение это не лишено оснований: старость как фаза жизни характеризуется возрастными изменениями в организме человека, изменениями его функциональных возможностей и, соответственно, потребностей, роли в семье и обществе, что зачастую протекает не безболезненно для самого человека. В этот период перед пожилыми людьми возникает много проблем, так как пожилые люди относятся к категории "маломобильного" населения и являются наименее защищенной, социально уязвимой частью общества. Следует также признать, что большая группа наших граждан, представленная пожилыми людьми, нуждается в основательной материальной, социальной и психологической поддержке. Ведь это в большинстве своем люди, прекратившие трудовую деятельность. Пенсионеры имеют материальный доход в несколько раз ниже, чем работающие. Это связано, прежде всего, с дефектами физического состояния, вызванного заболеваниями с пониженной двигательной активностью.

Кроме этого, социальная незащищенность пожилых людей связана с потерей родственных контактов: умирает супруг, взрослые дети отдаляются от родителей. Однако, наличие родственников еще не является страховкой от одинокого существования, многие пожилые люди проживают вместе с родственниками, но должной эмоциональной, материальной, социальной поддержки не ощущают.

С человеческой, гуманистической позиции большое значение приобретает признание общественной ценности пожилых людей как носителей традиций и культурного наследия наций. Восстановить

нравственность общества поможет связь поколений путем передачи традиций народа, норм поведения, всеобщего милосердия и благоразумия. Поколение пожилых людей прошло вместе со страной сложный путь развития, войн, смены руководства и приоритетов. С этой точки зрения очень важно не обрекать их на физическое или эмоциональное одиночество, не изолировать их с "устаревшими понятиями жизни", а наоборот, найти новые формы к сотрудничеству. Пожилым людям свойственно обладать многими качествами, но есть одно, которого нет и не может быть у других поколений. Это - мудрость жизни, знаний, ценностей. Именно мудрость, свойственная пожившему достаточно на этой земле человеку, может явиться мощнейшим стимулом и фактором развития общества. Ведь мудрость - это не только экономика, это и политика, и этика, и нравственность.

Как видите актуальность этой проблемы налицо. Закрыть глаза на все возрастающую с каждым годом проблему мы не можем, хотя бы по одной только причине: все мы не вечны, и участь жизни пожилого человека нас всех ждет неминуемо. Если мы хотим, чтобы наше существование было другим в будущем, если мы хотим продолжать активную, деятельную жизнь и быть "на плаву" в этом мире и не позволять обрекать себя на одиночество, будь то социальное или физическое, то шаги реальных действий необходимо предпринимать уже сейчас.

Проблемы социальной защиты пожилых людей становятся особенно актуальными в современных условиях, когда старые формы и методы социальной поддержки оказались непригодными, а новая система еще только создается.

Мы решили создать из учеников и педагогов нашей школы волонтёрский отряд. Члены отряда будут осуществлять помощь пожилым людям, живущим рядом с нами.

ПОЛОЖЕНИЕ

о школьном добровольческом (волонтерском) отряде «Радуга добра».

НАСТОЯЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

- устанавливает основы регулирования волонтерской деятельности учащихся

МОУ СОШ №5;

- определяет направления деятельности волонтеров;
- определяет возможные формы поддержки добровольного движения.

1. Общие положения

1.1. Волонтёрство – институт формирования и развития социальной активности, повышения уровня осознания жизни и личной ответственности,

воспитания честности, справедливости, дружбы, верности, милосердия, терпимости, трудолюбия, добра.

- 1.2. Волонтёрский отряд создаётся на базе МБОУ СОШ № 5 из числа обучающихся 6-11 классов и педагогов школы.
- 1.3. Координация деятельности волонтёрского отряда осуществляется заместителем директора по воспитательной работе и руководствуется нормативными документами образовательного учреждения: Устав школы, Закон «Об образовании», Конституция РФ, Конвенция о правах ребёнка, Закона РФ № 120 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

2. Цели и задачи

- 2.1. Целью работы волонтёрского отряда является формирование у детей и подростков негативного отношения к употреблению психоактивных веществ и другим асоциальным явлениям, навыков социально ответственного поведения, а также пропаганда ценностей здорового образа жизни.
- 2.2. Достижении указанной цели осуществляется посредством реализации следующих задач:
 - развитие социальной системы профилактики наркомании и других асоциальных явлений среди детей и подростков;
 - создание оптимальных условий для развития волонтёрского движения по профилактике наркомании асоциальных явлений в МБОУ СОШ №5 п. Новозарянский;
 - осуществление специальной подготовки (обучения) участников волонтёрского движения, занимающихся профилактикой наркомании других асоциальных явлений среди сверстников;
 - реализация информационно разъяснительной и агитационнопропагандистской деятельности, направленной на профилактику наркомании других асоциальных явлений среди школьников;
 - организация и проведение мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

3. Участники волонтёрского отряда.

- 3.1. Участниками волонтёрского отряда могут быть подростки 6-11 класса, педагоги школы, родители обучающихся, добровольно принимающие идеи волонтёрского движения и согласные реализовывать их в своей жизнедеятельности.
- 3.2. Участники волонтёрского отряда могут создавать орган самоуправления в школе.

4. Права участников волонтёрского отряда

- 4.1. Каждый участник имеет на участие в планировании и реализации профилактической деятельности.
- 4.2. Каждый участник движения имеет право на поддержку своих инициатив и защиту своих прав со стороны координаторов работы и педагогов школы.

4.3. Каждый участник движения может быть избран руководителем отряда, независимо от возраста и время участия в волонтёрском движении.

5. Обязанности участников движения

- 5.1. Поддерживать и развивать основные идеи волонтерского движения Октябрьского района и Ростовской области.
- 5.2. Участвовать в мероприятиях, направленных на профилактику наркомании и других асоциальных явлений, пропаганду здорового образа жизни.
- 5.3. Иметь собственную устойчивую, отрицательную позицию к употреблению психоактивных веществ и другим асоциальным явлениям, при необходимости уметь транслировать ее и доказывать ее значимость.

6. Принципы деятельности участников волонтёрского движения:

- 6.1. Законность
- 6.2. Добровольность
- 6.3. Осознание членами волонтёрского отряда личности и социальной значимости своей деятельности
- 6.4. Непрерывность и системность
- 6.5. Гласность
- 6.6. Самоуправление.

7. Основные направления деятельности участников волонтёрского отряда:

- 7.1. Участие в организации и проведении мероприятий, направленных на профилактику наркомании и других асоциальных явлений, пропаганду здорового образа жизни.
- 7.2. Принятие активного участия в пропаганде антинаркотических идей (распространение наглядных материалов: закладок, буклетов, листовок, выпуск тематических школьных газет, баннеров и т.д.)
- 7.3. Проведение профилактической работы с детьми и подростками «группы риска» (беседы, тематические игры, дискуссии, викторины и т.д.)
- 7.4. Привлечение единомышленников к участию в волонтёрском движении и профилактической работе.

8. Взаимодействие.

- 8.1. Волонтёрский отряд взаимодействует с:
- Администрацией Мокрологского (с) поселения Октябрьского района;
- МУК «Новозарянский СДК»;
- МУК «СДК х. Мокрый Лог»;
- МБДОУ № 48 «Теремок» »;
- Советом отцов МБОУ СОШ №5;
- Казачеством п. Новозарянский;
- Специалистами ЦРБ Октябрьского района;
- Фельдшером ФАП п. Новозарянский;
- другими волонтёрскими отрядами Октябрьского района и области.

Программа волонтёрского отряда «Радуга добра»

Цели программы:

Оказание позитивного влияния на сверстников при выборе ими жизненных ценностей. Апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни. Развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

Задачи:

- Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере;
- Пропагандировать здоровый образ жизни;
- Формировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров;
- Возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения;
- Создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения, предоставлять детям информации о здоровом образе жизни;
- Сформировать у педагогов школы и учащихся мотивацию к работе по профилактическим программам;
- Снизить количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
- Создать механизм работы школы с окружающим социумом через создание социально-поддерживающих сетей сверстников и взрослых для детей и семей "группы риска".

Кадровое обеспечение программы:

Заместитель директора школы по воспитательной работе, старшая вожатая, классные руководители, школьный и сельский библиотекарь, социальный педагог, специалист по работе с молодежью поселковой администрации.

Пояснительная записка

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в школе, так и к содержанию образования.

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, ребёнок каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ до 2020 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

Целью развития системы профилактики асоциального поведения и детской безнадзорности является усиление сопротивляемости личности негативным влияниям среды. Важнейшей задачей названо формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

"Стратегия модернизации содержания общего образования" определят основную конечную цель образования — как приобретение учащимся определенного набора компетенций, владение которыми позволит выпускнику средней школы успешно социализироваться в будущей жизни и профессии. В Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года указывается, что " Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования".

Именно первую группу и составляют политические и социальные компетенции. Компетенции, владение которыми позволит молодым людям брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путём, участвовать в функционировании и улучшении демократических институтов.

В отечественной педагогике накоплен большой опыт социализации подростков. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты — далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов подростков. Вот только лишены они были одного, и самого главного - собственного желания и возможности

выбора. Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтёрское движение может стать одной из таких форм работы.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) — это люди, делающие чтолибо по своей воле, по согласию, а не по принуждению.

Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием.

В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого — добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т. е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Миссия нашего волонтерского отряда — внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче.

Цель: Оказать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.

Мы понимаем, что невозможно заставить человека жить здоровой и гармоничной жизнью, если он этого не хочет. Но мы можем помочь ему осознать ответственность за свою жизнь и поставить его в ситуацию свободного выбора. Иначе говоря, сформировать его социальную компетенцию.

Первые волонтеры отряда, те, которые начнут все с нуля, им необходимо пропустить идею волонтерства через себя и тогда узнают, что эта деятельность не просто развлечение и способ покрасоваться. Главное

здесь – активная жизненная позиция, ответственность и высокая цель - желание изменить этот мир к лучшему.

Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию — это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Все это будет формироваться в процессе подготовки волонтеров — на профилактических и обучающих занятиях, на тренинговых занятиях, учебах и сборах. Благо, что волонтеры просто вынуждены применять все свои умения на практике. По принципу "равный - равному" волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами.

Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Взгляд из равнодушного превратится в горящий и заинтересованный. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

Волонтёрский труд не оплачивается. Волонтёры — не только альтруисты, они работают ради приобретения опыта, специальных навыков и знаний, установления личных контактов. Часто волонтерская деятельность — это путь к оплачиваемой работе, здесь всегда есть возможность проявить и зарекомендовать себя с лучшей стороны, попробовать себя в разных сферах деятельности и определиться с выбором жизненного пути.

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром,

Во-первых, получая воздействие извне, получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества (подготовка волонтеров, психологическое сопровождение (тренинговые и профилактические занятия с волонтерами, обучающие и развивающие сборы, работа с тематической литературой);

Во-вторых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение социологических опросов, анкетирования));

В-третьих, передавая информацию своим сверстникам, по принципу "равный - равному", проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия,

занятия с элементами тренинга, профилактические сказки для младших, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, благотворительные акции и концерты, оформление информационных листовок, тематического уголка, написание статей в газету. Все это будет способствовать формированию социальной компетентности.

Наша школа решает проблему пропаганды ЗОЖ, профилактики возникновения вредных зависимостей всеми доступными способами:

- -Беседы со специалистами.
- -Групповые занятия волонтеров для учащихся.
- -Изготовление плакатов, презентаций.
- -Оформление информационного стенда.
- -Акции волонтеров.
- -Листовки.
- -Игры.
- -Викторины.
- -Спортивные мероприятия.

Ожидаемые результаты: Основной результат работы:

- Формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.
- -Овладение знаниями о ЗОЖ и умение аргументированно отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму:
- -Увеличение количества детей, вовлеченных в волонтерские отряды;
- -Привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете;
- Умение общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.
- -Участие в акциях по здоровому образу жизни, организуемых школой, районом.
- -Участие в оказании помощи престарелым, одиноким людям, ветеранам войны и труда, вдовам и другим слоям населения, нуждающимся в помощи.

-Участие в акциях, проводимых для детей с ОВЗ.

Условия для организации волонтерского движения

- 1. Использование разнообразных форм организации профилактической деятельности (акции, классные часы, концертные программы, театрализованные представления, благотворительные акции).
- 2. Информационное обеспечение опыта работы.

Заповеди волонтеров.

- Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги, защити его.
- Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности.
- Помни, что твоя сила и твоя ценность в твоем здоровье.
- Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

Правила деятельности волонтера:

- Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.
- Будь генератором идей!
- Уважай мнение других!
- Критикуешь предлагай, предлагаешь выполняй!
- Обещаешь сделай!
- Не умеешь научись!
- Будь настойчив в достижении целей!
- Веди здоровый образ жизни!
- Протяни руку помощи ближнему!
- Твой образ жизни пример для подражания.

Кодекс волонтеров:

Хотим, чтобы стало модным – Здоровым быть и свободным! Знаем сами и малышей научим, Как сделать свое здоровье лучше! Акции – нужное дело и важное. Скажем вредным привычкам – НЕТ! Мы донести хотим до каждого: Глупо - самим причинять себе вред! Кто тренируется и обучается, у того всегда и все получается. Снова и снова скажем народу: "Зависимость может украсть свободу!"

Проблема. Цели. Ресурсы и срок. В работе первое дело – планирование! Волонтеры освоили новый подход – Социальное проектирование. День волонтера имел успех. Желающих много – берем не всех! Ждет новичков перевоплощение – испытание, клятва и посвящение! Соблазнов опасных подальше держись. С нами веди интересную жизнь! Думай, когда отвечаешь "нет" и "да" и помни, что выбор есть всегда!

Календарный план работы волонтерского отряда «Радуга добра» на 2016-2017 учебный год.

№	Название разделов и тем	Дата	Ответственный	
1.	Из истории волонтерского движения в мире и России. Формирование волонтерского отряда.			
	1.1. Волонтерское движение в мире и за рубежом. (игра - путешествие)	Сентябрь	Руководитель отряда Наставники Командир отряда	
	1.2. Могу ли я быть волонтером? (анкетирование) (круглый стол)	Сентябрь – декабрь	Руководитель отряда Наставники Командир отряда	
	1.3. Права и обязанности волонтера Проектирование деятельности волонтерского отряда - (круглый стол, определение направлений деятельности, составление плана работы)	Сентябрь	Руководитель отряда Наставники Командир отряда	
	1.4. "Адреса милосердия"- (создание базы добровольческой деятельности на основе поиска).	Сентябрь	Руководитель отряда Наставники Командир отряда	

2.	Социальная работа волонтеров			
	2.1. Поздравление педагогов-пенсионеров с днем Знаний, с Днем Учителя.	Сентябрь – октябрь	Руководитель отряда Наставники Командир отряда	
	2.2. Изготовление поздравительных открыток ко Дню пожилого человека	Октябрь	Руководитель отряда Наставники Командир отряда	
	2.3. Изготовление поздравительных открыток к Новому году.	Декабрь	Руководитель отряда Наставники Командир отряда	
	2.3. Акция "Теплый дом" - (помощь пенсионерам в заготовке и уборке дров)	По мере необходимости	Руководитель отряда Наставники Командир отряда	
	2.4. Акция "Снежные заносы"- (помощь пенсионерам в уборке снега)	По мере необходимости	Руководитель отряда Наставники Командир отряда	
	2.5. Задушевный разговор, невыдуманные рассказы - (связь поколений)	1 раз в четверть	Руководитель отряда Наставники Командир отряда	
	2.5. Операция "Я - добрый волшебник!" (поздравление пенсионеров с Новым годом)	Декабрь	Руководитель отряда Наставники Командир отряда	
	2.6. Акция "Чистый дом"- (уборка мусора)	По мере необходимости	Руководитель отряда Наставники Командир отряда	
	2.7. Акция «Георгиевская ленточка»	Май	Руководитель отряда Наставники Командир отряда	

3.	2.8. Акция «Чистый двор»- (уборка листьев, сушняка и др. мусора) Познаю себя и других (псих	По мере необходимости кологическая пол	Руководитель отряда Наставники Командир отряда иготовка волонтеров)	
	3.1. Дискуссия «С людьми живи в мире – с пороками сражайся»	Октябрь	Руководитель отряда Наставники Командир отряда	
	3.2.Интерактивная игра "Умей сказать – "Нет!"	Октябрь — ноябрь	Руководитель отряда Наставники Командир отряда	
	3.3. Этическая беседа "Будь непримирим к грубости и черствости"	Декабрь	Руководитель отряда Наставники Командир отряда	
	3.4. Творческая игра "Послание к человечеству"	Январь	Руководитель отряда Наставники Командир отряда	
4.	Проект "Радуга добра"			
	-поисково-аналитический этап -исследовательский этап -презентационный этап	В течение учебного года		

Список учащихся волонтерского отряда «Радуга добра».

- 1. Гонтаренко Александра
- 2. Кожанов Дитрий
- 3. Липчанский Алексей
- 4. Харунин Иван
- 5. Фомина Ольга
- 6. Кружилин Егор
- 7. Ершов Андрей
- 8. Папченко Варвара
- 9. Надбитова Мария
- 10. Михнев Валентин
- 11. Федоров Алексей
- 12.Серебринский Виктор
- 13. Кулинич Матвей
- 14. Золотухина Марина
- 15. Нагорская Владлена

Литература:

- 1. Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19.05.1995г. № 82-ФЗ (ред. от 23.07.2008).
- 2. Федеральный закон «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» от 11.08.1995г. № 135-ФЗ (ред. от 30.12.2008).
- 3. Классные часы: внеклассная работа: / составитель М. А. Козлова. М: Издательство «Экзамен», 2009
- 4. Калейдоскоп праздников: учебно методическое пособие/составитель Т. И. Виталева. 3-е издание, М: Издательство «Экзамен», 2011
- 5. Бодренкова Г.П. "Добровольчество в России: состояние проблемы, перспективы", www.sbornet
- 6. Дьячек Т.П. Добровольчество: теория и практика: учебнометодическое пособие для волонтеров общественных организаций социального профиля / Т.П. Дьячек , Л.В. Болотова , А.О. Полякова. Тамбов: Изд-во ИП Чеснокова А.В., 2008. 93 с .

Интернет-ресурсы

- 3.1 Ильина И. Волонтерство в России // Интернет советы http://www.isovet.ru/
- 3.2 Портал для специалистов, работающих в сфере подросткового здоровья и медицины «Adolesmed.ru» // http://www.adolesmed.ru/
- 3.3 Википедия. Свободная энциклопедия // http://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная страница

3.4 Благотворительный фонд «Кто, если не Я?» // http://ktoeslineya.ru/