

Актуальность проблемы формирование начал экологической культуры у детей младшего школьного возраста представляющей собой процесс единства и взаимосвязи составляющих экологической культуры:

- формирование элементов экологического сознания;
- формирование практических навыков и умений по уходу за объектами живой природы и некоторых способов охраны природы;
- воспитание культуры поведения и деятельности.

Цель:

формирование экологической культуры ребенка, которая проявляется в эмоционально-положительном отношении к природе, окружающему миру, в ответственном отношении к своему здоровью и состоянию окружающей среды, в соблюдении определенных моральных норм, в системе ценностных ориентаций.

Задачи:

- 1.Закрепить знания детей о природе, бережном и заботливом отношении к природе.
- 2.Развивать смекалку и сообразительность детей, их эрудицию.
- 3.Воспитывать в детях любовь и бережное отношение к природе, умение видеть и откликаться на красивое в природном окружении.

Методические приемы:

Художественное слово, сюрпризный момент, игра «вопрос-ответ».

Активизация словаря:

Птицы, насекомые, звери, хвойный, смешанный лес.

Предварительная работа:

Беседа «Правила поведения в лесу», игра «Угадай дерево по описанию», игра «Конструктор костра», чтение художественной литературы.

Оборудование:

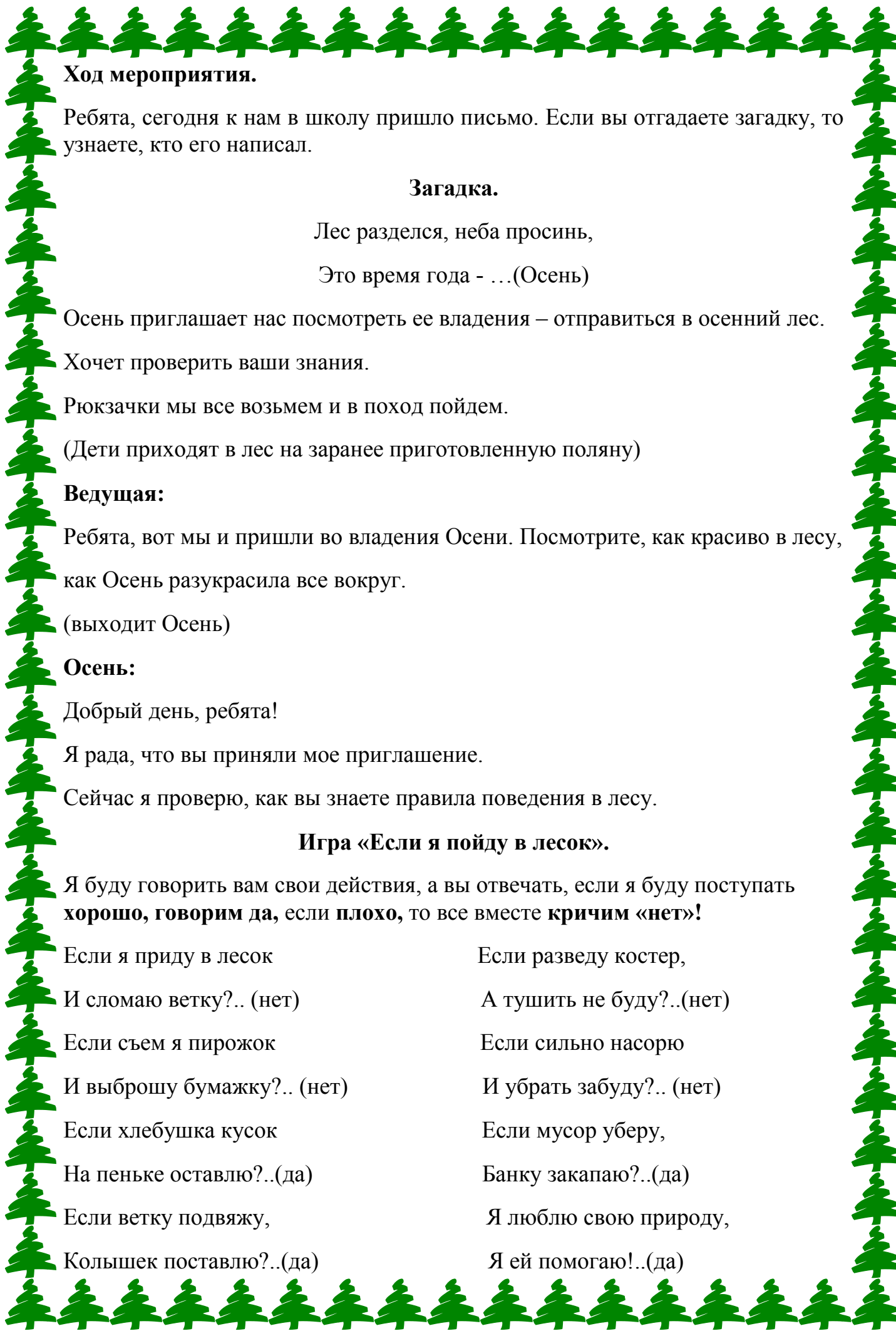
Письмо от осени, блиц - вопросы, загадки.

Предполагаемый результат:

Формирование у детей знания о бережном и заботливом отношении к природе, умение видеть и откликаться на красивое в природном окружении.

Действующие лица:

Ведущая (учитель ФК), Осень, родители.



Ход мероприятия.

Ребята, сегодня к нам в школу пришло письмо. Если вы отгадаете загадку, то узнаете, кто его написал.

Загадка.

Лес разделся, неба просинь,

Это время года - ...(Осень)

Осень приглашает нас посмотреть ее владения – отправиться в осенний лес.

Хочет проверить ваши знания.

Рюкзачки мы все возьмем и в поход пойдем.

(Дети приходят в лес на заранее подготовленную поляну)

Ведущая:

Ребята, вот мы и пришли во владения Осени. Посмотрите, как красиво в лесу, как Осень разукрасила все вокруг.

(выходит Осень)

Осень:

Добрый день, ребята!

Я рада, что вы приняли мое приглашение.

Сейчас я проверю, как вы знаете правила поведения в лесу.

Игра «Если я пойду в лесок».

Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим да, если плохо, то все вместе кричим «нет»!

Если я приду в лесок

Если разведу костер,

И сломаю ветку?.. (нет)

А тушить не буду?..(нет)

Если съем я пирожок

Если сильно насорю

И выброшу бумажку?.. (нет)

И убрать забуду?.. (нет)

Если хлебушка кусок

Если мусор уберу,

На пеньке оставлю?..(да)

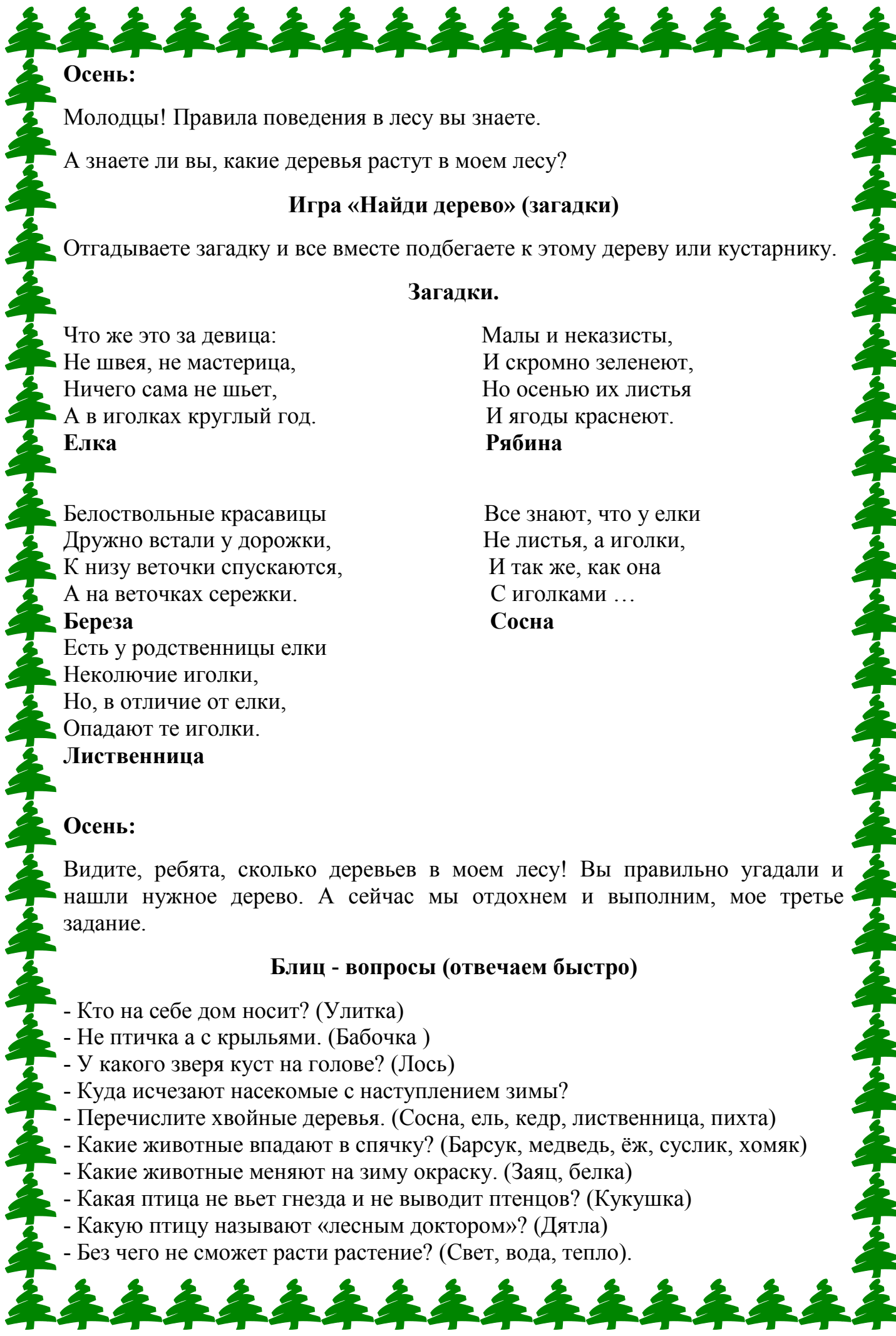
Банку закапаю?..(да)

Если ветку подвяжу,

Я люблю свою природу,

Колышек поставлю?..(да)

Я ей помогаю!..(да)



Осень:

Молодцы! Правила поведения в лесу вы знаете.

А знаете ли вы, какие деревья растут в моем лесу?

Игра «Найди дерево» (загадки)

Отгадываете загадку и все вместе подбегаете к этому дереву или кустарнику.

Загадки.

Что же это за девица:

Не швея, не мастерица,

Ничего сама не шьет,

А в иголках круглый год.

Елка

Малы и неказисты,

И скромно зеленеют,

Но осенью их листья

И ягоды краснеют.

Рябина

Белоствольные красавицы

Дружно встали у дорожки,

К низу веточки спускаются,

А на веточках сережки.

Береза

Есть у родственницы елки

Неколючие иголки,

Но, в отличие от елки,

Опадают те иголки.

Лиственница

Все знают, что у елки

Не листья, а иголки,

И так же, как она

С иголками ...

Сосна

Осень:

Видите, ребята, сколько деревьев в моем лесу! Вы правильно угадали и нашли нужное дерево. А сейчас мы отдохнем и выполним, мое третье задание.

Блиц - вопросы (отвечаем быстро)

- Кто на себе дом носит? (Улитка)

- Не птичка а с крыльями. (Бабочка)

- У какого зверя куст на голове? (Лось)

- Куда исчезают насекомые с наступлением зимы?

- Перечислите хвойные деревья. (Сосна, ель, кедр, лиственница, пихта)

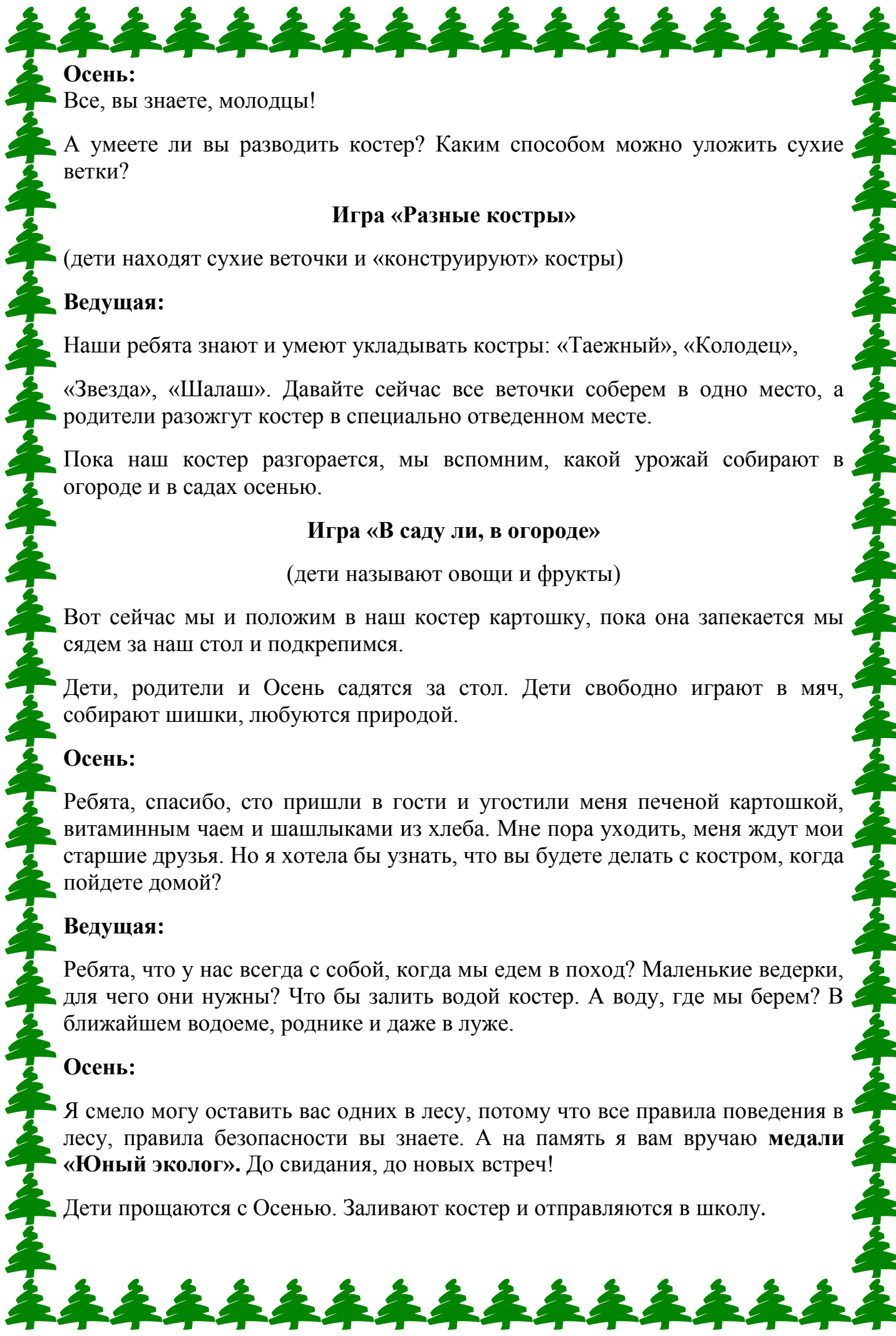
- Какие животные впадают в спячку? (Барсук, медведь, ёж, суслик, хомяк)

- Какие животные меняют на зиму окраску. (Заяц, белка)

- Какая птица не вьет гнезда и не выводит птенцов? (Кукушка)

- Какую птицу называют «лесным доктором»? (Дятла)

- Без чего не сможет расти растение? (Свет, вода, тепло).



Осень:

Все, вы знаете, молодцы!

А умеете ли вы разводить костер? Каким способом можно уложить сухие ветки?

Игра «Разные костры»

(дети находят сухие веточки и «конструируют» костры)

Ведущая:

Наши ребята знают и умеют укладывать костры: «Таежный», «Колодец», «Звезда», «Шалаш». Давайте сейчас все веточки соберем в одно место, а родители разожгут костер в специально отведенном месте.

Пока наш костер разгорается, мы вспомним, какой урожай собирают в огороде и в садах осенью.

Игра «В саду ли, в огороде»

(дети называют овощи и фрукты)

Вот сейчас мы и положим в наш костер картошку, пока она запекается мы сядем за наш стол и подкрепимся.

Дети, родители и Осень садятся за стол. Дети свободно играют в мяч, собирают шишки, любуются природой.

Осень:

Ребята, спасибо, сто пришли в гости и угостили меня печеной картошкой, витаминным чаем и шашлыками из хлеба. Мне пора уходить, меня ждут мои старшие друзья. Но я хотела бы узнать, что вы будете делать с костром, когда пойдете домой?

Ведущая:

Ребята, что у нас всегда с собой, когда мы едем в поход? Маленькие ведерки, для чего они нужны? Что бы залить водой костер. А воду, где мы берем? В ближайшем водоеме, роднике и даже в луже.

Осень:

Я смело могу оставить вас одних в лесу, потому что все правила поведения в лесу, правила безопасности вы знаете. А на память я вам вручаю медали «Юный эколог». До свидания, до новых встреч!

Дети прощаются с Осенью. Заливают костер и отправляются в школу.