Дата проведения: 11.09.2015г.

I. Цели и задачи:

1. Создание необходимых условий, формирующих менталитет здорового образа жизни индивидуально каждого ребенка на всех этапах его возрастного развития.
2. Показать учащимся, какую роль в жизни древних греков играли Олимпийские игры, а так же познакомить с ходом и проведением Олимпийских игр в древности.
3. Воспитывать интерес к участию в спортивно-игровых мероприятиях, укрепить уверенность детей в своих силах и знаниях, открыть новые перспективы в освоении истории в физической культуре.
4. Воспитание любви к спорту и здоровому образу жизни.
5. Пробуждать у школьников понимание красоты и величие атмосферы, в которой происходит торжество.
6. Оздоровление учащихся.

Ход праздника.

На спортивную площадку школы входят учащиеся, строятся по классам (1-8).

Звучит музыка из детских мультфильмов.

Учитель физкультуры: «Школа, равняйсь, смирно!»

Звучит гимн России.

Учитель физкультуры: «Вольно!»

Учитель физкультуры: «Добрый день, дорогие друзья! Сегодня у нас спортивный праздник «Малые Олимпийские игры». Слово для приветствия предоставляется директору школы Ивановской Валентине Ивановне».

Выступает директор с речью.

Учитель физкультуры: «Приглашаем всех девочек и мальчиков в чудесную страну Олимпию. Предлагаем взять с собой быстроту, смелость, находчивость, смекалку - ведь не случайно девиз Олимпийских игр «Быстрее, выше, сильнее!» - а заодно захватить терпение болельщикам. А чтобы в пути не было скучно, громче хлопайте в ладоши».

Учитель физкультуры: «Вы все любите соревноваться. А где могут спортсмены разных видов спорта собраться вместе и посоревноваться? Конечно, на Олимпийских играх».

Учитель физкультуры: «А кто знает, где родились Олимпийские игры?»

Дети: «В Греции».

Учитель физкультуры: «Правильно! В древней Греции, в Олимпии. И мы приглашаем вас в страну Олимпию, на землю Древней Эллады. На земле Древней Эллады греки верили во многих богов, но богом богов был у них Зевс. Именно ему посвящали Олимпийские игры древние греки. Сегодня на нашем празднике Зевс будет главным судьей и победители получат из его рук награды».

Звучит музыка «Сиртаки».

Входит Зевс.

Зевс: «Кто с учебой дружен,
Нам сегодня нужен.
Кто со спортом дружен,
Нам сегодня нужен.
Таким ребятам хвала и честь,
Такие ребята здесь в зале есть?»

Дети: «Есть».

Зевс: «Это очень хорошо. В зале все проверены. Мы во всех уверены. Теперь мы можем смело открывать Олимпийские игры».

ЧТЕЦ: «В старину, в античном мире
Двадцать пять веков назад
Города не жили в мире
Шел войной на брата брат.
И мудрейшие решили:
Ссоры вечные страшны.
Можно в смелости и силе
Состязаться без войны
Пусть в Олимпию прибудут
Кто отважен и силен
Для сражений мирных будет
Полем боя стадион».

***Под спортивный марш* входят 10 учащихся с табличками стран.**

Первая табличка «Греция», т.к. эта страна родоначальница Олимпийских игр. Последним идет спортсмен с табличкой «Россия», т.к. эта страна, в которой мы проводим свой праздник.

Команды выстраиваются в1 колонну.

Учитель физкультуры: «Прежде чем начать наши состязания, нам нужно соблюсти все ритуалы Олимпийских игр. Олимпийский флаг внести!»

Звучит торжественная музыка

В зал входят 4 спортсмена, которые вносят Олимпийский флаг (учащиеся 9 класса).

Спортсмены делают круг почета с Олимпийским флагом, прикрепляют его к флагштоку.

Учитель физкультуры: «По традиции Олимпийских игр мы должны зажечь Олимпийский огонь. Право внести олимпийский факел предоставляется Локтионову Ивану – президенту нашего детского объединения «Школледж-ИКС».

Долгий путь прошел этот огонь, много раз переходя из рук в руки, мчался он через весь мир, чтобы достичь Олимпийского стадиона. Сегодня священный огонь мира и дружбы прибыл к нам на праздник».

Звучит торжественная музыка

Появляется спортсмен, который несет Олимпийскую чашу.

ЧТЕЦ:
«Священный огонь олимпийский,
Гори над планетой века.
Не надо огня Хиросимы,
Не надо Хатыни огня!
А факел, сегодня зажженный,
Пусть дружбу народов крепит
Пусть дух прекрасной Олимпии
На празднике нашем царит!»

Учитель физкультуры: «Прежде чем начать наши состязания, спортсмены должны принять клятву».

«Клянемся от имени всех спортсменов, что будем участвовать в этих олимпийских играх, уважая и соблюдая правила, по которым они проводятся, в истинно спортивном духе, во славу спорта и во имя чести страны. Клянемся».

Все отвечают: «Клянемся!»

Учитель физкультуры: «Судьи также приносят клятву. От судей имеет слово Зевс».

Зевс: «От лица всех судей обещаю оценивать состязания объективно».

Учитель физкультуры: «Уважаемый Зевс. Теперь мы можем открыть нашу Олимпиаду?»

Зевс: «Олимпийские игры считаю открытыми».

Учитель физкультуры: «Итак, настало время начать наши состязания. Участники, в путь». (деление на команды)

Эстафета «Факел». Команды стоят в колонну по одному, капитаны держат в руках факелы. По сигналу первый участник бежит до кегли, стоящей на противоположной стороне зала, оббегает ее, возвращается к своей команде, передает факел следующему участнику. Побеждает команда, которая закончит эстафету раньше всех.

2. **Эстафета «Олимпийская эмблема».** Пять человек из команды выстраивают из обручей туннель. По сигналу первый игрок бежит сквозь обручи, добегает до кегли, обозначающей место поворота, возвращается в свою команду. Затем эстафету продолжает второй участник команды и т.д. После того как пробегут все участники, ребята, держащие обручи, выкладывают из них олимпийскую эмблему. Чья команда быстрее выполнит задание, та и побеждает.

Учитель физкультуры: «В программу античных Олимпийских игр входил бег на 1 стадий. Отсюда и произошло слово «стадион» — длина беговой дорожки равнялась 600 ступням. По преданию, ее отмерил сам Геракл, по нашим меркам эта длина составляла 192 м. Приглашаем участников на старт егкоатлетической эстафеты».

3. **Эстафета с передачей эстафетной палочки.** Команды стоят в колонну по одному. По сигналу первый игрок бежит определенное расстояние, в руках держит эстафетную палочку, передает ее второму. Эстафета заканчивается, когда все участники вернутся на свои места.

Учитель физкультуры: «Существовал еще один вид состязаний у древних греков - метание диска. Метали диск в высоту и вдаль. При метании в высоту победителем становился тот, чей диск падал на землю последним. «Спортивные

тарелки» изготавливались из камня, бронзы, железа, олова и дерева. Их хранили в храмах в специальных сумках. Давайте и мы проведем соревнования по метанию. Будем метать комочки из бумаги».

Состязания по метанию.

Учитель физкультуры: : «Очень популярными на древних Олимпийских играх были конные соревнования. И это были состязания колесниц. Участники мчались к поворотному столбу, разворачивались как можно ближе к нему, чтобы не потерять ни метра, и устремлялись к финишу».

5. **Эстафета «Колесница».** Участники каждой команды встают по двое: один - «наездник», другой «лошадь». «Наездник» набрасывает на «лошадь» скакалку и держится за ее ручки. По сигналу дети бегут до «столба» (кегли), поворачиваются и возвращаются к своей команде. Передают скакалку следующей паре. Побеждает колесница, первой закончившая эстафету.

Учитель физкультуры: «Существовали и такие соревнования атлетов, как прыжки в длину с весом. На эллинских стадионах атлеты прыгали с места, а не с разбега. В руках держали каменные гантели, вес которых колебался от 1,5 до 5 кг. Побеждал тот, кто дальше прыгнет».

6. **Эстафета «Прыжки с гантелями».** Участники каждой команды встают в колонну по одному, у капитана в руках гантели. По сигналу первый прыгает в длину с места, кладет гантели на пол около ног и уходит в конец своей команды. Второй участник прыгает с гантелями в руках с того места, куда приземлился первый, и т.д. Побеждает команда, чьи прыжки в сумме окажутся самыми длинными.

Учитель физкультуры: «Соревнования пятиборцев древние греки называли пентатлон. Пент - пять, атлон - борьба, соревнование. Давайте и мы проведем соревнования пятиборцев».

7. **Эстафета с пятью препятствиями.** Задания:

1) проползти на животе, подтягиваясь на руках по гимнастической скамейке;
2) перепрыгнуть через 2 обруча, лежащие на полу;
3) обежать 3 кегли, расставленные в 1 м друг от друга;
4) пролезть в тоннель из обручей;
5) забросить мешочек с песком в обруч.

Учитель физкультуры: «В Древней Греции принято было проводить соревнования по кулачному бою, сюда приглашаются капитаны».

Проводится выталкивание из круга.

Учитель физкультуры: «Известно, что Олимпийские игры - это не только спортивные соревновании, но также музыкальные и художественные конкурсы.

- Итак, для выявления самого творческого коллектива объявляется конкурс рисунков на асфальте. (9 грамот)
- Исполнение спортивной песни или гимна класса» (___ грамот).

Учитель физкультуры: «О, великий Зевс, назови лучших из лучших. Кого мы можем величать Олимпиоником?»

Зевс: «Соревновались мы на славу,
Победители по праву
Похвал достойны и награды,
И мы призы вручить им рады».

Награждение.

Учитель физкультуры: «Вот и закончились наши соревнования.
Для вынесения Олимпийского флага приглашаются наши лучшие спортсмены (_____). Флаг унести!»

Под торжественную музыку спортсмены выносят флаг с площадки.

Учитель физкультуры: «Пора погасить и Олимпийский огонь».

Огонь гаснет.

Зевс: «Всем спасибо за внимание. До свиданья! До новых встреч!

Учитель физкультуры: «А теперь давайте исполним гимн нашей любимой школы».

Звучит гимн школы № 5 в исполнении всех учащихся.

Зевс уходит.

Звучит музыка «Сиртаки».

Дети покидают спортивную площадку.