Анализ работы школьной библиотеки МБОУСОШ №5

за 2015-2016 учебный год.

В течение 2015-2016 учебного года работа школьной библиотеки строилась на основе плана, который является одним из составных частей общешкольного плана по воспитательной работе.

Целью работы школьной библиотеки являлась

Задачи библиотеки:

1. Обеспечить доступ участникам учебно-воспитательного процесса к информации, знаниям, культурным ценностям.
2. Формировать у читателей навыки независимого библиотечного пользователя.
3. Оказывать помощь обучающимся, воспитанникам в социализации через культурное и гражданское самосознание, развитие их творческого потенциала.
4. Содействовать усвоению учебных предметов, научить читать, понимать и любить книги через организацию мероприятий, содействующих эмоциональному и культурному развитию детей.
5. Воспитывать бережное отношение к школьному имуществу, к книге.

1. Организация библиотечного фонда

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей:

– младшего школьного возраста (1-4 кл.)
– среднего школьного возраста (5-7 кл.),
– старшего школьного возраста (8-11 кл.);
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса
- учебниками и учебными пособиями

В этом году приобретено 150 экземпляров учебников. Художественная литература не приобреталась. Формирование книжного фонда периодическими изданиями не увеличилось. Выписывается всего 7 наименований периодических изданий. Каждое полугодие была своевременно оформлена подписка на периодические издания. Велся контроль доставки, учет и ее обработка. Уменьшение фонда учебников на 284 экз. произошло за счет списания устаревших учебников по годам издания. Перед заказом проводилась работа по изучению наличия учебной литературы и ее потребностей в соответствии с программой и Федеральным перечнем учебников с привлечением педагогов-предметников.

Работа с учебным фондом

Проводилась работа по сохранности и расстановке библиотечного фонда:
Записи в документах производятся своевременно и аккуратно. Режим сохранности фонда соблюдается. Фонд открытый. Все издания технически обработаны.
- осуществлялся контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий
- проводился мелкий ремонт книг
- работа со справочными изданиями была организована в читальном зале
- своевременно был составлен заказ на учебники
- составлялись информационные отчеты о библиотечном фонде учебников
-систематически проверялась правильность расстановки фонда в соответствии с таблицами ББК
- проводилось списание ветхих книг и учебников

- в конце учебного года проведена инвентаризация учебного фонда и списание устаревших учебников
- проведена работа по выдаче и приемке литературы, учебников в начале и в конце учебного года
- проводились рейды по проверке сохранности учебников. Всего было проведено 2 рейда. Результаты рейдов доводились до сведения классных руководителей.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

– книга суммарного учета фонда библиотеки;
– инвентарные книги;
– папка «Акты на списание литературы»;
– папка «Копии накладных»;
– журнал учета учебников;
– читательские формуляры.

2. Работа с читателями

Показатели книговыдачи и посещений уменьшились из-за отсутствия нужной литературы, которую они могут взять в сельской библиотеке или найти в Интернете. Наиболее спрашиваемыми среди читателей являются детские журналы для уроков литературного чтения, художественная литература.

Справочно – библиографическое и информационное обслуживание непосредственно связано с ведением справочно-библиографического аппарата библиотеки. В течение учебного года регулярно выполнялись библиографические справки. В информационном обслуживании использовались информационные ресурсы библиотеки.

Для формирования навыков библиотечно-библиографических знаний для детей 1 класса была продолжена работа «Юный читатель», куда привлечены все желающие дети. Дети знакомились с минимумом библиотечно-библиографических знаний: с правилами пользования библиотекой, с расстановкой фонда, со структурой книги, навыками работы со справочными изданиями.

Содействие учебно-воспитательному процессу

В целях улучшения библиотечного обслуживания обучающихся большое внимание уделялось индивидуальной работе с детьми. Изучались читательские интересы учащихся, уровень читательской самостоятельности детей путем анализа читательских формуляров и наблюдения за детьми. В соответствии с уровнем читательского развития детей велись беседы при записи в библиотеку, рекомендательные беседы при выдаче книг, беседы о прочитанных книгах, индивидуальное информирование по интересующей теме.

Вся массовая работа библиотеки проводилась с целью привлечения детей к чтению, привития любви к книге, библиотеке, воспитания гармонично развитой личности, оказания помощи в социализации.

Основной формой наглядного информирования и рекомендации литературы является книжная выставка. Для возникновения интереса у детей, привлечения внимания применялись выразительные заголовки, красочные иллюстрации. Всего было оформлено 11книжных выставок по нравственному, патриотическому, экологическому воспитанию, по безопасности жизни, здоровому образу жизни, ко дню Победы.

1. «Все профессии важны. Все профессии нужны»
2. «За Москву»
3. Моя родина –Россия /ко Дню народного единства»/
4. Правила дорожные дети знать должны.

5. «Никто не забыт и ничто не забыто»
6. «Дорожная азбука»
7. «О героях войны»
8. Ваши права
9. «Моя родина – Россия» к дню Конституции
10. Здоровый образ жизни /Рецепты здоровой пищи/
11. «55-летию полёта Ю.А.Гагарина посвящается…

Работа школьной библиотеки в течение учебного года была направлена на выполнение реализации задач учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения.

3. Работа с учителями и классными руководителями

Работа школьной библиотеки строится на сотрудничестве с педагогами школы.
Все педагоги школы являются читателями библиотеки.
Вся массовая работа проводилась совместно с педагогами школы.
-Проводился подбор литературы в помощь проведению предметных недель, общешкольных, классных, воспитательских мероприятий.
- с педагогами начальных классов были проведены библиотечные уроки с презентациями и просмотром видеоматериалов по таким темам: День народного единства, К.Симонов стихи о войне /конкурс стихов/, защитникам Отечества посвящается…, космос – это мы. К каждой выставке проводился конкурс детских рисунков, в которых дети активно принимали участие. В марте проводилась Книжкина неделя, в мероприятия в основном были вовлечены дети начальной и средней школы. Были проведены такие мероприятия: «Путешествие на станцию «Бережливая» В гостях у Мудрой книги», «Что за чудо эти сказки» /конкурсы» Угадай сказку по отрывку, по рисунку, нарисуй свой рисунок к сказке, помощь в ремонте книг, викторина «Такая знакомая и незнакомая А.Л.Барто», Строим музей пушкинских сказок.
- для 5-6 классов проведен классный час, посвящённый стихотворению К.Симонова «Сын артиллериста».
-с классным руководителем 10 класса проведён классный час «К.Симонов. Жизнь и творчество» с презентацией.
- совместно с педагогами – предметниками составлялся список заказа на новые учебники и учебные пособия.

4. Работа с сельской библиотекой

В своей работе школьная библиотека поддерживает тесную связь с сельской библиотекой:

- Проводилась экскурсия детей в сельскую библиотеку, где их знакомили с основными разделами фонда библиотеки, основными библиотечными терминами, расстановкой литературы. Рассказывали об экспонатах музейной комнаты «Боевой славы». Дети увлеченно слушали библиотекаря, и у них возникло желание записаться в сельскую библиотеку.

- дети школы принимают участие в мероприятиях, проводимых в сельской библиотеке.

5. Повышение квалификации.

-В течение учебного года знакомилась с ресурсами Интернета.

- совершенствовала традиционные библиотечные технологии, применяя новые формы работы (ведение мультимедиа презентаций на мероприятиях).

функции библиотеки были реализованы в полном объеме:

1. Образовательная. Библиотека поддерживала и обеспечивала образовательные цели школы, осуществляла свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе.
2. Информационная. Библиотека предоставляла возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
3. Культурная. Библиотека организовывала мероприятия, формирующие культурное и социальное самосознание, содействовала эмоциональному развитию учащихся.

Функции библиотеки были реализованы в полном объеме, но есть и над чем работать. Привлекать как можно больше читателей в библиотеку, помогать предметникам работать над техникой чтения детей, больше работать с учащимися среднего и старшего звена.

Библиотекарь: Попова Н.А.